

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 27.10.2023 23:08:23

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Приложение 2

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
С.А. Гашенко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМд.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составители: преподаватель – Волошина Ксения Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала  
ДВГУПС в г.Тынде

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Сигналист и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДд 6	Выполнение работ по профессии Сигналист
ПК 6.1.	Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
ПК 6.2.	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ПК 6.3.	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 6.4.	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ Иметь практический опыт	ПО 6.1.01	выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	ПО 6.2.01	выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
	ПО 6.3.01	выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;

	ПО 6.4.01	выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Уметь	У 6.1.01	пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.02	пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.03	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.05	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.2.01	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.02	пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.03	пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.04	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.05	применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.3.01	пользоваться средствами закрепления подвижного состава;
	У 6.3.02	применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	У 6.3.03	пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава;
	У 6.4.01	пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
	У 6.4.02	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
У 6.4.03	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	
Знать	З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	З 6.1.02	схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.03	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.04	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;

3 6.1.05	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
3 6.1.06	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
3 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
3 6.2.02	виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
3 6.2.03	схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции;
3 6.2.04	схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне;
3 6.2.05	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
3 6.2.06	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
3 6.2.07	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
3 6.2.08	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
3 6.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
3 6.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
3 6.3.02	техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
3 6.3.03	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
3 6.3.04	принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними;
3 6.3.05	порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
3 6.3.06	правила установки и снятия тормозных башмаков;
3 6.3.07	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
3 6.3.08	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
3 6.3.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
3 6.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
3 6.4.02	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение

		работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.03	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.04	устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.05	порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.06	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.07	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **184**,

в том числе в форме практической подготовки **102** часов.

Из них на освоение МДК **112** часа,

в том числе самостоятельная работа **37** часов,

практики **72** часа (2 нед),

в том числе производственная практика (по профилю специальности) **72** часа (2 нед).

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	<b>Раздел 1. Ограждение места производства работ</b>	<b>66</b>	14	<b>66</b>	14	-	<b>21</b>	-	-	-
ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	<b>Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте</b>	<b>46</b>	16	<b>46</b>	16	-	<b>16</b>	-	-	-
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>									
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>30</b>		<b>37</b>			<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Ограждение места производства работ</b>		<b>66/14</b>		
<b>МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист</b>		<b>66/14</b>		
<b>Тема 1.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие положения. Основные определения 2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<b>4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	З 6.1.01, З 6.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Тема 1.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте 2. Светофоры на железнодорожном транспорте	<b>4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	З 6.1.01, З 6.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Тема 1.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие положения ИДП 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного	<b>10/4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. –	У 6.1.01, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, З 6.1.01, З 6.1.06, З 6.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09,

<b>Российской Федерации</b>	железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации		ОК 08., КК 01. – КК 08.	Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие 1. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	4/4		
<b>Тема 1.4. Сигналы. Сигнальные и путевые знаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.05, З 6.2.06, З 6.2.07, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. 2. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи 3. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого заграждения, предельные столбики) 4. Постоянные сигнальные знаки			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие 2. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов	4/4		
<b>Тема 1.5. Ограждение мест производства работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/6</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.1.01, У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, З 6.1.01, З 6.1.02, З 6.1.03, З 6.1.04, З 6.1.05, З 6.1.06, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.2.04, З 6.2.05, З 6.2.06, З 6.2.07, З 6.2.08, З 6.2.09, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03,
	1. Ограждение мест производства работ на перегоне 2. Ограждение мест производства работ на станции 3. Порядок установки и снятие сигналов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие 3. Ограждение, установка и снятие сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях	6/6		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		<b>21</b>		
<b>Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте</b>		<b>46/16</b>		
<b>МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист</b>		<b>46/16</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>	ПК 6.3., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.3.01, У 6.3.02, У 6.3.03, З 6.3.01, З 6.3.02, З 6.3.03, З 6.3.04, З 6.3.05, З 6.3.06, З 6.3.07, З 6.3.08, З 6.3.09, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Принципы пользования тормозными устройствами			
	2. Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков			
	3. Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях			
	4. Безопасность движения поездов			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>			
Практическое занятие 4. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация	4/4			
Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками	4/4			
<b>Тема 2.2. Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации,</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>	ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.4.01, У 6.4.02, У 6.4.03, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.4.04, З 6.4.05, З 6.4.06, З 6.4.07, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях			
	2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов			
3. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки				
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>			

<b>централизации и блокировки</b>	Практическое занятие 6. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать.	4/4		Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие 7. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	4/4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		<b>16</b>		
<b>ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути. Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути. Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции. Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		<b>72/72</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	ПО 6.1.01, ПО 6.2.01, ПО 6.3.01, ПО 6.4.01, У 6.1.01, У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, У 6.3.01, У 6.3.02, У 6.3.03, У 6.4.01, У 6.4.02, У 6.4.03, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Всего</b>		<b>184/102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р (в ред. от 17.07.2020 № 1526р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	- выполнение установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях,
ПК 6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	- осуществление установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - выполнение ограждения внезапно возникшего препятствия на пути	в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- выявление неисправности тормозных башмаков, при которых запрещена их эксплуатация; - осуществление закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные зачеты по
ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	- осуществление проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки - определение неисправности стрелочных переводов, при наличии которых их эксплуатация запрещается; - выполнение действия при неисправности устройств СЦБ и связи	междисциплинарному курсу и по производственной практике (по профилю специальности); - экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-	производственной практике;

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul>	<p>- в ходе экзамена по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами</p>	

необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
---	--	--

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии Сигналист**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ОК03, ОК06, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ОК03, ОК06, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li style="padding-left: 20px;">-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета

## 2.1 Примерный перечень вопросов

Компетенции: ОК01, ОК 02, ОК03, ОК06, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

### 1 Вариант

1. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды)
2. Входные
3. Маршрутные
4. Прикрытия
5. Предупредительные
6. локомотивные
7. Один зеленый огонь
8. Один желтый огонь
9. Один лунно- белый огонь
10. Один синий огонь

### 2 Вариант

1. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды)
2. Выходные
3. Проходные
4. Заградительные
5. Повторительные
6. Маневровые
7. Один желтый мигающий огонь
8. Два желтых огня
9. Один красный огонь
10. Один синий огонь

## 2.2. Примерные задания

1. Вычертить типовую форму «Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, возможно взять бланк на производстве у дежурного по станции (ДСП) по форме (см. приложение № 12, 13 ЦП - 485, стр. 150 – 164)
2. Выбрать форму записи в журнале в соответствии с видом работ, который указан в графе 2, таблицы 3 (приложение № 12 инструкции ЦП - 485).
3. Оформить запись в журнале в соответствии с исходными данными. В контрольной работе № 2 задачи № 42, 45, 47, 50 определить скорости пропуска поездов по месту работ.
4. Описать порядок производства работ в пределах железнодорожной станции, увязав ответ в соответствии с конкретной работой (Инструкция ЦП - 485, стр. 67- 73)
5. Вычертить схему ограждения места производства работ (см. ЦП - 485 таблица 2, 3 стр. 42 – 67)
6. По таблице 4.1 (ЦП - 485 стр. 42 – 43) определить расстояние «А» и «Б» в зависимости от максимальной допустимой скорости движения поездов на перегоне и от руководящего спуска (уклона) на схеме ограждения места производства работ.
7. Выбрать и оформить заявку на выдачу предупреждения (Инструкция ЦП – 485, таблица № 2 – 3, приложение № 8, стр. 117 – 119).
8. Наметить требования к состоянию пути в соответствии с видом работ и скоростью движения поездов. (Инструкция ЦП – 485, стр. 7 – 25).

### 3. Примерные задания к экзамену. Образец экзаменационного билета.

#### 3.1 Примерные задания к экзамену

1. Перечислите основные обязанности работников железнодорожного транспорта и укажите их ответственность за безопасность движения. Опишите порядок назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.
2. Перечислите основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Опишите требования ПТЭ к их содержанию и порядок приема их в эксплуатацию.
3. Укажите назначение габаритов на железнодорожном транспорте, их виды, значение. Укажите, как должны располагаться выгруженные возле путей грузы. Вычертите на одном чертеже габариты

- приближения строений «С», и подвижного состава «Т» и укажите назначение свободного пространства между габаритами.
4. Опишите требования ПТЭ и расстояния между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий и на станциях, требования к пассажирским и грузовым платформам. Определите расстояние между осями путей при расположении в междупутье высокой и низкой пассажирской платформы шириной 6000 мм.
  5. Перечислите основные элементы пути, укажите требования ПТЭ к плану и профилю пути, радиусам кривых, крутизне уклонов.
  6. Поясните, как определяется марка крестовины стрелочного перевода и укажите требования ПТЭ к маркам крестовины стрелочных переводов в зависимости от места их укладки.
  7. Перечислите неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при наличии которых запрещается их эксплуатация на железнодорожных путях общего и не общего пользования. Объясните, чем опасна для безопасности движения каждая неисправность.
  8. Опишите порядок укладки и снятия стрелочных переводов на железнодорожных станциях. Какие стрелочные переводы должны быть оборудованы контрольными стрелочными замками, стрелочными указателями приспособлениями для запирающих навесными замками.
  9. Приведите сроки контроля состояния пути должностными лицами; перечислите средства контроля состояния пути рельсов, земляного полотна.
  10. Опишите требования ПТЭ к переездам, какие бывают переезды, категории переездов, укажите обязанности дежурного по переезду.
  11. Общие требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков, предельных столбиков. Укажите разницу между путевыми и сигнальными знаками. Приведите примеры путевых и сигнальных знаков, укажите их назначение.
  12. Опишите требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций.
  13. Опишите деление сигналов по способу восприятия. Основные сигнальные цвета и минимальные расстояния видимости сигнальных огней светофоров и семафоров.
  14. Опишите классификацию светофоров, семафоров и места их установки.
  15. Опишите назначение входных светофоров. Вычертите схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.
  16. Опишите показания выходных светофоров на участке с автоблокировкой. Приведите схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.
  17. Опишите показания маршрутных светофоров и укажите места их установки на станциях.
  18. Опишите назначение пригласительного и условно разрешающего сигналов, как они подаются и порядок их проследования.
  19. Опишите назначение, порядок установки и сигнализацию заградительных, предупредительных, повторительных светофоров и светофоров прикрытия.
  20. Перечислите, что относится к ручным сигналам, какие требования предъявляются к ним, порядок их подачи.
  21. Перечислите постоянные сигнальные знаки и сигнальные указатели, опишите места их установки и назначение.
  22. Опишите сигнальные показания маневровых и горочных светофоров, а также ручные сигналы применяемые при маневровой работе.
  23. Укажите, как обозначаются голова и хвост грузового и пассажирского поезда при движении на однопутных и двухпутных участках в том числе и по неправильному пути.
  24. Опишите, как обозначаются сигналами снегоочистители, дрезина съёмного, путевые вагончики, съёмные ремонтные вышки, дефектоскопные и путеизмерительные тележки, дрезина ТД- 5.
  25. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, объясните порядок их подачи.
  26. Опишите сигналы тревоги, специальные указатели и порядок их подачи и установки.
  27. Укажите, требования ПТЭ к устройствам технологического электроснабжения железных дорог, что должны обеспечивать. Габариты подвески контактного провода и установки опор контактной сети.
  28. Укажите требования ПТЭ к колесным парам. Перечислите неисправности, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию.
  29. Опишите требования ПТЭ к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.

30. Общие требования ПТЭ к графику движения поездов, что должен обеспечивать сводный график порядок назначения и отмены поездов всех категорий на железнодорожном транспорте. Деление поездов по приоритетности.

**Образец экзаменационного билета**

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО– Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство « » _____ - 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет №1</b> МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии Сигналист группа _____ семестр 20__ – 20__ уч.г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе « » _____ 20__ г. _____
<p align="center"><b>Оцениваемые компетенции:</b> ОК01, ОК 02, ОК03, ОК06, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4</p> <p align="center">Вопросы:</p> <p><b>Задание 1</b> Перечислите основные обязанности работников железнодорожного транспорта и укажите их ответственность за безопасность движения. Опишите порядок назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.</p> <p><b>Задание 2</b> Перечислите, что относится к ручным сигналам, какие требования предъявляются к ним, порядок их подачи.</p>		
Преподаватель _____		

**4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта , экзамена**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.