

Документ подписан простыми средствами  
Информация о документе:  
ФИО: Гашенко Светлана Александровна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде  
Дата подписания: 05.05.2022  
Уникальный программный ключ:  
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ПОО.2 Введение в специальность  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)

Составители: преподаватель – Саутнер Елена Ивановна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических  
дисциплин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

**Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПОО.2 Введение в специальность**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **66 ЧАС**

Часов по учебному плану	66	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 2
обязательная нагрузка	44	
самостоятельная работа	20	
консультации	2	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	44			
Неделя	44			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	20	20	20	10
Итого	66	66	66	66

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». История развития транспорта, грузовых и пассажирских перевозок. Основные понятия транспорта. Основные понятия груза. Перспективы развития железнодорожных перевозок.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПОО.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Транспортная система России
2.2.2	Технические средства (по видам транспорта)
2.2.3	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения дисциплины, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li> <li>- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</li> <li>- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li> <li>- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</li> <li>- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	<b>Введение.</b> Цели и задачи изучаемой дисциплины. /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	<b>Понятие профессии</b> Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте. Классификация профессий/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	<b>Основные цели и задачи работников хозяйства перевозок</b> Место хозяйства перевозок в структуре управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления. Цели и задачи работников хозяйства перевозок. Психологические факторы, воздействующие на оперативных работников железнодорожного транспорта, занятых в обеспечении перевозочного процесса. /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	<b>Уровни профессиональной пригодности</b> Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Особенности профессий на железнодорожном транспорте. Корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» со средним профессиональным образованием/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	<b>Система управления и должностные лица хозяйства перевозок</b> Система управления хозяйством перевозок: дирекции, диспетчерские центры, Центры организации работы станций, линейные предприятия, их роль и выполнение задач управления перевозками. Структура управления на железнодорожных станциях. /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2	<b>Раздел 1. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</b>					
2.1	Характеристика специальности /Лек/				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Изучаемые дисциплины при освоении основной профессиональной программы по специальности, нормативные сроки и формы освоения. /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Квалификационная характеристика выпускника/Лек/	2/1	2		Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Основные виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Предлагаемые места практики в период обучения/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме./Ср/	2/1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3	<b>Раздел 2. История развития транспорта, грузовых и пассажирских перевозок</b>					
3.1	История развития водного транспорта/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.2	История развития автомобильного транспорта/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	История возникновения железнодорожного транспорта и основные этапы развития транспорта /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4	<b>Раздел 3. Основные понятия транспорта.</b>					
4.1	Назначение и классификация станций. Структура управления на станциях /Лек/				Л1.1 Л1.2	
4.2	Классификация поездов. /Лек/				Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.3	Классификация транспорта, используемого для перевозки груза, их характеристики /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Показатели работы транспорта/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2	
4.5	Система управления и контроля перевозками в России/Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме./Ср/	2/1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Консультация по темам 1-2 /Конс/	2/1	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Основные понятия груза</b>					
5.1	Понятие груза, его транспортных характеристик /Лек/	2/1	2		Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Классификация перевозимых грузов. /Лек/	2/1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Перспективы развития железнодорожных перевозок. деятельности</b>					
6.1	Роль железных дорог в единой транспортной системе страны /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Железнодорожный транспорт на современном этапе /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Экологическая безопасность деятельности железных дорог /Лек/	2/1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме./Ср/		3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Консультация по темам 3-5 /Конс/		1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a> - Загл. с экрана
Л1.2	Кашеева, Н.В. (под ред.)	Общий курс железных дорог: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="http://umczdt.ru/books/40/251731/">http://umczdt.ru/books/40/251731/</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л1.3	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с приложениями №№1-10).	Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 в редакции Приказа Минтранса России от 09.02.2018 №54.-Екатеринбург: УралЮрИздат,2018.-600 с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Официальные сайты РЖД	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>
Э2	ЭБС «Академия»	<a href="https://www.academia-moscow.ru/elibrary/">https://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>
Э3	«Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	<a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Microsoft Office Professional 2016

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 202	Кабинет изысканий и проектирования, железных дорог	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Тематические передвижные стенды: план и профиль трассы на участке водораздельного хода; основные типы конструкции насыпи на вечномёрзлых грунтах.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 20 часов для очной формы обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка сообщений, презентацией; решение тестовых заданий. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий (рабочая тетрадь); подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного выполнения заданий (контрольные вопросы) по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде диф.зачета. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 10 минут. Использование конспектов и учебников во время зачета не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к диф.зачету оказывает перечень вопросов, представленный преподавателем. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Для получения положительной оценки необходимо выполнение контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, презентаций, выполнение заданий в рабочей тетради, сдача итогового контроля.Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ПОО.2 Введение в специальность**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1 Назначение транспорта?
- 2 Достоинства и недостатки железнодорожного транспорта?
- 3 Факторы, влияющие на выбор вида транспорта?
- 4 Что такое станция?
- 5 Что такое разъезд, обгоночный пункт?
- 6 Техническое оснащение станций?
- 7 Основные операции, выполняемые на промежуточных, участковых, грузовых, сортировочных и пассажирских станциях?
- 8 Классификация поездов?
- 9 Что такое железнодорожный транспортный комплекс?
- 10 Кем и когда в России была построена первая железная дорога?
- 11 Кто из известных ученых преподавал в первом институте путей сообщения?
- 12 Какую скорость развивают современные электровозы?
- 13 Какие в России используются современные электровозы?
- 14 Недостатки железных дорог?
- 15 Магистральный или внешний транспорт это?
- 16 Что является основой технологии работы железнодорожного транспорта?
- 17 Что является проблемой железных дорог в России, назовите способы решения?
- 18 Причины аварий и катастроф?
- 19 Что такое электрическая тяга?
- 20 Роль железнодорожного транспорта?
- 21 Какие виды транспорта входят в транспортный комплекс? какие преимущества самых распространенных?
- 22 Когда и кем построен первый паровоз?
- 23 Достоинства железнодорожного транспорта?
- 24 Принципы работы железных дорог?
- 25 Какое влияние оказывает железнодорожный транспорт на окружающую среду?
- 26 Описать показатели железнодорожного транспорта? (протяженность, густота- сравнить с другими странами)



- 27 Цель принятия Кодекса деловой этики? дата принятия данного кодекса на железнодорожных предприятиях?
- 28 Опишите что означает одни их этических принципов в кодексе деловой этики «быть лидером, воспринимать себя частью целого»?
- 29 Какая дискриминация не допускается в ОАО РЖД??
- 30 Опишите семь принципов поведения руководителей?
- 31 Какая информация называется инсайдерской?
- 32 Опишите что означает одни их этических принципов в кодексе «опираться на мастерство, работать на совесть»?
- 33 Опишите какими принципами поведения должен являться работник ОАО РЖД??
- 34 Что запрещается руководителям в ОАО РЖД согласно кодекса?
- 35 Что такое охрана труда? И кто несет ответственность за охрану труда работника ОАО РЖД?
- 36 Что является имуществом ОАО РЖД? И какие требования предъявляются к работникам по отношению к имуществу ОАО РЖД?
- 37 Для чего предназначены средства железнодорожной автоматики и телемеханики?
- 38 Из каких элементов состоит функциональная схема управления?
- 39 Роль делового этикета в деятельности ОАО «РЖД и этикет делового общения?
- 40 Стандарты делового стиля сотрудника ОАО «РЖД»?

### 3. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта:

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное не соответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.