

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 02.11.2025 13:42:26


Уникальный программный ключ:

deec2f68abd380cd357f142e74714a705e89804

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СНО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко
«02» 07 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): преподаватель Волошина К.В.

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

«29» 06 2022г., протокол № 6

Председатель ПЦК  К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«30» 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	564	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёт с оценкой в 7 семестре
обязательная нагрузка	540	
самостоятельная работа	0	
консультации	24	

Распределение часов ПП.02.01 по семестрам (курсам)

Очная форма обучения

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	9		6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Обязательная нагрузка	324	324	216	216	540	540
Итого	340	340	224	224	564	564

1. АННОТАЦИЯ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
Участие в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений с использованием средств механизации; обеспечение соблюдения требований охраны труда и техники безопасности. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (замена дефектных элементов верхнего строения пути, устранение отклонений от норм содержания пути в плане, по ширине рельсовой колеи, по уровню и в продольном профиле); выполнение работ по обслуживанию средств малой механизации; участие в выполнении работ по ремонту пути с использованием средств механизации; участие в приёмке выполненных ремонтных работ; обеспечение соблюдения требований безопасности движения поездов и техники безопасности при производстве путевых работ; участие в планировании работ по текущему содержанию пути; участие в выполнении осмотров пути; заполнение технической документации; участие в планировании ремонтов пути и разработке технологических процессов.	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 18 недель (9 недель во втором семестре 3 курса и 9 недель в первом семестре 4 курса).
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводится на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-22, ПЧ-23, ПЧ-24, ПЧ-25, ПЧ-7, ПЧ-13, ПЧМ-10 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.02.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.02.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.02.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
	приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; -соблюдать морально-этические и правовые нормы поведения; - моделировать профессиональную деятельность по ее видам (осуществлять профессиональную деятельность по стандартам, самоопределяться в профессии).
Уметь:	
	ориентироваться в общих вопросах бытия, познания, ценностей и смысла жизни, профессиональной деятельности; понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
--

Знать:	
	называть (анализировать, планировать) ресурсы; выбирать способ решения задачи (способ достижения цели); оценивать продукт и результат своей деятельности.
Уметь:	
	планировать деятельность в рамках известных технологий (подбирать элементы технологий, применять технологию с учетом изменения параметров);

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:	
	выбор способа решения проблемы (задавать критерии); оценка последствия принятых решений (прогнозировать последствия); анализ ситуации (называть риски); анализировать риски (предлагать способы предотвращения)
Уметь:	
	анализировать ситуацию (задавать критерии анализа, определять проблему, проводить анализ причин существования проблемы); осуществлять текущий контроль своей деятельности (планировать текущий контроль своей деятельности, предлагать способ ее коррекции); оценивать продукт своей деятельности (планировать продукт, определять критерии его оценки, оценивать результаты деятельности).

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:	
	выделять в источнике информации вывод/аргументы (делать вывод об объектах, процессах, явлениях, причинах событий на основе причинно-следственного анализа)
Уметь:	
	выделять информацию из источника (самостоятельно находить/ предлагать/характеризовать источник); извлекать информацию из одного/нескольких источников; - предлагать структуру для систематизации информации

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:	
	определять/осознавать (анализировать/осуществлять самодиагностику) уровень владения ИКТ в решении учебных (профессиональных) стандартных/нестандартных задач; ориентироваться в способах непрерывного приобретения знаний, умений (владеть способами /использовать способы).
Уметь:	
	применять ИКТ, демонстрируя стандартные операционные умения (выбирать программное обеспечение для решения учебных/профессиональных задач, разрабатывать собственные электронные проекты);

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:	
	соблюдение норм публичной речи, регламент, жанр высказывания и др. (использовать/ самостоятельно выбирать средства наглядности, невербальные средства и др.); соблюдение норм делового общения; создание продуктов письменной коммуникации (простой /сложной структуры в соответствии с жанром продукта).
Уметь:	
	участвовать в групповом обсуждении вопроса (договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения, принимать и фиксировать групповое решение/особые мнения)

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:	
	использовать способы общения в соответствии с целями команды, согласовывать личные и коллективные цели, регулировать собственное эмоциональное состояние, организовывать общение и взаимодействие в коллективе; корректировать свои действия с учетом ситуации, развивать навыки гуманного культурного общения, формировать/развивать чувство ответственности за принимаемые решения.
Уметь:	
	определять/осознавать самостоятельную ответственность за собственную деятельность (воспроизводить ситуативный самоконтроль, принимать самостоятельно решение, оценивать качество своей деятельности); решать стандартные /нестандартные практические задачи, корректировать свою деятельность.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:	
	называть (осознавать, анализировать) свой уровень владения технологиями; оценивать продукт своей деятельности; корректировать свои действия в зависимости от результата деятельности; планировать дальнейшее самообразование.

Уметь:	
	отслеживать изменения в области профессиональной деятельности; осваивать современные технологии через различные формы повышения квалификации; вносить изменения в свою деятельность в условиях смены технологий
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающегося своего продвижения
Уметь:	
	называть трудности; указывать «точки успеха и роста» (причину успехов и неудач); - анализировать/формулировать запрос на знания, умения, навыки, способы деятельности, свойства психики) для решения задачи
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	
Знать:	
	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.
Уметь:	
	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
Иметь практический опыт:	
	разработки технологического процесса при строительстве новой железной дороги.
ПК 2.2. Производить строительство и ремонт железнодорожного пути с использованием средств механизации..	
Знать:	
	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации
Уметь:	
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов.
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать	
Знать:	
	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
Уметь:	
	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути.
Иметь практический опыт:	
	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
Знать:	
	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
Уметь:	
	разрабатывать технологические процесс при различных видах ремонта пути
Иметь практический опыт:	
	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	
Знать:	
	технику безопасности на производственном участке
Уметь:	
	проводить обучение персонала на производственном участке

Иметь практический опыт:	
	соблюдать при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды техники безопасности

В результате освоения ПП.02.01 обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
3.1.2	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы
3.1.3	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
3.2	Уметь:
3.2.1	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения
3.2.2	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их
3.2.3	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
3.2.4	Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	контроля параметров земляного полотна, рельсовой колеи и стрелочных переводов
3.3.2	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
3.3.3	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.02.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПП.02.01 (по профилю специальности) 324 часа (9 недель)- в 6 (4) семестре, 216 часов (6 недель)- в 7 (5) семестре					
1.1	Этап 1. Подготовительный					
	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	6/3	2	ОК 1, ОК6		
	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по меступрактики	6/3	4	ОК 1, ОК 6		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	6/3	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ	6/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
	Точность и своевременность выполнения требований сигналов. Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути, точность и своевременность выполнения	6/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	6/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Определение соответствия технического состояния пути и сооружений требованиям нормативных документов;	6/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Устранение выявленных неисправностей железнодорожного пути с применением ручного и механизированного инструмента	6/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Определение конструктивных особенностей пути и сооружений	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
	Выполнение работ по перешивке пути и стрелочных переводов	6/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в продольном профиле и по уровню	6/3	28	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в плане	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

Выполнение работ по текущему содержанию бесстыкового пути	6/3	26	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Консультации по заполнению дневника попрактике	6/3	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Выполнение работ по регулировке шириныколеи	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети.	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях.	6/3	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Работа в мастерских дистанции пути	6/3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Контроль состояния пути	7 /4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Ознакомление с лентами путеизмерительного вагона и их расшифровка	7 /4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Измерение износа металлических частей стрелочного перевода	7 /4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Консультации по заполнению дневника попрактике	7 /4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	7 /4	36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	7 /4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по выполнению отчета по практике	7 /4	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.02.01	7 /4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01	7 /4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.02.01

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.02.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов Ю.В.	Общая геология	учебник Ю.В. Попов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 273 с.
Л1.2	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]:	учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с.

Л1.3	Крейнис З.Л.	Пособие монтеру пути [Электронный ресурс]	Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с.
Л1.4	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]:	учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с.-

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.02.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кравникова А.П.	Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути [Электронный ресурс]:	уче б. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с.
Л2.2	Бадиева В.В.	Устройство железнодорожного пути[Электронный ресурс].	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с.
Л2.3	В.Е. Чекулаев, А.Ю. Абдурашитов, А.М. Симоненко, Н.Г. Клеменьтева, С.П. Астанин, В.Ю. Бекренев.	Организация снегоборьбы на железных дорогах, в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД». Подготовка и работа в зимний период:	учеб. пособие / Чекулаев В.Е. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 228 с.
Л2.4		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с приложениями №№1-10).	Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 в редакции Приказа Минтранса России от 09.02.2018 №54.- Екатеринбург: УралЮрИздат,2018.-600 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.02.01

Э1	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

VisioPro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
WindowsXP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
КОМПАС-3DV16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410
Zoom (свободнаялицензия)
Free Conference Call (свободнаялицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Э3	«Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» утвержденаРаспоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г.
Э4	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2540р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов припроизводстве путевых работ».
Э5	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2544р «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонтубесстыкового пути».

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.02.01

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.02.01

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС института и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) проходят в соответствии с утверждённым расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Формы отчётности

1 Организация аттестации по производственной практике

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути проводится в институте после завершения практики с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с материалом, подобранным в соответствии с индивидуальным заданием. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда, фото и видео материал и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики.

На конечном этапе практики оформить отчетные документы:

1) «Заключение на квалификационную (пробную) работу» (КУ-148) и «Заключение о достигнутом уровне квалификации» (КУ-94);

2) характеристику и аттестационный лист

3) отчет о прохождении практики.

– предоставить руководителю практики от института отчетные документы, заверенные руководителем практики от предприятия вместе с дневником практики в течение недели после выхода на учебу.

После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной

аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие программы установленных видов практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуального задания, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно- цикловой комиссией с учетом тематики дипломных проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

1 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Рельсы: их типы, длина, требования предъявляемые к ним .
2. (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5) Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.
3. (ПК2.1, ПК2.4) Применяемый инструмент и требования к нему.

2 вариант

1. (ПК2.2) Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5) Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.
3. (ПК 2.3, ПК2.5) Измерительные приборы и инструменты.

3 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Виды стрелочных переводов их назначение.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология работ по разгонке зазоров. Ограждение места работ.
3. (ПК2.5,ПК4.4)Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.

4 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Типы и марки стрелочных переводов.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5) Исправление толчков, просадок, перекосов. Ограждение места работ.
3. (ПК2.5,ПК4.4)Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.

5 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Скрепления стыковые и промежуточные их назначение.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.
3. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Порядок работы с электрогаечными ключами.

6 вариант

1. (ПК2.3, ПК3.1 ПК3.3)Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.
3. (ПК2.4, ПК 2.5,ПК4.4) Порядок работы с гидравлическими приборами.

7 вариант

1. (ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4) Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,)Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП.
3. (ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4)Электробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство.

8 вариант

1. (ПК2.1,ПК2.2) Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.
3. (ПК2.4, ПК 2.5) Путьевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство.

9 вариант

1. (ПК 2.2, ПК2.4) Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5)Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.
3. (ПК 2.2, ПК2.4, ПК 2.5)Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.

10 вариант

1. (ПК2.3,ПК2.5) Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5)Исправление ширины колеи (технология, ограждение).
3. (ПК 2.2, ПК2.4, ПК 2.5)Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту.

Вопросы к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Рельсы: их типы ,длина, требования предъявляемые к ним	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
2. Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
3. Применяемый инструмент и требования к нему.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
4. Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
5. Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
6. Измерительные приборы и инструменты.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
7. Виды стрелочных переводов их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
8. Технология работ по разгонке зазоров.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
9. Ограждение места работ по разгонке зазоров.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
10. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
11. Типы и марки стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
12. Исправление толчков, просядок, перекосов. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
13. Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
14. Крепления стыковые и промежуточные их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
15. Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
16. Порядок работы с электрогаечными ключами.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
17. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
18. Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

19. Прядок работы с гидравлическими приборами.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
20. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
21. Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
22. Электробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
23. Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
24. Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
25. Путьевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
26. Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
27. Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
28. Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
29. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
30. Исправление ширины колеи (технология, ограждение).	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
31. Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР

С.А.Гашенко

«» _____ 20__ г.

**Задание
на производственную практику (по профилю специальности)**

Студента группы специальности _____
(код и наименование специальности)

(Ф.И.О. студента)

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

База практики:

(полное наименование предприятия)

№ п/п	Виды работ
1	Изучение материалов верхнего строения пути и земляного полотна
2	Виды и назначения путевых и сигнальных знаков
3	Удаление засорителей из под подошвы рельса, клеймение деревянных шпал
4	Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных направляющих столбиков
5	Укладка старых шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев
6	Опробование стыковых болтов, складирование элементов ВСП
7	Комплектование промежуточных скреплений на железобетонных шпалах.
8	Снятие и укладка щитов, погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений
9	Раскладка шпал и скреплений в ручную, антисептирование шпал
10	Установка и переноска путевых знаков на перегоне
11	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав
12	Очистка рельсов и скреплений от грязи
13	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
14	Очистка щебня в местах выплесков с заменой щебня ниже подошвы шпал
15	Устройство верхнего строения пути и земляного полотна
16	Общие требования по эксплуатации верхнего строения пути и земляного полотна
17	Заполнение балласта в шпальные ящики
18	Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах

19	Демонтаж рельсовых стыков
20	Монтаж и демонтаж противоугонных устройств
21	Подкрепление стыков, клеммных и закладных болтов
22	Смазка клеммных и закладных болтов
23	Смазка клеммных и закладных болтов вручную
24	Погрузка, выгрузка и раскладка шпал
25	Ремонт шпал в пути и на базе
26	Работа с пневматическими и гидравлическими инструментами
27	Заполнение балласта в шпальные ящики
28	Замена балласта в шпальных ящиках
29	Добивка костылей и противоугонов
30	Раскладка деревянных шпал и брусьев
31	Раскладка железобетонных шпал и брусьев
32	Раскладка рельсов при помощи порталных кранов
33	Раскладка металлических частей стрелочных переводов, при помощи порталных кранов
34	Регулировка шпал по эпюре
35	Сверление отверстий в рельсах и шпалах
36	Монтаж рельсовых стыков
37	Одиночная смена элементов рельсошпальной решетки
38	Разборка деревянного переездного настила
39	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическим разгоночным прибором
40	Разгонка рельсовых зазоров гидравлическим разгоночным прибором
41	Регулировка рельсошпальной решетки в плане рычажными рихтовочными приборами
42	Промер и регулировка ширины колеи по шаблону
43	Регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню
44	Монтаж и демонтаж деревянных лотков
45	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками
46	Оправка балластной призмы
47	Нарезка кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей
48	Очистка и смазка централизованных стрелочных переводов
49	Закрепление болтов, срезка и планировка обочин
50	Крепление рельсов к шпалам и брусьям вручную
51	Крепление рельсов к шпалам и брусьям костылезабивщиками
52	Крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при отдельном скреплении
53	Способы строповки рельсов
54	Способы строповки пакетов шпал и брусьев
55	Способы строповки контейнеров со сцеплениями
56	Крепление подкладок на железобетонных шпалах шурупвертами и электроключами

57	Монтаж и демонтаж изолирующего стыка
58	Промер и перешивка ширины колеи на участках с деревянным основанием
59	Промер и регулировка ширины колеи на участках с железобетонным основанием
60	Регулировка рельсовых зазоров на участках пути с железобетонными шпалами
61	Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами
62	Измерение положения и выправка рельсовых нитей по уровню на участках с железобетонными шпалами
63	Выправка рельсовых нитей по уровню на участках с деревянными шпалами
64	Содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки
65	Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений
66	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами
67	Монтаж и демонтаж железобетонного переездного настила
68	Монтаж контррельсов на ж.д. переезде, мостах
69	Монтаж и демонтаж водоотводных железобетонных лотков
70	Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути
71	Временное восстановление целостности плети бесстыкового пути
72	Промеры ширины колеи и желобов, ординатам при помощи шаблона ЦУП
73	Осмотр и содержание на обслуживаемом участке ВСП, зем.полотна, ИССО
74	Содержание и осмотр рельсовых зазоров, балластной призмы, зем. полотна
75	Содержание и осмотр элементов ИССО
76	Содержание и ремонт обустройств ИССО, переездов
77	Содержание рабочего и измерительного инструмента, устранение неисправностей
78	Ведение процесса выявления дефектов в рельсах дефектоскопной тележкой
79	Контроль за развитием дефектов, их регистрация, принятие необходимых мер
80	Техническое обслуживание и содержание дефектоскопов и источников питания
81	Определение по приборам и внешним осмотрам неисправностей дефектоскопной тележки
82	Проверка, наладка и регулировка работоспособности искательной системы тележки
83	Сбор и подготовка материала для составления отчета
84	Оформление отчетной документации
85	Утверждение отчета на базовом предприятии практики
86	Защита отчета по итогам практики

Содержание отчета

1. Структура дистанции пути
2. График административного деления дистанции пути
3. Порядок контроля за состоянием пути, стрелочных переводов и путевых устройств на околотке дорожным мастером, бригадиром пути, операторами дефектоскопной и путеизмерительной тележек, вагоном петуизмерителем.
4. Назначение весеннего и осеннего комиссионного осмотра пути и путевых устройств. Состав комиссии, обязанности каждого члена комиссии.
5. Содержание элементов верхнего строения пути
6. Индивидуальное задание.
 - 6.1 Организация работ по одиночной смене шпал
 - 6.2 Организация работ по одиночной смене рельс
 - 6.3 Организация работ по одиночной смене железобетонных шпал
 - 6.4 Организация работ по исправлению пути на пучинах
 - 6.5 Организация работ по регулировке стыковых зазоров
 - 6.6 Организация работ по перешивке ширины колеи
 - 6.7 Организация работ по перешивке выправки пути.

Задание выдал:

Руководители практики от института _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание получил:

Студент _____ группы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП. 02.01, ПП. 03.01 ПП. 04.01, ПП. 05.01

(ФИО студента)

Обучающийся на ___ курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) в объеме _____ часов в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

(полное наименование организации)

Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.	Разбивка трассы, закрепление точек.		
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Разработка технической документации.		
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.		
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Выполнение трассирования по картам, проектирование продольные и поперечные профили, выбор оптимального варианта железнодорожной линии.		
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах. Определение объемов земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах механизмов, рабочей силе.		
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов.		

ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.		
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности. Проводить обучение персонала.		
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах.		
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений.		
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.		
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Организовывать и планировать работу структурного подразделения путевого хозяйства.		
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Заполнять техническую документацию		
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте,	Рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства.		

	строительстве пути и искусственных сооружений.			
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Соблюдать технику безопасности и охрану труда на производственном участке.		
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности		
ИТОГО (средний процент оценки сформированности ПК):				

Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций
(перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности) через оценку сформированности ОК

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			

ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
низкий уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
средний уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
высокий уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период производственной практики (по профилю специальности) студентом

_____ (Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой _____

уровень сформированности ОК _____

Рекомендации:

Обратить внимание: _____

Требует обратить внимание _____

Руководитель предприятия

_____ (подпись, Ф.И.О., должность)

М.П.

Руководитель практики от предприятия

_____ (подпись, Ф.И.О., должность)

« ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю:

(должность, Ф.И.О. руководителя практики от
предприятия)

(подпись, печать)

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

08.02.10. ____

Выполнил: студент(ка) гр. ____

(Ф.И.О., дата, подпись)

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

ПП.02.01

(оценка, дата, подпись)

ПП.03.01

(оценка, дата, подпись)

ПП.04.01

(оценка, дата, подпись)

ПП.05.01

(оценка, дата, подпись)

202__ г.

наименование структурного подразделения

филиала ОАО «РЖД», другой организации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

подпись / расшифровка подписи
«__» _____ 20__ г.

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на квалификационную (пробную) работу, выполненную

фамилия, имя, отчество обучающегося

Составлено «__» _____ 20__ г. в том, что обучающийся (аяся)
_____, оканчивающий (ая)

фамилия, имя, отчество обучающегося

профессиональное обучение по программам _____
профессиональной подготовки,

переподготовки, повышения квалификации

по профессии (должности) _____ выполнил (а)
квалификационную (пробную) работу _____

наименование работы и ее краткая характеристика

По нормам времени на работу отведено _____ часов; фактически
затрачено _____ часов.

Оценка за квалификационную (пробную) работу _____
по пятибалльной системе

Выполненная работа соответствует уровню квалификации
_____ разряда (класса, категории)
по профессии (должности) _____

Руководитель работ

подпись

расшифровка подписи

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

ФИЛИАЛ

структурное подразделение

Форма КУ-94

Утверждена

распоряжением ОАО «РЖД»

от «__» _____ 2013 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Начальник структурного
подразделения

подпись / расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о достигнутом уровне квалификации _____
фамилия, имя, отчество

Составлено «__» _____ 20__ г. в том, что _____
фамилия, инициалы

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

самостоятельно выполнил (а) обязанности _____
по профессии (должности)

по обслуживанию _____
наименование участка, установки, агрегата, аппарата

и достиг (ла) следующих производственных показателей: _____
правильность

и самостоятельность ведения технологического процесса, наименование работы, ее краткая характеристика,

выполнение задания по установленным нормам времени, качественные показатели,

умения и навыки управления механизмами, соблюдение требований охраны труда

Качество выполненных работ и достигнутые производственные
показатели соответствуют _____ разряду (классу,
категории) по профессии (должности) _____

Руководитель работ

подпись / расшифровка подписи