

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 12.12.2023 09:01:25

Уникальный программный код

deec2f686da158a155614374714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко

« 30 » 06 2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика (по профилю специальности) ПП 05.01

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): преподаватель Волошина К.В.

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

« 29 » 06 2023 г., протокол № 6

Председатель ПЦК  К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« 20 » 06 2023г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында  
2023г.

Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет – 7 семестр
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

**Распределение часов ПП.03.01 по семестрам (курсам)**

**Очная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	-		1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	-	-	6	6	6	6
Контактная работа	-	-	6	6	6	6
Обязательная нагрузка	-	-	36	36	36	36
Итого	-	-	42	42	42	42

<b>1. АННОТАЦИЯ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	
Выполнение основных видов работ по текущему содержанию пути с использованием средств механизации; выполнение работ по обслуживанию средств малой механизации; обеспечение соблюдения требований безопасности движения поездов и техники безопасности при производстве путевых работ; участие в выполнении осмотров пути. Ограждение мест производства работ на перегоне и станции.	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 1 неделю.
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-22, ПЧ-23, ПЧ-24, ПЧ-25, ПЧ-7, ПЧМ-10, и других предприятиях ОАО РЖД).

<b>2. МЕСТО ПП.05.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код практики:	ПП.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.05.01 необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.05.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b>	
	приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; -соблюдать морально-этические и правовые нормы поведения; - моделировать профессиональную деятельность по ее видам (осуществлять профессиональную деятельность по стандартам, самоопределяться в профессии.
<b>Уметь:</b>	
	ориентироваться в общих вопросах бытия, познания, ценностей и смысла жизни, профессиональной деятельности; понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b>	
	называть (анализировать, планировать) ресурсы; выбирать способ решения задачи (способ достижения цели); оценивать продукт и результат своей деятельности.
<b>Уметь:</b>	

	планировать деятельность в рамках известных технологий (подбирать элементы технологий, применять технологию с учетом изменения параметров);
--	---

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

<b>Знать:</b>	
	выбор способа решения проблемы ( задавать критерии); оценка последствия принятых решений (прогнозировать последствия); анализ ситуации (называть риски); анализировать риски (предлагать способы предотвращения)
<b>Уметь:</b>	
	анализировать ситуацию (задавать критерии анализа, определять проблему, проводить анализ причин существования проблемы); осуществлять текущий контроль своей деятельности (планировать текущий контроль своей деятельности, предлагать способ ее коррекции); оценивать продукт своей деятельности (планировать продукт, определять критерии его оценки, оценивать результаты деятельности).

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
	выделять в источнике информации вывод/аргументы (делать вывод об объектах, процессах, явлениях, причинах событий на основе причинно-следственного анализа)
<b>Уметь:</b>	
	выделять информацию из источника (самостоятельно находить/ предлагать/характеризовать источник); извлекать информацию из одного/нескольких источников; - предлагать структуру для систематизации информации

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
	определять/осознавать (анализировать/осуществлять самодиагностику) уровень владения ИКТ в решении учебных (профессиональных) стандартных/нестандартных задач; ориентироваться в способах непрерывного приобретения знаний, умений (владеть способами /использовать способы).
<b>Уметь:</b>	
	применять ИКТ, демонстрируя стандартные операционные умения (выбирать программное обеспечение для решения учебных/профессиональных задач, разрабатывать собственные электронные проекты);

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

<b>Знать:</b>	
	соблюдение норм публичной речи, регламент, жанр высказывания и др. (использовать/ самостоятельно выбирать средства наглядности, невербальные средства и др.); соблюдение норм делового общения; создание продуктов письменной коммуникации (простой /сложной структуры в соответствии с жанром продукта).
<b>Уметь:</b>	
	участвовать в групповом обсуждении вопроса (договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения, принимать и фиксировать групповое решение/особые мнения)

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

<b>Знать:</b>	
	использовать способы общения в соответствии с целями команды, согласовывать личные и коллективные цели, регулировать собственное эмоциональное состояние, организовывать общение и взаимодействие в коллективе; корректировать свои действия с учетом ситуации, развивать навыки гуманного культурного общения, формировать/развивать чувство ответственности за принимаемые решения.
<b>Уметь:</b>	
	определять/осознавать самостоятельную ответственность за собственную деятельность (воспроизводить ситуативный самоконтроль, принимать самостоятельно решение, оценивать качество своей деятельности); решать стандартные /нестандартные практические задачи, корректировать свою деятельность.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

<b>Знать:</b>	
	называть (осознавать, анализировать) свой уровень владения технологиями; оценивать продукт своей деятельности; корректировать свои действия в зависимости от результата деятельности; планировать дальнейшее самообразование.
<b>Уметь:</b>	

	отслеживать изменения в области профессиональной деятельности; осваивать современные технологии через различные формы повышения квалификации; вносить изменения в свою деятельность в условиях смены технологий;
--	--

### ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
	анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающегося своего продвижения
<b>Уметь:</b>	
	называть трудности; указывать «точки успеха и роста» (причину успехов и неудач); анализировать/формулировать запрос на знания, умения, навыки, способы деятельности, свойства психики) для решения задачи

#### ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

<b>Знать:</b>	
	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути.
<b>Уметь:</b>	
	производить осмотр участка железнодорожного пути, переезда, сигнальных знаков, верхнего строения пути
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	конструкции железнодорожного пути

#### ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

<b>Знать:</b>	
	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора и ремонта искусственных сооружений
<b>Уметь:</b>	
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах

#### ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

<b>Знать:</b>	
	основы управления первичным структурным подразделением
<b>Уметь:</b>	
	осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ.
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	контролировать качество выполненных работ

В результате освоения ПП.05.01 обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сигналы применяемые на железнодорожном транспорте;
3.1.2	сигналы ограждения и схемы ограждения;
3.1.3	сигналы применяемые для обозначения поездов;
3.1.4	систему информации «Работник на пути».
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать путевые и сигнальные знаки;
3.2.2	ограждать препятствия для движения поездов и места производства работ;
3.2.3	ограждать и сопровождать съёмные подвижные единицы;
3.2.4	обеспечивать безопасность движения поездов при производстве работ с применением путевых машины и механизмов;
3.2.5	обеспечивать безопасность движения при работе снегоочистителей.
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	иметь практический опыт установки сигнальных знаков; определения расстояний «А», «Б», «Т» в зависимости от установленной скорости движения и руководящего уклона
3.3.2	иметь практический опыт оформления заявки на выдачу предупреждения на поезда

3.3.3	иметь практический опыт оформления записи в журнале ДУ – 46
3.3.4	иметь практический опыт ограждения места работ в нестандартных ситуациях (условия плохой видимости или слышимости, отказ телефонной или радиосвязи)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.05.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Этап 1. Подготовительный					
	Оформление на практику в отделе кадров предприятия	5/3	1	ОК 1 ОК6		
	Прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	5/3	1	ОК 1 ОК 6		
	Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	5/3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	5/3	1			
	Точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Точность и своевременность выполнения требований сигналов. Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ	5/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Консультации по заполнению дневника по практике	5/3	2			
	Выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.05.01	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.05.01	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019 г.
Л1.2	Крейнис З.Л.,	Пособие монтеру пути 2-6 разряд	Москва: Маршрут, 2020 г.
Л1.3	Пашкевич, М.Н.	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие	М: УМЦ ЖДТ, 2020. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99644">https://e.lanbook.com/book/99644</a>
Л1.4	В.Е. Чекулаев, А.Ю. Абдурашитов	Организация снегоборьбы на железных дорогах, в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД». Подготовка и работа в зимний период	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 228 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/234337/">http://umczdt.ru/books/352/234337/</a>

Л1.5	Гуенок Н.А.	Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/230300/">http://umczdt.ru/books/35/230300/</a>
------	-------------	--	---

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новакович В.И.	"Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями".	2019 г.
Л2.2		Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов» Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2019 г.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Э1	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

VisioPro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
WindowsXP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
КОМПАС-3DV16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410
Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Э3	«Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г.
Э4	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2540р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
Э5	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2544р «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути».

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

### ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС института и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) проходят в соответствии с утверждённым расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Формы отчётности

1 Организация аттестации по производственной практике

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути проводится в институте после завершения практики с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятиям.

По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с материалом, подобранным в соответствии с индивидуальным заданием. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда, фото и видео материал и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики.

На конечном этапе практики оформить отчетные документы:

1) «Заключение на квалификационную (пробную) работу» (КУ-148) и «Заключение о достигнутом уровне квалификации» (КУ-94);

2) характеристику и аттестационный лист (в двух экземплярах);

3) отчет о прохождении практики.

– предоставить руководителю практики от института отчетные документы, заверенные руководителем практики от предприятия вместе с дневником практики в течение недели после выхода на учебу.

После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие программы установленных видов практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуального задания, выданного каждому студенту. Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики дипломных проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

Каким образом руководитель работ должен обеспечить безопасность работы бригады, если работа не требует ограждения сигналами остановки, но ведется в условиях плохой видимости или с инструментом, ухудшающим слышимость. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Место расположения сигнальщиков, если установлены знаки, требующие остановки поезда при фронте работ более 200м. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальнику, стоящему у петард, разрешая снять петарды. При отсутствии радиосвязи. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Дополнительные меры, которые должен принимать руководитель работ по обеспечению безопасности работающей бригады, если планируется работа в темное время суток или в условиях плохой видимости. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок снятия сигналов остановки при наличии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок установки переносных сигнальных знаков «уменьшения скорости». ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок (очередность) установки сигналов, требующих остановки поезда, на месте производстве работ. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Видимые и звуковые сигналы. Классификация. Назначение. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона, при производстве работ на фронте более 200м. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Звуковой сигнал тревоги, которым нужно вызывать на помощь работника железной дороги.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
2. Порядок установки переносных сигналов «С», по отношению к железнодорожному пути.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
3. Сигнальные приборы для подачи сигнала «остановки», в темное время суток и в условиях плохой видимости.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
4. Звуковой сигнал, который сигналист подает рожком руководителю работ, при приближении нечетного поезда.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
5. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальщикам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «снять красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
6. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальщикам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «установить красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
7. В каком порядке надо ограждать внезапно возникшее препятствие на ж/д. пути, если неизвестно с какой стороны ожидается поезд – на однопутном участке	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
8. Порядок укладки петард и их количество, при ограждении места работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
9. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает сигналист руководителю работ извещая его о снятии петард. При отсутствии радиосвязи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
10. Звуковые и видимые сигналы требующие остановки поезда, которые может применить сигналист	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
11. Требования к монтажнику пути, выполняющему работу сигнальщика, чем он отличается от обычного монтажника пути.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
12. Порядок установки переносных сигнальных знаков – красный щит	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
13. Звуковой сигнал рожком, который подает сигналист руководителю работ при приближении четного поезда.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
14. Порядок установки переносных сигналов «уменьшения скорости», по отношению к ж/д. пути.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
15. Должностное лицо, которое дает распоряжение на установку красных сигналов и укладку петард.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
16. Поезда по месту работ пропускаются без уменьшения скорости движения, есть ли необходимость устанавливать сигнальные знаки «Начало опасного места» и «Конец опасного места».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
17. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают в тоннель.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
18. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают на мост. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5

19. Переносные сигнальные знаки, назначение и порядок применения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
20. Порядок установки переносных сигнальных знаков «Свисток».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
21. Что означает расстояние «Т» на схемах ограждения места работ. Где используется, от чего зависит. Кем устанавливается.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
22. Что означает расстояние «Б» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
23. Что означает расстояние «А» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
24. Сигналы тревоги и специальные указатели.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
25. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровых работах.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А.Гашенко  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание  
на производственную практику (по профилю специальности)**

Студента группы специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Сроки практики: с «    »    20    г. по «    »    20    г.

База практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

№ п/п	Виды работ
1	Изучение материалов верхнего строения пути и земляного полотна
2	Виды и назначения путевых и сигнальных знаков
3	Удаление засорителей из под подошвы рельса, клеймение деревянных шпал
4	Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных направляющих столбиков
5	Укладка старых шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев
6	Опробование стыковых болтов, складирование элементов ВСП
7	Комплектование промежуточных скреплений на железобетонных шпалах.
8	Снятие и укладка щитов, погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений
9	Раскладка шпал и скреплений в ручную, антисептирование шпал
10	Установка и переноска путевых знаков на перегоне
11	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав
12	Очистка рельсов и скреплений от грязи
13	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
14	Очистка щебня в местах выплесков с заменой щебня ниже подошвы шпал
15	Устройство верхнего строения пути и земляного полотна
16	Общие требования по эксплуатации верхнего строения пути и земляного полотна
17	Заполнение балласта в шпальные ящики
18	Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах
19	Демонтаж рельсовых стыков
20	Монтаж и демонтаж противоугонных устройств

21	Подкрепление стыков, клеммных и закладных болтов
22	Смазка клеммных и закладных болтов
23	Смазка клеммных и закладных болтов вручную
24	Погрузка, выгрузка и раскладка шпал
25	Ремонт шпал в пути и на базе
26	Работа с пневматическими и гидравлическими инструментами
27	Заполнение балласта в шпальные ящики
28	Замена балласта в шпальных ящиках
29	Добивка костылей и противоугонов
30	Раскладка деревянных шпал и брусьев
31	Раскладка железобетонных шпал и брусьев
32	Раскладка рельсов при помощи порталных кранов
33	Раскладка металлических частей стрелочных переводов, при помощи порталных кранов
34	Регулировка шпал по эюре
35	Сверление отверстий в рельсах и шпалах
36	Монтаж рельсовых стыков
37	Одиночная смена элементов рельсошпальной решетки
38	Разборка деревянного переездного настила
39	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическим разгонным прибором
40	Разгонка рельсовых зазоров гидравлическим разгонным прибором
41	Регулировка рельсошпальной решетки в плане рычажными рихтовочными приборами
42	Промер и регулировка ширины колеи по шаблону
43	Регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню
44	Монтаж и демонтаж деревянных лотков
45	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками
46	Оправка балластной призмы
47	Нарезка кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей
48	Очистка и смазка централизованных стрелочных переводов
49	Закрепление болтов, срезка и планировка обочин
50	Крепление рельсов к шпалам и брусьям вручную
51	Крепление рельсов к шпалам и брусьям костылезабивщиками
52	Крепление рельсов к подкладкам клемными болтами при отдельном скреплении
53	Способы строповки рельсов
54	Способы строповки пакетов шпал и брусьев
55	Способы строповки контейнеров со сцеплениями
56	Крепление подкладок на железобетонных шпалах шуруповертами и электроключами
57	Монтаж и демонтаж изолирующего стыка



58	Промер и перешивка ширины колеи на участках с деревянным основанием
59	Промер и регулировка ширины колеи на участках с железобетонным основанием
60	Регулировка рельсовых зазоров на участках пути с железобетонными шпалами
61	Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами
62	Измерение положения и выправка рельсовых нитей по уровню на участках с железобетонными шпалами
63	Выправка рельсовых нитей по уровню на участках с деревянными шпалами
64	Содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки
65	Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых креплений
66	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами
67	Монтаж и демонтаж железобетонного переездного настила
68	Монтаж контррельсов на ж.д. переезде, мостах
69	Монтаж и демонтаж водоотводных железобетонных лотков
70	Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути
71	Временное восстановление целостности плети бесстыкового пути
72	Промеры ширины колеи и желобов, ординатам при помощи шаблона ЦУП
73	Осмотр и содержание на обслуживаемом участке ВСП, зем.полотна, ИССО
74	Содержание и осмотр рельсовых зазоров, балластной призмы, зем. полотна
75	Содержание и осмотр элементов ИССО
76	Содержание и ремонт обустройств ИССО, переездов
77	Содержание рабочего и измерительного инструмента, устранение неисправностей
78	Ведение процесса выявления дефектов в рельсах дефектоскопной тележкой
79	Контроль за развитием дефектов, их регистрация, принятие необходимых мер
80	Техническое обслуживание и содержание дефектоскопов и источников питания
81	Определение по приборам и внешним осмотрам неисправностей дефектоскопной тележки
82	Проверка, наладка и регулировка работоспособности искательной системы тележки
83	Сбор и подготовка материала для составления отчета
84	Оформление отчетной документации
85	Утверждение отчета на базовом предприятии практики
86	Защита отчета по итогам практики

## Содержание отчета

1. Структура дистанции пути
2. График административного деления дистанции пути
3. Порядок контроля за состоянием пути, стрелочных переводов и путевых устройств на околотке дорожным мастером, бригадиром пути, операторами дефектоскопной и путеизмерительной тележек, вагоном путеизмерителем.
4. Назначение весеннего и осеннего комиссионного осмотра пути и путевых устройств. Состав комиссии, обязанности каждого члена комиссии.
5. Содержание элементов верхнего строения пути
6. Индивидуальное задание.
  - 6.1 Организация работ по одиночной смене шпал
  - 6.2 Организация работ по одиночной смене рельс
  - 6.3 Организация работ по одиночной смене железобетонных шпал
  - 6.4 Организация работ по исправлению пути на пучинах
  - 6.5 Организация работ по регулировке стыковых зазоров
  - 6.6 Организация работ по перешивке ширины колеи
  - 6.7 Организация работ по перешивке выправки пути.

Задание выдал:

Руководители практики от института \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание получил:

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП. 02.01, ПП. 03.01 ПП. 04.01, ПП. 05.01

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.	Разбивка трассы, закрепление точек.		
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Разработка технической документации.		
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.		
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Выполнение трассирования по картам, проектирование продольные и поперечные профили, выбор оптимального варианта железнодорожной линии.		
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах. Определение объемов земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах механизмов, рабочей силе.		
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов.		
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.		

ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Соблюдать требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности. Проводить обучение персонала.		
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах.		
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений.		
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.		
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Организовывать и планировать работу структурного подразделения путевого хозяйства.		
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Заполнять техническую документацию		
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства.		
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны	Соблюдать технику безопасности и охрану труда на производственном участке.		

	труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.			
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности		
<b>ИТОГО</b> (средний процент оценки сформированности ПК):				

**Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций**  
(перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

**Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности) через оценку сформированности ОК**

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**низкий уровень** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**средний уровень** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**высокий уровень** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период производственной практики(по профилю специальности) студентом

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой \_\_\_\_\_

уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации:

Обратить внимание: \_\_\_\_\_

Требует обратить внимание \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О., должность)

М.П.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О., должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя практики от  
предприятия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ

# О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

08.02.10. \_\_\_\_

Выполнил: студент(ка) гр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата, подпись)

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ПП.02.01**

\_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

**ПП.03.01**

\_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

**ПП.04.01**

\_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

**ПП.05.01**

\_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»  
(ОАО «РЖД»)

ФИЛИАЛ

структурное подразделение

Форма КУ-94

Утверждена

распоряжением ОАО «РЖД»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Начальник структурного  
подразделения

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о достигнутом уровне квалификации \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Составлено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том, что \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

самостоятельно выполнил (а) обязанности \_\_\_\_\_  
по профессии (должности)

по обслуживанию \_\_\_\_\_  
наименование участка, установки, агрегата, аппарата

и достиг (ла) следующих производственных показателей: \_\_\_\_\_  
правильность

и самостоятельность ведения технологического процесса, наименование работы, ее краткая характеристика,

выполнение задания по установленным нормам времени, качественные показатели,

умения и навыки управления механизмами, соблюдение требований охраны труда

Качество выполненных работ и достигнутые производственные  
показатели соответствуют \_\_\_\_\_ разряду (классу,  
категории) по профессии (должности) \_\_\_\_\_

Руководитель работ

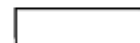
\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»  
(ОАО «РЖД»)

Форма КУ-148



Утверждена

распоряжением ОАО «РЖД»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_

наименование структурного подразделения

филиала ОАО «РЖД», другой организации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на квалификационную (пробную) работу, выполненную

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

Составлено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том, что обучающийся (аяся)  
\_\_\_\_\_, оканчивающий (ая)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

профессиональное обучение по программам \_\_\_\_\_  
профессиональной подготовки,

\_\_\_\_\_  
переподготовки, повышения квалификации

по профессии (должности) \_\_\_\_\_ выполнил (а)  
квалификационную (пробную) работу \_\_\_\_\_  
наименование работы и ее краткая характеристика

По нормам времени на работу отведено \_\_\_\_\_ часов; фактически  
затрачено \_\_\_\_\_ часов.

Оценка за квалификационную (пробную) работу \_\_\_\_\_  
по пятибалльной системе

Выполненная работа соответствует уровню квалификации  
\_\_\_\_\_ разряда (класса, категории)  
по профессии (должности) \_\_\_\_\_

Руководитель работ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи