

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 14.12.2023 20:09:40

Уникальный программный ключ:


deec2f6886da580cd35ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко  
« 30 » 06 2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 05

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): преподаватель Волошина К.В.

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

« 29 » нояб 2022 г., протокол № 6

Председатель ПЦК  К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« 30 » 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет – 7 семестр
обязательная нагрузка	108	
самостоятельная работа	0	
консультации		

**Распределение часов ПП.05 по семестрам (курсам)**

**Очная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	-		3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	-	-				
Контактная работа	-	-				
Обязательная нагрузка	-	-	108	108	108	108
Итого	-	-	108	108	108	108

<b>1. АННОТАЦИЯ ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	
Выполнение основных видов работ по текущему содержанию пути с использованием средств механизации; выполнение работ по обслуживанию средств малой механизации; обеспечение соблюдения требований безопасности движения поездов и техники безопасности при производстве путевых работ; участие в выполнении осмотров пути. Ограждение мест производства работ на перегоне и станции.	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 1 неделю.
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводится на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-22, ПЧ-23, ПЧ-24, ПЧ-25, ПЧ-7, ПЧМ-10, и других предприятиях ОАО РЖД).

<b>2. МЕСТО ПП.05 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код практики:	ПП.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
2.1.4	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.5	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.6	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.05 необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	ТЭ ЖД и безопасность движения

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по ПДП соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач		

			и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

			психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном,

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности		профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути		<b>Практический опыт:</b>	
		ПО 3.1.01	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений	
		ПО 3.3.01	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах	
			<b>Умения:</b>	
		У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	
		У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	
		<b>Знания:</b>		
		З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений	
	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 3.1.01	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений	
ПО 3.3.01		выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах		
		<b>Умения:</b>		
	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений		
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна		

		У 3.3.01	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	
			<b>Знания:</b>	
		З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений	
		З 3.3.01	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениям и организации			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 4.1.01	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	
				<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
				<b>Знания:</b>
		З 4.4.01	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	

**В результате освоения ПП.05 обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сигналы применяемые на железнодорожном транспорте;
3.1.2	сигналы ограждения и схемы ограждения;
3.1.3	сигналы применяемые для обозначения поездов;
3.1.4	систему информации «Работник на пути».
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать путевые и сигнальные знаки;
3.2.2	ограждать препятствия для движения поездов и места производства работ;
3.2.3	ограждать и сопровождать съёмные подвижные единицы;
3.2.4	обеспечивать безопасность движения поездов при производстве работ с применением путевых машины и механизмов;
3.2.5	обеспечивать безопасность движения при работе снегоочистителей.
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	иметь практический опыт установки сигнальных знаков; определения расстояний «А», «Б», «Т» в зависимости от установленной скорости движения и руководящего уклона
3.3.2	иметь практический опыт оформления заявки на выдачу предупреждения на поезда
3.3.3	иметь практический опыт оформления записи в журнале ДУ – 46
3.3.4	иметь практический опыт ограждения места работ в нестандартных ситуациях (условия плохой видимости или слышимости, отказ телефонной или радиосвязи)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.05, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Этап 1. Подготовительный					
	Оформление на практику в отделе кадров предприятия	7/4	6	ОК 1 ОК6		
	Прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	7/4	6	ОК 1 ОК 6		

	Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	7/4	10	ОК 3 ОК 4	Л1.3 Л1.4	
	Устранение выявленных неисправностей железнодорожного пути с применением ручного и механизированного инструмента	7/4	10	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8  ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1  Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Определение конструктивных особенностей пути и сооружений	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по перешивке пути и стрелочных переводов	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6  ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в продольном профиле и по уровню	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6  ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
	Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в плане	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4  ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4  Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по текущему содержанию бесстыкового пути	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по регулировке ширины колеи Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети.	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Этап 3. Заключительный					



Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.05	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.05	7/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019 г.
Л1.2	Крейнис З.Л.,	Пособие монтеру пути 2-6 разряд	Москва: Маршрут, 2020 г.
Л1.3	Пашкевич, М.Н.	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие	М: УМЦ ЖДТ, 2020. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99644">https://e.lanbook.com/book/99644</a>
Л1.4	В.Е. Чекулаев, А.Ю. Абдурашитов	Организация снегоборьбы на железных дорогах, в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД». Подготовка и работа в зимний период	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 228 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/234337/">http://umczdt.ru/books/352/234337/</a>
Л1.5	Гуенок Н.А.	Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/230300/">http://umczdt.ru/books/35/230300/</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новакович В.И.	"Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями".	2019 г.

Л2.2		Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов» Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499	Екатеринбург:УралЮрИздат, 2019 г.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
Э1	ЭБ «УМЦ ЖДТ»		
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»		
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
VisioPro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
WindowsXP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
КОМПАС-3DV16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410			
Zoom (свободнаялицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Э3	«Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» утвержденаРаспоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г.		
Э4	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2540р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов припроизводстве путевых работ».		
Э5	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2544р «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонтубесстыкового пути».		

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

### ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС института и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) проходят в соответствии с утверждённым расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Формы отчётности

1 Организация аттестации по производственной практике

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПП.05.01 проводится в институте после завершения практики с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с материалом, подобранным в соответствии с индивидуальным заданием. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда, фото и видео материал и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики.

На конечном этапе практики оформить отчетные документы:

1) «Заключение на квалификационную (пробную) работу» (КУ-148) и «Заключение о достигнутом уровне квалификации» (КУ-94);

2) характеристику и аттестационный лист (в двух экземплярах);

3) отчет о прохождении практики.

– предоставить руководителю практики от института отчетные документы, заверенные руководителем практики от предприятия вместе с дневником практики в течение недели после выхода на учебу.

После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие программы установленных видов практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуального задания, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики дипломных проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

Каким образом руководитель работ должен обеспечить безопасность работы бригады, если работа не требует ограждения сигналами остановки, но ведется в условиях плохой видимости или с инструментом, ухудшающим слышимость. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Место расположения сигнальщиков, если установлены знаки, требующие остановки поезда при фронте работ более 200м. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальнику, стоящему у петард, разрешая снять петарды. При отсутствии радиосвязи. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Дополнительные меры, которые должен принимать руководитель работ по обеспечению безопасности работающей бригады, если планируется работа в темное время суток или в условиях плохой видимости. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок снятия сигналов остановки при наличии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок установки переносных сигнальных знаков «уменьшения скорости». ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок (очередность) установки сигналов, требующих остановки поезда, на месте производстве работ. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Видимые и звуковые сигналы. Классификация. Назначение. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона, при производстве работ на фронте более 200м. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Звуковой сигнал тревоги, которым нужно вызывать на помощь работника железной дороги.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
2. Порядок установки переносных сигналов «С», по отношению к железнодорожному пути.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
3. Сигнальные приборы для подачи сигнала «остановки», в темное время суток и в условиях плохой видимости.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
4. Звуковой сигнал, который сигналист подает рожком руководителю работ, при приближении нечетного поезда.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
5. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальстам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «снять красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
6. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальстам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «установить красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
7. В каком порядке надо ограждать внезапно возникшее препятствие на ж/д. пути, если неизвестно с какой стороны ожидается поезд – на однопутном участке	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
8. Порядок укладки петард и их количество, при ограждении места работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
9. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает сигналист руководителю работ извещая его о снятии петард. При отсутствии радиосвязи.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
10. Звуковые и видимые сигналы требующие остановки поезда, которые может применить сигналист	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
11. Требования к монтажнику пути, выполняющему работу сигналиста, чем он отличается от обычного монтажника пути.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
12. Порядок установки переносных сигнальных знаков – красный щит	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
13. Звуковой сигнал рожком, который подает сигналист руководителю работ при приближении четного поезда.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
14. Порядок установки переносных сигналов «уменьшения скорости», по отношению к ж/д. пути.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
15. Должностное лицо, которое дает распоряжение на установку красных сигналов и укладку петард.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
16. Поезда по месту работ пропускаются без уменьшения скорости движения, есть ли необходимость устанавливать сигнальные знаки «Начало опасного места» и «Конец опасного места».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
17. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают в тоннель.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
18. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают на мост. ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5

19. Переносные сигнальные знаки, назначение и порядок применения	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
20. Порядок установки переносных сигнальных знаков «Свисток».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
21. Что означает расстояние «Т» на схемах ограждения места работ. Где используется, от чего зависит. Кем устанавливается.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
22. Что означает расстояние «Б» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
23. Что означает расстояние «А» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
24. Сигналы тревоги и специальные указатели.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5
25. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровых работах.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.3, ПК 4.5

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---



Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_С.А.Гашенко  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание  
на производственную практику (по профилю специальности)**

Студента группы специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Сроки практики: с «    »    20    г. по «    »    20    г.

База практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

№ п/п	Виды работ
1	Изучение материалов верхнего строения пути и земляного полотна
2	Виды и назначения путевых и сигнальных знаков
3	Удаление засорителей из под подошвы рельса, клеймение деревянных шпал
4	Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных направляющих столбиков
5	Укладка старых шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев
6	Опробование стыковых болтов, складирование элементов ВСП
7	Комплектование промежуточных скреплений на железобетонных шпалах.
8	Снятие и укладка щитов, погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений
9	Раскладка шпал и скреплений в ручную, антисептирование шпал
10	Установка и переноска путевых знаков на перегоне
11	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав
12	Очистка рельсов и скреплений от грязи
13	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
14	Очистка щебня в местах выплесков с заменой щебня ниже подошвы шпал
15	Устройство верхнего строения пути и земляного полотна
16	Общие требования по эксплуатации верхнего строения пути и земляного полотна
17	Заполнение балласта в шпальные ящики
18	Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах
19	Демонтаж рельсовых стыков
20	Монтаж и демонтаж противоугонных устройств

21	Подкрепление стыков, клеммных и закладных болтов
22	Смазка клеммных и закладных болтов
23	Смазка клеммных и закладных болтов вручную
24	Погрузка, выгрузка и раскладка шпал
25	Ремонт шпал в пути и на базе
26	Работа с пневматическими и гидравлическими инструментами
27	Заполнение балласта в шпальные ящики
28	Замена балласта в шпальных ящиках
29	Добивка костылей и противоугонов
30	Раскладка деревянных шпал и брусьев
31	Раскладка железобетонных шпал и брусьев
32	Раскладка рельсов при помощи порталных кранов
33	Раскладка металлических частей стрелочных переводов, при помощи порталных кранов
34	Регулировка шпал по эюре
35	Сверление отверстий в рельсах и шпалах
36	Монтаж рельсовых стыков
37	Одиночная смена элементов рельсошпальной решетки
38	Разборка деревянного переездного настила
39	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическим разгоночным прибором
40	Разгонка рельсовых зазоров гидравлическим разгоночным прибором
41	Регулировка рельсошпальной решетки в плане рычажными рихтовочными приборами
42	Промер и регулировка ширины колеи по шаблону
43	Регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню
44	Монтаж и демонтаж деревянных лотков
45	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками
46	Оправка балластной призмы
47	Нарезка кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей
48	Очистка и смазка централизованных стрелочных переводов
49	Закрепление болтов, срезка и планировка обочин
50	Крепление рельсов к шпалам и брусьям вручную
51	Крепление рельсов к шпалам и брусьям костылезабивщиками
52	Крепление рельсов к подкладкам клемными болтами при отдельном скреплении
53	Способы строповки рельсов
54	Способы строповки пакетов шпал и брусьев
55	Способы строповки контейнеров со сцеплениями
56	Крепление подкладок на железобетонных шпалах шуруповертами и электроключами
57	Монтаж и демонтаж изолирующего стыка

58	Промер и перешивка ширины колеи на участках с деревянным основанием
59	Промер и регулировка ширины колеи на участках с железобетонным основанием
60	Регулировка рельсовых зазоров на участках пути с железобетонными шпалами
61	Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами
62	Измерение положения и выправка рельсовых нитей по уровню на участках с железобетонными шпалами
63	Выправка рельсовых нитей по уровню на участках с деревянными шпалами
64	Содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки
65	Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых креплений
66	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами
67	Монтаж и демонтаж железобетонного переездного настила
68	Монтаж контррельсов на ж.д. переезде, мостах
69	Монтаж и демонтаж водоотводных железобетонных лотков
70	Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути
71	Временное восстановление целостности плети бесстыкового пути
72	Промеры ширины колеи и желобов, ординатам при помощи шаблона ЦУП
73	Осмотр и содержание на обслуживаемом участке ВСП, зем.полотна, ИССО
74	Содержание и осмотр рельсовых зазоров, балластной призмы, зем. полотна
75	Содержание и осмотр элементов ИССО
76	Содержание и ремонт обустройств ИССО, переездов
77	Содержание рабочего и измерительного инструмента, устранение неисправностей
78	Ведение процесса выявления дефектов в рельсах дефектоскопной тележкой
79	Контроль за развитием дефектов, их регистрация, принятие необходимых мер
80	Техническое обслуживание и содержание дефектоскопов и источников питания
81	Определение по приборам и внешним осмотрам неисправностей дефектоскопной тележки
82	Проверка, наладка и регулировка работоспособности искательной системы тележки
83	Сбор и подготовка материала для составления отчета
84	Оформление отчетной документации
85	Утверждение отчета на базовом предприятии практики
86	Защита отчета по итогам практики

## Содержание отчета

1. Структура дистанции пути
2. График административного деления дистанции пути
3. Порядок контроля за состоянием пути, стрелочных переводов и путевых устройств на околотке дорожным мастером, бригадиром пути, операторами дефектоскопной и путеизмерительной тележек, вагоном путеизмерителем.
4. Назначение весеннего и осеннего комиссионного осмотра пути и путевых устройств. Состав комиссии, обязанности каждого члена комиссии.
5. Содержание элементов верхнего строения пути
6. Индивидуальное задание.
  - 6.1 Организация работ по одиночной смене шпал
  - 6.2 Организация работ по одиночной смене рельс
  - 6.3 Организация работ по одиночной смене железобетонных шпал
  - 6.4 Организация работ по исправлению пути на пучинах
  - 6.5 Организация работ по регулировке стыковых зазоров
  - 6.6 Организация работ по перешивке ширины колеи
  - 6.7 Организация работ по перешивке выправки пути.

Задание выдал:

Руководители практики от института \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание получил:

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(ФИО студента)

Обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

### Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах.		
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.		
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности		
<b>ИТОГО</b> (средний процент оценки сформированности ПК):				

#### Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций (перевод дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

**Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности) через оценку сформированности ОК**

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**низкий уровень** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**средний уровень** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**высокий уровень** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период производственной практики (по профилю специальности) студентом

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой \_\_\_\_\_

уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации:

Обратить внимание: \_\_\_\_\_

---

---

---

Требует обратить внимание \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель предприятия

---

(подпись, Ф.И.О., должность)

М.П.

Руководитель практики от предприятия

---

(подпись, Ф.И.О., должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя практики от  
предприятия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ

# О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

08.02.10. \_\_\_\_\_

Выполнил: студент(ка) гр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата, подпись)

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ПП.05

\_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»  
(ОАО «РЖД»)

ФИЛИАЛ

\_\_\_\_\_

структурное подразделение

Форма КУ-94

Утверждена

распоряжением ОАО «РЖД»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Начальник структурного  
подразделения

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о достигнутом уровне квалификации \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Составлено «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том, что \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

самостоятельно выполнил (а) обязанности \_\_\_\_\_  
по профессии (должности)

по обслуживанию \_\_\_\_\_  
наименование участка, установки, агрегата, аппарата

и достиг (ла) следующих производственных показателей: \_\_\_\_\_  
правильность

и самостоятельность ведения технологического процесса, наименование работы, ее краткая характеристика,

выполнение задания по установленным нормам времени, качественные показатели,

умения и навыки управления механизмами, соблюдение требований охраны труда

Качество выполненных работ и достигнутые производственные  
показатели соответствуют \_\_\_\_\_ разряду (классу,  
категории) по профессии (должности) \_\_\_\_\_

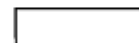
Руководитель работ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»  
(ОАО «РЖД»)

Форма КУ-148



Утверждена

распоряжением ОАО «РЖД»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_

наименование структурного подразделения

филиала ОАО «РЖД», другой организации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на квалификационную (пробную) работу, выполненную

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

Составлено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том, что обучающийся (аяся)  
\_\_\_\_\_, оканчивающий (ая)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

профессиональное обучение по программам \_\_\_\_\_  
профессиональной подготовки,

\_\_\_\_\_  
переподготовки, повышения квалификации

по профессии (должности) \_\_\_\_\_ выполнил (а)  
квалификационную (пробную) работу \_\_\_\_\_  
наименование работы и ее краткая характеристика

По нормам времени на работу отведено \_\_\_\_\_ часов; фактически  
затрачено \_\_\_\_\_ часов.

Оценка за квалификационную (пробную) работу \_\_\_\_\_  
по пятибалльной системе

Выполненная работа соответствует уровню квалификации  
\_\_\_\_\_ разряда (класса, категории)  
по профессии (должности) \_\_\_\_\_

Руководитель работ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## **ДНЕВНИК**

**производственной практики (по профилю специальности)**

Студента \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности (направления) подготовки)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	Выполнение геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 МДК 01.01	Технология геодезических работ	ПК 1.3, ОК 01. – ОК 07.	6	3	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
2	Проектирование плана и продольного профиля железных дорог	ПМ.01 МДК 01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	ПК 1.3, ОК 01. – ОК 07.	6	4	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
3	Тахеометрическая съемка участка местности	ПМ.01 УП.01	Учебная практика	ПК 1.3, ОК 01. – ОК 07.	36	4	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
4	Определение объемов земляных работ, потребностей строительства в материалах, машинах, механизмах для строительства железной дороги	ПМ.02 МДК 02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	ПК 2.1, ОК 01. – ОК 07.	12	6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция инфраструктуры(на базе дистанции пути: эксплуатационный участок); - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции)	Согласно приказу работодателя

