|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 27.05.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Иностранный язык** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | преподаватель, Луковская Е.В |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | Иностранные языки и межкультурная коммуникация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 27.05.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Иностранный язык |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **7 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 252 |  |  | Виды контроля в семестрах: |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  | экзамены (семестр) 2зачёты (семестр) 1 |  |
|  | контактная работа | 104 |  |  |  |
|  | самостоятельная работа | 112 |  |  |  |
|  | часов на контроль | 36 |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семес тр на курсе>) | **1 (1.1)** | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
| Недель | 18 | 16 5/6 |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 24 | 24 | 42 | 42 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 52 | 52 | 52 | 52 | 104 | 104 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 | 112 | 112 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. |
| 1.2 | Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного и академического общения. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. |
| 1.3 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. |
| 1.4 | Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. |
| 1.5 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико–грамматических средств в ситуациях повседневного и академического общения. Основы публичной речи: устное сообщение, презентация. |
| 1.6 | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации. |
| 1.7 | Чтение. Аналитическое, ознакомительное, поисковое чтение несложных познавательных аутентичные текстов разнообразной тематики. |
| 1.8 | Письмо. Виды эссе: повествование, описание, рассуждение, аргументация. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины требуются знание иностранного языка, полученное в объеме средней образовательной школы |
| 2.1.2 | - знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики |
| 2.1.3 | - уметь вести беседу на бытовые темы |
| 2.1.4 | - владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| **Знать:** |
| правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессиональноговзаимодействия. |
| **Уметь:** |
| применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |
| **Владеть:** |
| методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Семестр 1 Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Diagnostics /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | Unit IConnections (A2)Who we are (B1)And we’re off! (B1+)Introduction Lesson 1.1/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.3 | Unit IConnections (A2)Who we are (B1)And we’re off! (B1+)Lesson 1.2 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.4 | Unit IConnections (A2)Who we are (B1)And we’re off! (B1+)Lesson 1.3 Grammar Focus /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.5 | Unit IConnections (A2)Who we are (B1)And we’re off! (B1+)Lesson 1.3 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.6 | Unit IConnections (A2)Who we are (B1)And we’re off! (B1+)Lesson 1.4 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.7 | Unit IConnections (A2)Who we are (B1)And we’re off! (B1+)Lesson 1.5Progress Check Unit I(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.8 | Unit IIWork & study (A2)So much stuff (B1)The future of food (B1+)Introduction Lesson 2.1/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.9 | Unit IIWork & study (A2)So much stuff (B1)The future of food (B1+)Lesson 2.2 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.10 | Unit IIWork & study (A2)So much stuff (B1)The future of food (B1+)Lesson 2.3 Grammar Focus /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.11 | Unit IIWork & study (A2)So much stuff (B1)The future of food (B1+)Lesson 2.3 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.12 | Unit IIWork & study (A2)So much stuff (B1)The future of food (B1+)Lesson 2.4 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.13 | Unit IIWork & study (A2)So much stuff (B1)The future of food (B1+)Lesson 2.5Progress Check Unit II(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.14 | Unit IIILet’s move (A2)Smart moves (B1)What’s it worth? (B1+)Introduction Lesson 3.1/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.15 | Unit IIILet’s move (A2)Smart moves (B1)What’s it worth? (B1+)Lesson 3.2/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.16 | Unit IIILet’s move (A2)Smart moves (B1)What’s it worth? (B1+)Lesson 3.3 Grammar Focus /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.17 | Unit IIILet’s move (A2)Smart moves (B1)What’s it worth? (B1+)Lesson 3.3 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.18 | Unit IIILet’s move (A2)Smart moves (B1)What’s it worth? (B1+)Lesson 3.4 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.19 | Unit IIILet’s move (A2)Smart moves (B1)What’s it worth? (B1+)Lesson 3.5Progress Check Unit III(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.20 | Review 1 (Units 1-3) /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.21 | Unit IVGood times (A2)Think first (B1)Going glocal (B1+)Introduction Lesson 4.1/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.22 | Unit IVGood times (A2)Think first (B1)Going glocal (B1+)Lesson 4.2 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.23 | Unit IVGood times (A2)Think first (B1)Going glocal (B1+)Lesson 4.3 Grammar Focus /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.24 | Unit IVGood times (A2)Think first (B1)Going glocal (B1+)Lesson 4.3 /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Unit IВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 1 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.2 | Unit IIВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 1 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.3 | Unit IIIВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 1 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.4 | Unit IVВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 1 | 12 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.5 | Подготовка к зачёту /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Семестр 2 Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Unit IVGood times (A2)Think first (B1)Going glocal (B1+)Lesson 4.4, 4.5Progress Check Unit IV(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.2 | Unit VFirsts & lasts (A2)And then… (B1)True stories (B1+)Introduction Lesson 5.1/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.3 | Unit VFirsts & lasts (A2)And then… (B1)True stories (B1+)Lesson 5.2/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.4 | Unit VFirsts & lasts (A2)And then… (B1)True stories (B1+)Lesson 5.3 Grammar Focus /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.5 | Unit VFirsts & lasts (A2)And then… (B1)True stories (B1+)Lesson 5.4 /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.6 | Unit VFirsts & lasts (A2)And then… (B1)True stories (B1+)Lesson 5.5Progress Check Unit V(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.7 | Unit VIBuy now, pay later (A2)Impact (B1)Community action (B1+)Introduction Lesson 6.1/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.8 | Unit VIBuy now, pay later (A2)Impact (B1)Community action (B1+)Lesson 6.2/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.9 | Unit VIBuy now, pay later (A2)Impact (B1)Community action (B1+)Lesson 6.3, 6.4 Grammar Focus /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.10 | Unit VIBuy now, pay later (A2)Impact (B1)Community action (B1+)Lesson 6.5Progress Check Unit VI(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.11 | Unit VIIEat, drink, be happy (A2)Entertain us (B1)Can we talk? (B1+)Introduction Lesson 7.1/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.12 | Unit VIIEat, drink, be happy (A2)Entertain us (B1)Can we talk? (B1+)Lesson 7.2 /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.13 | Unit VIIEat, drink, be happy (A2)Entertain us (B1)Can we talk? (B1+)Lesson 7.3 Grammar Focus /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.14 | Unit VIIEat, drink, be happy (A2)Entertain us (B1)Can we talk? (B1+)Lesson 7.4 /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 4.15 | Unit VIIEat, drink, be happy (A2)Entertain us (B1)Can we talk? (B1+)Lesson 7.5Progress Check Unit VII(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.16 | Unit VIIITrips (A2)Getting there (B1)Lifestyles (B1+)Introduction Lesson 8.1/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.17 | Unit VIIITrips (A2)Getting there (B1)Lifestyles (B1+)Lesson 8.2 /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.18 | Unit VIIITrips (A2)Getting there (B1)Lifestyles (B1+)Lesson 8.3 Grammar Focus /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.19 | Unit VIIITrips (A2)Getting there (B1)Lifestyles (B1+)Lesson 8.4/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 4.20 | Unit VIIITrips (A2)Getting there (B1)Lifestyles (B1+)Lesson 8.5Progress Check Unit VIII(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.21 | Unit IXLooking good (A2)Make it work (B1)Yes, you can! (B1+)Introduction Lesson 9.1/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 4.22 | Unit IXLooking good (A2)Make it work (B1)Yes, you can! (B1+)Lesson 9.2/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.23 | Unit IXLooking good (A2)Make it work (B1)Yes, you can! (B1+)Lesson 9.3 Grammar Focus /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.24 | Unit IXLooking good (A2)Make it work (B1)Yes, you can! (B1+)Lesson 9.3 /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | Работа в малых группах |
|  | **Раздел 5. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Unit VВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 5.2 | Unit VIВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 5.3 | Unit VIIВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 5.4 | Unit VIIIВыполнение заданий в Workbook /Ср/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  | **Раздел 6. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Тагирова Т.Н., Гречаник О.В. | English for freshmen. Английский для первокурсников. Часть 2. : учеб. пособие : в 2-х ч. | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| Л1.2 | Межова М. В., Денисенко М. В., Алексеенко М. А. | Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1- го курса всех направлений подготовки бакалавриата: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=487649 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Кузнецова А. Ю. | Грамматика английского языка: от теории к практике | Москва: Флинта, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114942 |
| Л2.2 | Полякова Т.Ю, | Английский для инженеров: Учебник | Москва: Издательский центр "Академия", 2016, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 12 |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2204 | Кабинет иностранного языка | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Грамматические справочники; грамматические таблицы;раздаточно-дидактический материал; учебно-наглядные пособия по теме «Страноведение»; аудио/ видео/ мультимедийные материалы.Тематические стенды: Our creative work. Do you know. English speaking countries. |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Студенту рекомендуется в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету, экзамену.1.Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать базовый учебник, пособия по грамматике, а также дополнительную литературу и литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.2.В целях достижения профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.3.Для успешного устного монологического общения следует:•составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;•поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).4. Для успешного устного диалогического общения следует:•соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;•вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм (вопросы, согласие, несогласие, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 13 |
| возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.);•аргументировано выражать свою точку зрения.5. В целях продуктивного письма следует:•логично и аргументировано излагать свои мысли;•соблюдать стилистические особенности;•соблюдать орфографические и морально-этические нормы.6. В целях эффективного чтения следует:•вычленять опорные смысловые блоки в читаемом;•определять структурно-семантическое ядро;•выделять основные мысли и факты;•находить логические связи, исключать избыточную информацию;•уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста,•тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.7. При устном и письменном переводе студент должен:•использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;•прибегать к контекстуальным заменам;•различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;•адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;•пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |