|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 26.04.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **История транспорта России** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | ст.преподаватель, Волошина К.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | Транспорт железных дорог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины История транспорта России |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  |  | **2 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 72 |  | Виды контроля в семестрах: |  |
|  | в том числе: |  |  | зачёты (семестр) 2 |  |
|  | контактная работа | 36 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 36 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семес тр на курсе>) | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
| Недель | 16 5/6 |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до середины I тыс. н.э.). Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее. Новое время (V-XVII вв.) Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.). Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая половине XX в.). Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.). Россия в мировой транспортной системе в начале XXI века. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.В.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.2 | Общий курс железнодорожного транспорта |
| 2.1.3 | История России |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Организация производства |
| 2.2.2 | Организация доступной среды на транспорте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Знать:** |
| определение основных видов транспорта, особенности транспорта как отрасли экономики и сферы общественной жизни. |
| **Уметь:** |
| описать в общих чертах предпосылки возникновения основных видов транспорта; сравнивать преимущества и недостатки основных видов транспорта |
| **Владеть:** |
| навыками анализа основных проблем развития современного транспорта, навыками оценки перспектив развития основных видов транспорта в современной России и в мир |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Роль транспорта в жизни общества. Транспортная система Киевской Руси (IX-XII вв.) и Московского государства (XV-XVII вв.): Основные виды транспорта Древней Руси. Торговые пути и древние порты восточных славян. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.2 | Пути сообщения в России в XVIII и XIX вв /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.3 | Роль железнодорожного транспорта в развитии российской экономики на рубеже XIX-XX в: Интенсивное железнодорожное строительство в России на рубеже XIX-XX вв., новые подходы к эксплуатации железных дорог. С.Ю. Витте и его роль в развитии железнодорожного транспорта. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в: Революции 1905 г., февральская и октябрьская 1917 г., Первая мировая и гражданская войны. Создание новой системы управления транспортом советского государства. Народный комиссариат путей сообщения (НКПС) и первые наркомы. Роль советской власти в восстановлении и развитии транспортной отрасли России. План ГОЭЛРО. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.5 | Транспорт СССР во 2-й пол. XX в: Задачи и основные этапы восстановления транспорта в 1946-1955 гг. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.6 | Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985-1990 гг.) /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 |  |
| 1.7 | Транспортная система России в условиях рыночных реформ (1990-2000- е гг.): Изменение законодательной транспортной отрасли. Закон РФ «О федеральном железнодорожном транспорте» (июль 1995 г.). Концепция структурной реформы федерального железнодорожного транспорта в XXI в. Акционирование железных дорог. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.8 | Межотраслевая транспортная координация: проблемы и перспективы взаимодействия всех видов современного транспорта /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Роль транспорта в жизни человека и общества. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX – XVIII вв.)1. Транспортная система Киевской Руси (IX-XII вв.).2. Виды транспорта Древней Руси.3. Торговые пути и древние порты восточных славян.4. Формирование и развитие путей сообщения Московского государства (XV-XVII вв.).5. Роль водного и сухопутного транспорта в развитии древних государств.6. Новые возможности в развитии транспорта в средние века./Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Транспорт России в Новое время (XVIII - XIX в.)1. Пути сообщения в России в XVIII в.2. Транспорт России в дореформенную эпоху (1-я пол. XIX в.).3. Развитие водного транспорта и строительство первых пароходов в России.4. Развитие сети сухопутных дорог.5. Создание общегосударственных органов управления путями сообщении.6. Департамент водяных коммуникаций.7. Главное управление водяными и сухопутными путями сообщения.8. Начало подготовки инженеров путей сообщения (1809).9. Предпосылки развития железнодорожного транспорта в России и начало железнодорожного строительства.10. Возведение и ввод в эксплуатацию Царскосельской (1837) и Петербурго- Московской железных дорог (1842- 1851) и их роль в развитии путей сообщения в России.11. Вклад отечественных ученых и инженеров в развитие путей сообщения.12. Транспортная отрасль России во 2-й пол. XIX в.13. Сухопутные и водные пути сообщения в середине и второй половине XIX в.14. Поражение России в Крымской войне (1853-1856) как катализатор железнодорожного строительства.14. Государственная политика в области развития транспортной отрасли.15. Начало создания первой сети железных дорог в России (1857).16. Начало железнодорожного строительства в регионах России (Урал, Сибирь, Средняя Азия, Закавказье, Донбасс, Криворожье). /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.3 | Транспорт России на рубеже XIX-XX в.1. Транссибирская железнодорожная магистраль: основные этапы и особенности ее возведения. Значение Транссибирской магистрали для развития государства.2. Автомобильный и авиационный транспорт на рубеже XIX-XX вв. Начало развития отечественного автомобилестроения и авиастроения на рубеже XIX-XX вв. и сферы их применения.3. Развитие водных видов транспорта. Появление новых типов судов. Начало производства теплоходов4. Развитие науки и образования. Вклад российских ученых и инженеров в и транспортной отрасли. Развитие транспортного образования. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.4 | Транспорт России, СССР в 1-й пол. XX в.1. Восстановление и развитие отечественного железнодорожного транспорта. Формирование отечественной транспортной системы на новой технической основе и ее роль в развитии экономики страны. Реформирование железнодорожного транспорта в 1920-1930-е гг. Возведение крупнейших железнодорожных магистралей (Турксиб, Москва-Донбасс и др.).2. Роль транспорта в индуствриальном развитии страны в годы предвоенных пятилеток. Развитие речного и морского транспорта. Создание отечественной авиационной и автомобильной промышленности.3. Транспортная система СССР накануне и в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн. Развитие железнодорожного транспорта в предвоенный период: строительство новых и реконструкция старых железных дорог, станций и узлов, обновление подвижного состава, укрепление ремонтной базы. Перестройка железнодорожного транспорта на военный лад и его роль в эвакуации промышленных предприятий на восток. Железнодорожники тыла – фронту. Железнодорожники и железнодорожный транспорт в событиях Великой Отечественной и Второй мировой войн. Водный, авиационный и автомобильный транспорт в годы войны.4. Вклад ученых и специалистов- транспортников в Победу. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.5 | Транспорт СССР во 2-й пол. XX в.1. Восстановление и развитие транспортной системы СССР в послевоенный период (1946-1955).2. Задачи и основные этапы восстановления железнодорожного транспорта в 1946-1955 гг.3. Восстановление и развитие речного и морского транспорта. Обновление и пополнение флота новыми судами, интенсификация перевозок.4. Восстановление гражданского воздушного флота, обновление и развитие авиационного парка.5. Автомобильный транспорт в восстановлении экономики в послевоенный период,6. Роль отечественной науки в развитии транспорта. Крупнейшие ученые транспортной отрасли и научные достижения. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | дискуссия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.6 | Транспорт СССР во 2-й пол. XX в. Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985-1990 гг.).1. Перевод железных дорог на прогрессивные средства тяги (электрическую, тепловозную), курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта в 1956 – 1965 гг. Генеральный план электрификации железных дорог страны (1956 г.), его осуществление на Урале. Открытие УЭМИИТа(1956 г.), его роль в подготовке кадров для железнодорожного транспорта.2. Развитие железнодорожного транспорта в 1965 – 1985 гг. Прогрессивные виды локомотивов: электровозы ВЛ22, ВЛ60, ВЛ8, тепловозы ТЭ10. Курс на ускорение научно-технического прогресса, совершенствование планирования и материального стимулирования, повышение качества. Техническое переоснащение путевого хозяйства, депо. Планы и реалии.2. Маршруты освоения нефтяных и газовых месторождений на севере Тюменской области. Строительство новых железнодорожных линий: Тюмень – Сургут – Нижневартовск (Свердловская железная дорога).3. Сплошная электрификация транспортного грузового хода Москва – Карымская (Забайкалье).4. Байкало-Амурская магистраль – важнейшая стройка XX века (1974–1989 гг.).5. Рост общеобразовательного и культурно-технического уровня трудящихся, социальное развитиеколлективов. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.7 | Транспорт современной России (рубеж XX- XXI в.)1. Транспортная система России в условиях рыночных реформ (1990-2000- е гг.): Изменение законодательной транспортной отрасли. Закон РФ «О федеральном железнодорожном транспорте» (июль 1995 г.). Концепция структурной реформы федерального железнодорожного транспорта в XXI в. Акционирование железных дорог.2. Дальневосточная железная дорога в условиях реформы железнодорожного транспорта.3. Развитие Дальневосточного государственного университета путей сообщения на рубеже веков. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.8 | Транспорт России в условиях рыночных отношений на рубеже XX – XXI вв. Проблемы взаимодействия всех видов транспорта.1. Межотраслевая транспортная координация и перспективы развития транспорта России в XXI в.2. Железные дороги РФ как естественная монополия: проблемы и пути разрешения проблем.3. Железнодорожный транспорт – взаимодействие и конкуренция.4. Социальные проблемы на железнодорожном транспорте.5. Скоростные поезда. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | дискуссия |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (подготовка докладов, сообщений) , написание эссе, подготовка к итоговому и промежуточному контролю знаний /Ср/ | 2 | 36 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гайдамакин А. В. | История железнодорожного транспорта России | Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=4164 |
| Л1.2 | Пашкова Т.Л. | История транспорта России: учебник для вузов | Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019, |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Левин Д.Ю. | История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для бакалавров и специалистов | Москва: УМЦ ЖДТ, 2014, |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Кологривая И.Е. | История техники: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | История транспорта России / Под общей ред. Т.Л. Пашковой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с. | http://umczdt.ru/books/1022/23 0314/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| Э3 | Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с | https://e.lanbook.com/book/175 861 |
| Э4 | Инновационный дайджест | http://www.rzd-expo.ru/history/ |
| Э5 | "РЖДТВ" - корпоративный канал | https://rzdtv.ru/category/doc- filmi/ |
| Э6 | История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. | https://urait.ru/bcode/447902 |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  | Zoom (свободная лицензия) |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1."Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ СПО) 315 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Компьтеры с выходом в сеть Интернет, столы для занятий, нормативная документация, стенды, учебная, художественная литература, периодические издания |
| (БамИЖТ) 2218 | Учебная аудитория«Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. |
| (БамИЖТ) 2217 | Лекционная аудитория | проектор мультимедиа, ПК |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: 1)логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; 2) развитие навыков работы с разноплановыми источниками; 3) осуществление эффективного поиска информации и критики источников; 4) получение, обработка и сохранение источников информации; 5) преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; 6) формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории транспорта.Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 11 |
| письменных работ - эссе. Как правило, к семинарскому занятию преподаватель сообщает студентам тему, план, основную и дополнительную литературу, выделяет проблемы для коллективного обсуждения, определяет формы участия студентов в семинаре (докладчики, содокладчики, оппоненты и т.д.). Готовясь к семинару, целесообразно сделать следующее:1. Просмотреть записи лекций по теме. 2. Прочитать соответствующую главу из учебного пособия, рекомендованного преподавателем. 3. Составить конспект по источникам, в которых рассматриваются вопросы темы семинара. 4. Обязательными условиями проведения семинара являются развернутое выступление самих студентов по основным вопросам изучаемой темы, обмен мнениями, полемика, диалог. Поэтому студенты должны подготовиться:а) к выступлению по отдельному вопросу с небольшим докладом или сообщением; б) к участию в коллективном обсуждении проблемы с обоснованием своей точки зрения, своей позиции. Прислушивайтесь к методическим рекомендациям преподавателей. Ведь главное для Вас – не зазубрить все, а получить устойчивые навыки самостоятельной работы, овладеть методикой подготовки рефератов, докладов, аннотированной библиографии и других видов аналитической деятельности, научиться логически мыслить, доступно, образно, а главное – самостоятельно высказывать свои мысли, привлекая внимание аудитории.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1: с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |