|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 26.04.2023 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **История России** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | старший преподаватель, Володин М.А. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: | | | |  | Теория и история государства и права | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2023 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины История России | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | | **инженер путей сообщения** | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  |  | **4 ЗЕТ** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | | 144 | | | |  | Виды контроля в семестрах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  | зачёты (семестр) 1  зачёты с оценкой 2 | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | | 132 | | | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | | 12 | | | |  |  |
|  |  | | | | | | |  | | | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | **2 (1.2)** | | | | | Итого | | | |  |  |  |  |  |
| Недель | | 18 | | | 16 5/6 | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | | РП | | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 32 | 32 | | 32 | | 32 | | | 64 | 64 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 32 | | 32 | | | 64 | 64 | | |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 4 | 4 | | |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | 22 | 22 | |  | |  | | | 22 | 22 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 64 | 64 | | 64 | | 64 | | | 128 | 128 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 66 | 66 | | 66 | | 66 | | | 132 | 132 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | | 12 | 12 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | | 72 | | 72 | | | 144 | 144 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; особенности социального строя Древней Руси; эволюция восточнославянской государственности в ХI – XII вв.; социально – политические изменения в русских землях в ХIII – ХV вв.; Русь и Орда; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; общественная мысль и особенности общественного движения России ХIХ в.; проблема экономического роста и модернизации; Россия в начале ХХ в.; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980-х гг.; CCCH в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 г.); Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| Код дисциплины: | | | Б1.О.01 | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Философия | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | История транспорта России | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Лекции** | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России – неотъемлемая часть всемирной истории, проблема этногенеза восточных славян. Тема 1. Предмет истории как науки  1.Предмет истории. Задачи. 2.Методология и функции. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 4 | Проблемная лекция | |
| 1.2 | Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Тема 2. Образование Древнерусского государства. 1.Восточные славяне 2.Образование древнерусского государства 3.Принятие христианства на Руси /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 4 | Лекция консультация | |
| 1.3 | Эволюция восточнославянской государственности в ХI – XII вв. Социально – политические изменения в русских землях в ХIII – ХV вв. Русь и Орда. Тема 3. Русское государство в период феодальной раздробленности  1.Развитие Руси в период феодальной раздробленности.  2.Борьба русского народа с внешними врагами /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства;возвышение Москвы. Тема 4. Создание московского централизованного государства (XIV- XV вв).  1.Предпосылки и особенности образования Российского  централизованного государства 2.Основные периоды политического объединения Руси и их характеристика  3.Социально-экономическое и культурное развитие России XIV-XV В. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.5 | Формирование сословной системы организации общества. Тема 5. Формирование единого Российского государства XVI-XVII в.  1.Внутренняя и внешняя политика и реформы Ивана IV Грозного  2.Борьба русского народа против иноземных захватчиков в нач. 17в.  3.Смутное время на Руси.  4.Экономическое и политическое развитие России в 17 в /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.6 | Реформы Петра 1; век Екатерины;предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России. Тема 6. Особенности развития Российской империи в XVIII в. 1.Pеформы Петра I в первой четверти XVIII в.  2.Внешняя политика Петра I  3.«Золотой век» Екатерины I. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.7 | Становление индустриального общества в России;общественная мысль и особенности общественного движения России ХIХ в.; проблема экономического роста и модернизации. Тема 7. Российская империя в первой половине ХIХ в.  1.Эволюция государственно-правовой и политической системы России  в первой четверти XIX в. Александр I.  2.Внешняя политика России в первой четверти XIX в.  3.Россия в эпоху правления Николая I.  4.Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.8 | Становление индустриального общества в России, общественная мысль и особенности общественного движения России ХIХ в.; проблема экономического роста и модернизации. Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в.  1.Реформы второй половины XIX в.  2.Внешняя политика России  3.Экономическое и социальное развитие России  4.Общественные движения во второй половине XIX в. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.9 | Россия в начале ХХ в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Тема 9. Россия в начале XX века.  1.Революция 1905—1907 гг. в России  2.Становление российского парламентаризма  3.Столыпинские реформы и их судьба  4.Россия в Первой мировой войне /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.10 | Революция 1917 г. гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; Тема 10. Революции и гражданская война в России.  1.Февральская революция. От февраля к октябрю.  2.Октябрьская социалистическая революция. Установление советской  власти.  3.Гражданская война в России /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.11 | НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально- экономические преобразования в 30-е гг. Тема 11. Основные тенденции развития страны в 1920-30-е годы.  1.Поиск путей социалистического строительства в 1920-е гг.  2.Особенности социально- экономического развития страны в 1930 -хгг.  3.Формирование административно- командной системы и утверждение  культа личности Сталина /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.12 | СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война. Тема 12. СССР накануне и во время Второй мировой войны.  1.Германия и СССР накануне Великой Отечественной войны.  2.Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне.  3.Ход боевых действий в первом периоде  4.Коренной перелом в войне /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.13 | СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война. Тема 13. Великая Отечественная война  1.Завершающие победы Красной армии.  2.Капитуляция фашистской Германии  3.Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции  4.Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.14 | Социально-экономическое развитие; общественно-политическая жизнь; культура; внешняя политика СССР в послевоенные годы. Тема 14. СССР в послевоенные годы (1945-1964)  1.Послевоенная экономика  2.Борьба за власть после смерти Сталина  3.СССР при Хрущеве  4.Международное положение и внешняя политика СССР /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.15 | Холодная война. попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980- х гг.; CCCH в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 г.. Тема 15. Противоборство двух мировых систем. Поражение социализма.  Распад СССР.  1.Противоречия экономического и социального развития СССР в 70-х годах.  2.Причины экономического кризиса  3.Изменения в общественно- политической жизни государства. Распад  Союза  4.Международное положение СССР.  5.Внешнеполитическая деятельность правительства. /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.16 | Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Тема 16. Становление Российской государственности (1992-нач. ХХI в).  1.Формирование территории Российской Федерации.  2.Эволюция российской государственности  3.Социально-экономические реформы  4.Внешняя политика /Лек/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 1. Предмет истории как науки  1.Предмет истории. Задачи, цели.  2.Методология и функции  3.Подходы к изучению /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 4 | Работа в малых группах | |
| 2.2 | Тема 2. Образование Древнерусского государства.  1.Историки о возникновении древнерусского государства.  2.Норманнисты и антинорманнисты.  3.Первые киевские князья.  4.Крещение Руси и его значение для становления древнерусской  цивилизации.  5.Политическое устройство и правовые нормы.  6.Киевский и Новгородский типы управления.  7.Развитие феодальных отношений /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 4 | Работа в малых группах | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.3 | Тема 3. Русское государство в период феодальной  раздробленности  1.Феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.  2.Борьба Руси против завоевателей в ХШ в.:  а)установление ордынского ига на Руси и его последствия;  б)немецко-рыцарская агрессия /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.4 | Тема 4. Формирование московского централизованного государства (XIV- XV вв).  1.Предпосылки объединения Северо— Восточной Руси.  2.Возвышение Москвы.  3.Государственные основы Великороссии конца ХV в. (система власти и управления, роль церкви, социальные отношения).  4.Князь Дмитрий. Куликовская битва и ее политические  последствия.  5.Историки о влиянии монголо- татарского фактора на становление Московского государства. /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 2 | Дискуссия | |
| 2.5 | Тема 5. Формирование единого Российского государства XVI-XVII в.  1.Иван IV (Грозный) — первый русский царь.  2.Реформы 40-50-х гг. ХVI в., их значение в укреплении  централизованного государства.  3.Опричнина: причины, цели, последствия.  4.Внешняя политика Ивана IV.  5.Смутное время в России  6.Первые Романовы: власть, политика, экономика /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.6 | Тема 6. Особенности развития Российской империи в XVIII в. 1.Реформы Петра I в первой четверти XVIII в.  2.Внешняя политика Петра I  3.Дворцовые перевороты в России.  4.Екатерина Великая, сущность «просвещенного абсолютизма»  5.Внутренняя политика и внешняя. Превращение России в великую державу /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 4 | Дискуссия | |
| 2.7 | Тема 7. Российская империя в первой половине ХIХ в.  1.Александр I и формирование либерализма как  государственной политики.  2.Россия и Европа: борьба с Наполеоном.  3.Образование Священного союза и роль России в нем.  4.Внутренняя политическая реакция в России во второй половине царствования Александра I.  5.Декабристы. /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 2.8 | Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в.  1.Реформы Александра II и их значение для развития России. 2.Внешняя политика.  3.Общественно-политические течения в России во 2-й половине ХIХ в. /Пр/ | 1 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.9 | Тема 9. Россия в начале XX века.  1.Причины и начало первой буржуазной демократической  революции в России.  2.Начало российского парламентаризма: политические партии и Госдума.  3.Столыпин и его реформы.  4.Внешняя политика России. /Пр/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.10 | Тема 10. Революции и гражданская война в России.  1.Февральская революция, от февраля к октябрю.  2.Приход большевиков к власти.  3.Причины гражданской войны, расстановка политических сил, итоги. /Пр/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.11 | Тема 11. Основные тенденции развития страны в 1920-30-е годы.  1.Кризис политики «военного коммунизма».  2.Новая экономическая политика.  3.Образование СССР.  4.Первые пятилетки в СССР: люди и судьбы.  5.Формирование тоталитарного режима. /Пр/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.12 | Тема 12. СССР накануне и во время Второй мировой войны.  1.Внешняя политика СССР в предвоенные годы: факты и  оценки.  2.Советский Союз в условиях Второй мировой войны.  3.СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны. /Пр/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.13 | Тема 13. Великая Отечественная война  1.СССР и страны Запада в антигитлеровской коалиции.  2.Источники и цена победы. Дискуссии о причинах и характере Второй мировой и Великой Отечественной войн.  3.Итоги и уроки Второй мировой войны и Великой  Отечественной войны /Пр/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.14 | Тема14. СССР в послевоенные годы (1945-1964)  1.СССР после ВОВ (1945-1952)  2.Хрущев Н.С. Первые попытки десталинизации советского  общества  3.Реформы 1953-1964гг. /Пр/ | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 2.15 | | Тема 15. Противоборство двух мировых систем. Поражение  социализма. Распад СССР.  1.Проявления «застоя» в социально- экономическом и  политическом развитии.  2.Л.И. Брежнев.  3.Перестройка, ее этапы и особенности.  4.М.С. Горбачев — первый президент СССР. /Пр/ | | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 2.16 | | Тема 16. Становление Российской государственности (1992 - нач. ХХI в).  1.Распад СССР.  2.Становление новой российской государственности. 3.Россия и мировая цивилизация в начале 3-го тысячелетия.  4.Современная модернизация России: поиск путей,  противоречия, перспективы. /Пр/ | | 2 | 4 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 3.1 | | Подготовка к текущему и итоговому контролю /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 3.2 | | Подготовка к текущему и итоговому контролю /Ср/ | | 2 | 6 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4.1 | | Промежуточная аттестация /Зачёт/ | | 1 | 0 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 4.2 | | Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/ | | 2 | 0 | УК-5 УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 |  | | История России | | | | | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115299 | | | |
| Л1.2 | Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. | | История России: Учеб. | | | | | Москва: ИНФРА-М, 2015, | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.3 | | Юдин Е. Е. | | История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=500580 | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века | | Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=227411 | |
| Л2.2 | | Сёмин В.П., Шадская В.П. | | История России: проблемы и вопросы.: Учеб. пособие | | М.: Кнорус, 2016, | |
| Л2.3 | | Моисеев В. В. | | История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=564646 | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | |  | | Тестовые задания по дисциплинам исторического цикла.: Метод. указания | | Хабаровск: ДВГУПС, 2014, | |
| Л3.2 | | Назырова Е. А. | | Практикум по отечественной истории | | Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php? id=470930 | |
| Л3.3 | | Назырова Е.А. | | Практикум по отечественной истории: Учеб. пособие | | Москва: ИНФРА-М, 2017, | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
| Э1 | | Университетская библиотека ONLINE | | | | http://biblioclub.ru/ | |
| Э2 | | Электронно-библиотечная система Znanium.com | | | | http://znanium.com/ | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | |
|  | Zoom (свободная лицензия) | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
|  | 1.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | |
|  | 2.ЭБС «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru/ | | | | | | |
|  | 3.Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа - http://library.miit.ru | | | | | | |
|  | 4.ЭБС "Лань" - http://e.lanbook.com | | | | | | |
|  | 5.ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://znanium.com/ | | | | | | |
|  | 6.ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/ | | | | | | |
|  | 7.Электронный каталог НТБ ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru/; http://edu.dvgups.ru | | | | | | |
|  | 8.Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru | | | | | | |
|  | 9.Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | |
| Аудитория | | | Назначение | | Оснащение | | |
| (БамИЖТ) | | | Учебно-исследовательская лаборатория | | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 13 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| 2212 | «Информационные технологии» | интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
| (БамИЖТ) 2218 | Учебная аудитория  «Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - рабочая программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;  -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. | | | |