|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 27.05.2023 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Общий курс железнодорожного транспорта** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | Ст.преподаватель, Артемьева Л.Н. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: | | | |  | Организация перевозок и безопасность на транспорте | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 27.05.2023г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2023 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Общий курс железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **инженер путей сообщения** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **очная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **5 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 180 | |  | Виды контроля в семестрах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | |  |  | экзамены (семестр) 1  РГР 1 сем. (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 68 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 76 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 36 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Недель | | 18 | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | | УП | | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 32 | 32 | | | 32 | | 32 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | | 32 | | 32 | | |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 64 | 64 | | | 64 | | 64 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 68 | 68 | | | 68 | | 68 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 76 | 76 | | | 76 | | 76 | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 180 | 180 | | | 180 | | 180 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативноправовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и | | |
| 1.2 | нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных | | |
| 1.3 | дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте. | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.14 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | В предметной области «Общественные науки»: | | |
| 2.1.2 | «Обществознание» (базовый уровень) | | |
| 2.1.3 | • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | | |
| 2.1.4 | • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | | |
| 2.1.5 | «География» (базовый уровень) | | |
| 2.1.6 | • сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; | | |
| 2.1.7 | • владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; | | |
| 2.1.8 | • владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; | | |
| 2.1.9 | • владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания; | | |
| 2.1.10 | «Экономика» (базовый уровень) | | |
| 2.1.11 | • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | | |
| 2.1.12 | • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. | | |
| 2.1.13 | в предметной области «Естественные науки» | | |
| 2.1.14 | «Физика» (базовый уровень) | | |
| 2.1.15 | • владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; | | |
| 2.1.16 | • сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; | | |
| 2.1.17 | История (история России, всеобщая история) | | |
| 2.1.18 | История России | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Пути сообщения | | |
| 2.2.2 | Железнодорожные станции и узлы | | |
| 2.2.3 | Грузоведение | | |
| 2.2.4 | Транспортно-грузовые системы | | |
| 2.2.5 | Нетяговый подвижной состав | | |
| 2.2.6 | Общетранспортная практика | | |
| 2.2.7 | Тяга поездов | | |
| 2.2.8 | Основы проектирования железных дорог | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные понятия о профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте, историю развития железнодорожного транспорта, особенности создания подвижного состава и железнодорожной инфраструктуры, характеристики и виды железнодорожных путей, мостов и транспортных тоннелей, требования, предъявляемые к объектам железнодорожной инфраструктуры | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| осознавать значимость своей будущей профессии, характеризовать и описывать технические средства и инженерные сооружения, использовать нормативные документы для определения основных параметров железнодорожных путей, мостов и транспортных тоннелей, находить мотивацию для качественного выполнения своей профессиональной деятельности, с учетом опыта и методов работы сотрудников транспортных и железнодорожных предприятий | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| развития приобретенных знаний, самообразования и осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, навыки оценки инженерных сооружений и доступности транспортной инфраструктуры | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-11: Способность к руководству движением поездов, производством маневровой работы на раздельных пунктах** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Схемы железнодорожных станций; техническо-распорядительные акты и технологические процессы работы станций; расположение стрелочных переводов и негабаритных мест на раздельном пункте; устройства сортировочной горки; принцип работы устройств механизированных и автоматизированных сортировочных горок, правила их эксплуатации; технологию роспуска составов; порядок заполнения бланков установленной формы и ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; график движения поездов, порядок приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, порядок производства маневровой работы. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Оформлять документацию по планированию и организации движения поездов и производству маневровой работы; принимать решения по планированию и организации движения поездов и производства маневровой работы; анализировать работу маневровых районов и сортировочных устройств (горок, вытяжных путей), железнодорожных путей необщего пользования; рассчитывать нормы технологического процесса. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Навыками составления плана пропуска поездов, выполнения графика движения поездов, приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы, выполнения установленных показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции; навыки распределения заданий между подчиненными работниками, участвующими в маневровой работе и роспуске вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции, согласно сменному плановому заданию по роспуску и формированию состава; навыками приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекционные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Общие сведения о железнодорожном транспорте. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.2 | Общие сведения о железнодорожном пути /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.3 | Сооружения и устройства электроснабжения /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.4 | Тяговый подвижной состав /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.5 | Вагоны и вагонное хозяйство /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.6 | Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.7 | Раздельные пункты /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.8 | Организация перевозок и движения поездов /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Транспортная система России. Стратегия развития транспорта. Нормативно-правовое обеспечение работы транспорта /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.2 | Технико-эксплуатационная характеристика транспортных средств различных видов транспорта. Выбор вида транспорта для перевозки груза. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.3 | Грузы: общая характеристика, выбор тары, условия перевозки и хранения. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.4 | Нижнее строение пути /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.5 | Габариты на железных дорогах /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.6 | Верхнее строение пути. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.7 | Система электроснабжения железных дорог. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.8 | Тяговые расчеты. Определение расчетной массы состава /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.9 | Конструкция несамоходного подвижного состава /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.10 | Расстановка сигналов на раздельных пунктах и перегонах /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  | |
| 2.11 | Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.12 | Промежуточные станции: назначение, схема. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.13 | Технология работы промежуточной станции /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.14 | График движения поездов. Элементы ГДП. Расчет пропускной способности /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 2.15 | Построение графика движения поездов /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа студентов** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | работа с теоретическим материалом /Ср/ | 1 | 46 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
| 3.2 | выполнение РГР /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.1 | | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | | 1 | | 36 | ОПК-3 ПК- 11 | Л1.1Л3.1 Л3.2  Э1 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | | Ефименко Ю.И. | | | Железные дороги. Общий курс: учеб. | | | | | | Москва: ФГБОУ "Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013, | | | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | | Иванов А.П. | | | Общий курс железных дорог: Учебное пособие | | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010, | | | |
| Л3.2 | | Белозерова И.Г., Серова Д.С. | | | Общий курс железных дорог: учеб. пособие | | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и прогр. – М.: УМЦ ЖДТ, 2019. | | | | | | | | | https://umczdt.ru/news/demoht ml/20.html | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Zoom (свободная лицензия) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | | | | | | | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | | | | | | | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | | | | | | | | | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
|  | 10. Справочная система "Техэксперт" Адрес: http://vuz.kodeks.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудитория | | | | Назначение | | | Оснащение | | | | | | | |
| (БамИЖТ) 208 | | | | Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути | | | Компьютер с лицензионным програмным обеспечением, мультимедийная установка. Разрез двигателя внутреннего сгорания УД-25; электрошпалоподбойка ЭШП 9М, рельсорезный станок РМ- 5Г; электропневматический костылезабивщик ЭПК-3; рельсосверлильный станок РСМ-1 и 1024-В; гидравлический домкрат ПДР-8, ДП -10-01; разгонщик зазоров Р-25; рельсорезный станок | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 8 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
|  |  | К1250 ACTIVE. Стенды: "Изучение путевых машин, применяемых в путевом хозяйстве", "Изучение механизированного путевого инструмента". | |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Новая структура образовательных стандартов диктует повышение роли самостоятельной работы студентов. Объем часов СРС превышает объем часов аудиторных занятий. Обучаемый превратился в обучающегося. Поэтому при планировании своего бюджета времени студент должен отводить на СРС столько же часов, сколько он провел в аудитории. Обширный список литературы позволяет дома дополнить лекционный материал в конспекте таким образом, чтобы подготовить полноценные ответы на экзаменационные вопросы.  Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:  - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;  - подготовка к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.  Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.  Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.  При работе над теоретическим материалом и практическими заданиями нужно постоянно проверять себя на предмет соответствия проектируемым результатам обучения данной дисциплины.  При выполнении текущей учебной работы, сдачах отчетности, прохождении всех видов промежуточной аттестации студенту полезно ознакомиться со стандартами Университета «Учебные студенческие работы. Общие положения» и «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».  Проведение учебного процесса может быть организовано:  Вариант 1: с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.  Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. | | | |