

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гашенко Светлана Александровна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде  
Дата подписания: 10.08.2022  
Уникальный программный ключ:  
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта  
Центр дополнительного профессионального образования

  
СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Тындинской  
дистанции пути  
А.Г. Тощенко

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УР  
БАМИЖТ-филиала ДВГУПС  
С.А. Гашенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям  
служащих)  
**по профессии  
«Монтер пути»**

Наименование профессионального стандарта - монтер пути

г. Тында  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочие учебные планы и программы предназначены для подготовки по профессии монтер пути.

Рабочие планы и программы разработаны в соответствии с положениями приказа Министра просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», с положениями профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (утвержден приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018г. №623н).

В рабочих планах и программах дано примерное распределение часов по предметам и темам. Разрешается сокращать до 10% количество часов на отдельные предметы теоретического обучения с одновременным увеличением их на другие предметы учебного плана, не сокращая при этом сроков обучения и не исключая каких-либо тем учебных программ.

С целью глубокого изучения учебных предметов, активизации познавательной деятельности и развития технического мышления у обучающихся преподавателю необходимо использовать наглядные учебные пособия и технические средства обучения. Рабочие программы следует систематически дополнять учебным материалом о новой технике, технологических процессах производства, а также о новых приказах и указаниях по безопасности движения поездов, исключая устаревший учебный материал.

Учет успеваемости по всем предметам проводится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков обучающихся.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по предметам:

1. Устройство железнодорожного пути.
2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути.
3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.
4. Охрана труда.

Прошедший обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве монтера пути 2-го разряда и выполнению обобщённой трудовой функции «выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство установленного образца по профессии монтер пути.

**Цель обучения:** профессиональное обучение слушателей профессии «Монтер пути».

**Категории слушателей:** программа рассчитана на лиц, имеющих основное общее образование.

**Форма обучения:** очная и очно –заочная.

## **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Профессия – **монтер пути**

**Квалификация – 2-й разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектирование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировании пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Удаление растительности с путей.

**Должен знать:** Путевые и сигнальные знаки; виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде  
Тындинский техникум железнодорожного транспорта

**Соответствие**

наименований предметов по учебному плану рабочей профессии наименованию дисциплин, МДК, ПМ учебного плана специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
к свидетельству о профессии рабочего

**Квалификация: Монтер пути.**

№ п/п	Наименование предметов по учебному плану рабочей профессии ЦДПО	Часы	Наименование дисциплин, МДК, ПМ учебного плана специальности 08.02.10 согласно квалификации «Техник»	Часы
1.	Основы экономических знаний	2	МДК 04.01.Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	96
2.	Основы российского законодательства	2	Основы права	38
3.	Общий курс железных дорог	4	Общий курс железных дорог	42
4.	Гражданская оборона	4	Безопасность жизнедеятельности	68
5.	Охрана труда	22	Охрана труда	45
6.	Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	48	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	162
7.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	22	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	94
8.	На рабочем месте	40	Практика Производственная (по профилю специальности)	648
9.	Консультации	8		
	Квалификационный экзамен	8	Квалификационный экзамен по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Итого	160		

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального обучения по профессии «Монтер пути» (очной формы обучения):**

всего – 160 часов, в том числе:

производственной практики – 40 часов

№ п/п	Наименование предметов по учебному плану рабочей профессии ЦДПО	Часы
1	Основы экономических знаний	2
2	Основы российского законодательства	2
3	Общий курс железных дорог	4
4	Гражданская оборона	4
5	Охрана труда	22
6	Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	48
7	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	22
8	На рабочем месте	40
9	Консультации	8
10	Квалификационный экзамен	8
11	Итого	160
	Итого	160

Для лиц с ограниченными возможностями используются дистанционные образовательные технологии, а именно, сайтах БАМИЖТ <http://www.бамижт.рф/>, ДВГУПС <http://www.dvgups.ru/> и рабочая программа дисциплины.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
«МОНТЕР ПУТИ»**

Результатом освоения рабочей программы профессионального обучения по профессии «Монтер пути» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> ориентироваться в общих вопросах бытия, познания, ценностей и смысла жизни, профессиональной деятельности; понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически

		<p>процветающего и политически стабильного государства</p> <p><b>Знания:</b> приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; -соблюдать морально-этические и правовые нормы поведения; - моделировать профессиональную деятельность по ее видам (осуществлять профессиональную деятельность по стандартам, самоопределяться в профессии).</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Умения:</b> планировать деятельность в рамках известных технологий (подбирать элементы технологий, применять технологию с учетом изменения параметров)</p> <p><b>Знания:</b> называть (анализировать, планировать) ресурсы; выбирать способ решения задачи (способ достижения цели); оценивать продукт и результат своей деятельности.</p>
ОК3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Умения:</b> анализировать ситуацию (задавать критерии анализа, определять проблему, проводить анализ причин существования проблемы); осуществлять текущий контроль своей деятельности (планировать текущий контроль своей деятельности, предлагать способ ее коррекции); оценивать продукт своей деятельности (планировать продукт, определять критерии его оценки, оценивать результаты деятельности).</p> <p><b>Знания:</b> выбор способа решения проблемы ( задавать критерии); оценка последствия принятых решений (прогнозировать последствия); анализ ситуации (называть риски); анализировать риски (предлагать способы предотвращения)</p>

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b> выделять информацию из источника (самостоятельно находить/ предлагать/характеризовать источник); извлекать информацию из одного/нескольких источников; - предлагать структуру для систематизации информации</p>
		<p><b>Знания:</b> выделять в источнике информации вывод/аргументы (делать вывод об объектах, процессах, явлениях, причинах событий на основе причинно-следственного анализа)</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять ИКТ, демонстрируя стандартные операционные умения (выбирать программное обеспечение для решения учебных/профессиональных задач, разрабатывать собственные электронные проекты).</p>
		<p><b>Знания:</b> определять/осознавать (анализировать/осуществлять самодиагностику) уровень владения ИКТ в решении учебных (профессиональных) стандартных/нестандартных задач; ориентироваться в способах непрерывного приобретения знаний, умений (владеть способами /использовать способы).</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b> участвовать в групповом обсуждении вопроса (договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения, принимать и фиксировать групповое решение/особые мнения).</p>
		<p><b>Знания:</b> соблюдение норм публичной речи, регламент, жанр высказывания и др. (использовать/ самостоятельно выбирать средства наглядности,</p>

		<p>невербальные средства и др.);          соблюдение норм делового общения;          создание продуктов письменной коммуникации (простой /сложной структуры в соответствии с жанром продукта).</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Умения:</b> определять/осознавать самостоятельную ответственность за собственную деятельность (воспроизводить ситуативный самоконтроль, принимать самостоятельно решение, оценивать качество своей деятельности); решать стандартные /нестандартные практические задачи, корректировать свою деятельность.</p> <p><b>Знания:</b> использовать способы общения в соответствии с целями команды, согласовывать личные и коллективные цели, регулировать собственное эмоциональное состояние, организовывать общение и взаимодействие в коллективе; корректировать свои действия с учетом ситуации, развивать навыки гуманного культурного общения, формировать/развивать чувство ответственности за принимаемые решения.</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Умения:</b> отслеживать изменения в области профессиональной деятельности; осваивать современные технологии через различные формы повышения квалификации; вносить изменения в свою деятельность в условиях смены технологий;</p> <p><b>Знания</b> называть (осознавать, анализировать) свой уровень владения</p>



		технологиями; оценивать продукт своей деятельности; корректировать свои действия в зависимости от результата деятельности; планировать дальнейшее самообразование.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> называть трудности; указывать «точки успеха и роста» (причину успехов и неудач); - анализировать/формулировать запрос на знания, умения, навыки, способы деятельности, свойства психики) для решения задачи</p> <p><b>Знания:</b> анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающегося своего продвижения.</p>
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<p><b>Практический опыт:</b> определять конструкции железнодорожного пути</p> <p><b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути, переезда, сигнальных знаков, верхнего строения пути</p> <p><b>Знания:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути.</p>
ПК 3.2	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	<p><b>Практический опыт:</b> выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах</p> <p><b>Умения:</b> выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна</p> <p><b>Знания:</b> средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора и ремонта искусственных сооружений</p>
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	<p><b>Практический опыт:</b> контролировать качество выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> основы управления первичным структурным подразделением</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МОНТЕР ПУТИ»

#### 3.1 Тематический план рабочей программы профессионального обучения по профессии «Монтер пути» (для очной формы обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.5	Раздел 1 Выполнение работы по профессии «Монтер пути»	120	120	120	-	-	-		
	Производственная практика	40						40	
	<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	

#### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МОНТЕР ПУТИ» (для очной формы обучения)

Наименование разделов	Вид и содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»		120	
Тема 1.1. Основы экономических		2	

знаний	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Реформирование ОАО «РЖД»	1	2
	Расходы, доходы и прибыль структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД». Себестоимость продукции и услуг.	1	2
<b>Тема 1.2. «Основы российского законодательства»</b>		<b>2</b>	
	Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время. Дисциплина труда и трудовой распорядок	2	2
<b>Тема 1.3. «Гражданская оборона»</b>		<b>4</b>	
	Защита работников железнодорожного транспорта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
	Особенности радиоактивного загрязнения объектов железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.	1	2
	Особенности заражения объектов железнодорожного транспорта отравляющими веществами (ОВ), аварийно химически опасными веществами (АХОВ), бактериальными средствами (БС) и при экологических катастрофах	1	2
	Организация оповещения работников железнодорожного транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий людей по сигналам гражданской обороны	1	2
<b>Тема 1.4.«Общий курс железных дорог»</b>		<b>4</b>	
	Общие сведения о железнодорожном транспорте	1	2
	Сооружения и устройства железнодорожного транспорта	1	2
	Путь и путевое хозяйство	1	2
	Электроснабжение железных дорог	1	2
<b>Тема 1.5. «Охрана труда»</b>		<b>22</b>	
	Входной контроль знаний. Нормы трудового права	1	2
	Права работников на охрану труда	1	2
	Требования охраны труда и организация охраны труда	2	2

	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2
	Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях	2	2
	Безопасность производства работ	2	2
	Общие вопросы электробезопасности	2	2
	Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов	4	2
	Требования безопасности при ликвидации аварийных ситуаций. Пожарная безопасность	2	2
	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	4	2
<b>Тема 1.6. «Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути»</b>		<b>48</b>	
	Устройство железнодорожного пути	18	2
	Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	4	2
	Измерительные приборы и инструмент	4	2
	Ручной путевой инструмент	4	2
	Устройство и содержание бесстыкового пути	4	2
	Организация снегоборьбы на железных дорогах	6	2
	Технология производства путевых работ	8	2
<b>Тема 1.7. «ПТЭ, инструкции и безопасность движения»</b>		<b>22</b>	
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	4	2
	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	6	2
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	6	2

	Приказ Министерства транспорта РФ от 25.12.2006 г. № 163 «Об утверждении Положения о порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий». Функциональная стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса.	6	2
<b>Тема 1.8. «На рабочем месте»</b>		<b>40</b>	
	Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ	2	2
	Путевой инструмент. Сигналы, сигнальные и путевые знаки.	6	2
	Освоение операций и работ, выполняемых монтером пути 2-ого разряда.	8	2
	Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-ого разряда под руководством наставника.	24	2
<b>Консультация</b>		<b>8</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**\*Подробная информация об учебных и производственных практиках приведена в рабочих программах практик**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МОНТЕР ПУТИ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального обучения по профессии «Монтер пути» предполагает обязательную производственную практику на предприятиях - структурных подразделениях Дальневосточная и Забайкальская дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Монтер пути» реализуется в учебном кабинете: Устройство железнодорожного пути, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.

Требования к материально-техническим условиям реализации программы:

- аудитория с количеством посадочных мест не менее количества слушателей и оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет;

- меловая или маркерная доска, стойка-кафедра, рабочий стол и стул преподавателя в аудитории для проведения занятий;

- мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point;

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами, подключенными к INTERNET и локальным образовательным сетям университета, его филиалов;

- серверы для размещения образовательных ресурсов, организации доступа к ним и проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечения оперативного доступа к образовательным ресурсам университета;

- оборудование для проведения аудио- и видеоконференций;

- программное обеспечение для создания образовательных ресурсов и их размещения на локальных и удаленных серверах университета и его филиалов;

- программное обеспечение для организации доступа слушателей к образовательным ресурсам и рабочим материалам, размещенным на локальных и удаленных серверах университета и его филиалов;

- система дистанционного обучения, защищенная электронными методами санкционированного доступа к её подсистемам и образовательным ресурсам.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям реализации программы:

Для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий учебно-методический комплекс создается в виде сетевого курса дистанционного обучения, который размещается в – ***информационно-образовательной системе дистанционного обучения.***

В фондах библиотеки вуза в удаленном доступе должны быть в наличии источники основной литературы по дисциплинам программы.

**Наглядное обеспечение:** Разрез двигателя внутреннего сгорания УД-25; электрошпалоподбойка ЭШП 9М, рельсорезный станок РМ-5Г; электропневматический костьюлезабивщик ЭПК-3; рельсосверлильный станок РСМ-1 и 1024-В; гидравлический домкрат ПДР-8, ДП -10-01; разгонщик зазоров Р-25; рельсорезный станок К1250 ACTIVE. Стенды: "Изучение путевых машин, применяемых в путевом хозяйстве", "Изучение механизированного путевого инструмента". Стенды: "Деформации, повреждения и разрушения земляного полотна", "Габариты приближения строения", "Классы путей", "Места промеров на стрелочном переводе по ширине колеи и уровню" Макеты: "Стыковые и промежуточные скрепления", "Изолирующий стык с объемлющими металлическими накладками", "Железнодорожный переезд", "Элементы стыковых и промежуточных скреплений стрелочного перевода". Натуральные образцы: противоугоны, элементы стыковых и промежуточных скреплений, отрезки рельсов, штангенциркуль, прозорник. Учебный полигон: стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-50 на деревянных переводных брусках, отражающий неисправности стрелочных переводов; новый обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-65 на железобетонных переводных брусках с примыкающим к нему участком, на котором расположен железнодорожный переезд; участок контрольного тупика; навес для путевых и сигнальных знаков, участок земляного полотна (насыпь); старогодный обыкновенный

**Общие рекомендации по организации и порядку реализации образовательного процесса:**

Дистанционное взаимодействие между преподавателями и слушателями осуществляется посредством INTERNET и телекоммуникационных технологий. Для этого преподаватели и слушатели должны иметь непосредственный доступ к персональным компьютерам, подключенным к INTERNET и/или локальным образовательным сетям университета и его филиалов.

Взаимодействие между преподавателем и слушателями строится в форме диалога, в течение которого преподаватель дает пояснения по учебному материалу учебно-методического комплекса дистанционного образования (кейсу) и отвечает на вопросы слушателей. Для этого организуются индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальные консультации проводятся посредством электронной почты, или с использованием проприетарного программного обеспечения с закрытым кодом, обеспечивающим текстовую, голосовую связь и видеосвязь через INTERNET между компьютерами (IP-телефония), опционально используя технологии пиринговых сетей (типа Skype и др.), которая также может служить для доставки слушателям содержательной части учебных дисциплин (курсов) и отправки слушателями выполненных заданий на проверку.

Для групповых консультаций, а также для реализации активных форм учебных занятий (видеолекций, электронных семинаров, дистанционных практикумов и лабораторных работ) дидактическое общение преподавателя со слушателями осуществляется с применением видеоконференций или Интернет-форумов.

Необходимым условием допуска слушателя к сдаче итогового междисциплинарного экзамена является успешное прохождение промежуточной аттестации по всем дисциплинам и курсам учебного плана программы.

Для успешного освоения программы слушатель должен досконально (без пропусков материала и произвольных изъятий) изучать материал по соответствующей теме (изучение источников желательно осуществлять в небольшом объеме ежедневно); выполнять все задания, выдаваемые по дисциплине, а также своевременно отчитываться перед преподавателем об их выполнении.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Перечень основной литературы:

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/230302/> — - Загл. с экрана.

#### Перечень дополнительной литературы:

2. Аббаров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 692 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/230297/> - Загл. с экрана.

3. Копытенкова О.И. "Охрана труда на железнодорожном транспорте[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/227910/> — - Загл. с экрана."

4. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 182 с.- Режим доступа: Режим

доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18704/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

7. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов[Электронный ресурс].— М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227473/> - Загл. с экрана

8. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» [Электронный ресурс], 2018. Ч. 1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — 865 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227471/> - Загл. с экрана.

9. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. [Электронный ресурс]. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. Ч. 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227472/> - Загл. с экрана

10. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом//Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]/Компания «Консультант плюс».

11. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 №18-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

#### Периодические издания:

1. Техник транспорта: образование и практика. 2021. Том 2. Выпуск 1.— Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 128 с. (Online) —

- Текст:электронный//УМЦЖДТ:электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/947/250787/>. — Режим доступа: электронный
2. Техник транспорта: образование и практика. научно-практический журнал, 2020. Т. 1. Вып. 3.-<http://umczdt.ru/books/947/245152/>.- Режим доступа электронный
  3. Техник транспорта: образование и практика. Научно-практический журнал,2020. Том 1. Вып.4. —  
URL: <http://umczdt.ru/books/947/247837/>.- Режим доступа: электронный
  4. Техник транспорта. Образование и практика: Научно-практический журнал по подготовке кадров для транспорта: 2020 г. Том 1, Вып. 1-2. - <http://umczdt.ru/books/947/243748> . - Режим доступа: электронный
  5. Гудок: ежедневная транспортная газета, 2020-2021 г.г.
  6. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-технический технико-экономический журнал, 2020-2021 г.г.
  7. Путь и путевое хозяйство: ежемесячный журнал, 2020-2021 г.г.
  8. Транспорт России: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета, 2020-2021 г.г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данной рабочей программы профессионального обучения по профессии «Монтер пути» должно предшествовать освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

<b>ПМ. 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<b><i>МДК 05.01</i></b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b> Выпускник получает право получения рабочих профессий, должностей служащих: <b>Монтёр пути:</b> промер пути и стрелочного перевода, анализ результатов; выполнение работ по исправлению пути на пучинах с использованием оптического прибора ПРП; выполнение работ по рихтовке пути гидравлическими приборами с использованием оптического прибора ПРП; выполнение перешивки ширины рельсовой колеи; выполнение работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню; выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал; заполнение журнала планирования и учета выполнения работ по ТСП и сооружений, оценка их состояния (Форма ПУ-74); порядок заполнения подсистемы ЕКАСУИ ТС 2.
<b><i>ПП 05.01</i></b>	<b><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></b> Выполнение основных видов работ по текущему содержанию пути с использованием средств механизации; выполнение работ по обслуживанию средств малой механизации; обеспечение соблюдения требований безопасности движения поездов и техники безопасности при производстве путевых работ; участие в выполнении осмотров пути. Ограждение мест производства работ на перегоне и станции.

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Монтер пути» реализуется полностью за счет часов учебной и производственной практики, проводимых в структурных подразделениях Дальневосточная и Забайкальская дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Программу профессионального модуля необходимо реализовывать на последних курсах обучения в связи с необходимостью достижения обучающимися 18-ти летнего возраста для прохождения производственной

практики и приобретению практического опыта по видам деятельности, непосредственно связанным с движением поездов.

При выполнении самостоятельных, практических работ для обучающихся проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов образовательного учреждения и от организации.

#### **4.5 Перечень активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся (п.7.1 ФГОС СПО).

Доля занятий, проводимых в заявленной форме	
Активной	Интерактивной
40%	60%

##### **Активные формы:**

- проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция;
- эвристическая беседа;
- поисковая лабораторная работа студента;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- деловая игра;
- ситуация инсценирования различной деятельности;
- коллективная мыслительная деятельность и др.

##### **Интерактивные формы:**

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, деловые);
- использование общественных ресурсов;
- экскурсии;
- разминки (различного рода);
- изучение и закрепление нового информационного материала;

- интерактивная лекция;
- ученик в роли учителя;
- работа с наглядным пособием;
- каждый учит каждого;
- использование и анализ видео-, аудио-материалов;
- практическая задача, кейс-метод; разбор ситуаций из практики участника;
- работа с документами (составление документов, письменная работа по обоснованию своей позиции);
- обсуждение сложных и дискуссионных проблем;
- тестирование, экзамен с последующим анализом результатов и др.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МОНТЕР ПУТИ»**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	защита практических и лабораторных занятий, зачет по производственной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	Защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике

ОК4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике оценка рефератов,
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике оценка рефератов,
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ и оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий, при выполнении работ по производственной
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Анализ и оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий, при выполнении работ по производственной
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Анализ и оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий, при выполнении работ по производственной
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементами конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p>-умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов; -контроль на соответствие требованиям нормативной документации; -использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</p>	<p>Устный опрос, защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике Устный опрос, защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике Тест, защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике защита лабораторных и практических занятий, зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<p>-качественное диагностирование искусственных сооружений, выявление всех неисправностей с выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; -осуществление надзора в регламентируемые сроки; -грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; -определение видов и объемов ремонтных работ.</p>	<p>Устный опрос, защита практических занятий Устный опрос, защита практических занятий Защита практических занятий Устный опрос, защита практических занятий</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Выполнение основных видов работ по текущему содержанию пути Ограждение мест производства работ на перегоне и станции.</p>	<p>Устный опрос, защита практических занятий Устный опрос, защита практических занятий Защита практических занятий</p>

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Осуществить проверку стрелочного перевода по ширине колеи, уровню. ОК 3,4,7
2. Спланировать организацию работ по исправлению пути на пучинах ОК 5.8.9, ПК 3.1
3. Спланировать работу по перешивке пути до трех смежных концов шпал. ОК 5.6. ПК 3.2
4. Спланировать работу по перешивке пути более трех смежных концов шпал. ОК 1,2
5. Спланировать работу по выправке пути. ОК 3.5 ПК 4.5
6. Спланировать работу по рихтовке пути. ОК 5.6. ПК 3.2
7. Спланировать работу по разгонке стыковых зазоров гидравлическим разгонным прибором. ОК 5.6. ПК 3.2
8. Спланировать работу по регулировке стыковых зазоров. ОК 3,4,7
9. Ограждение места производства работ сигналами остановки, уменьшение скорости, свисток. ОК 3,4,7
10. Спланировать работы по одиночной смене железобетонных шпал ОК 3,4,7
11. Спланировать работы по одиночной смене деревянных шпал ОК 3,4,7
12. Выправка пути ЭШП. ОК 1.2 ПК 3.2
13. Выправка пути с укладкой регулировочных прокладок. ОК 1.2.3
14. Исправление ширины колеи ОК 2.3 ПК 3.1
15. Одиночная смена деревянных и железобетонных шпал. ОК 5.9
16. Регулировка и разгонка стыковых зазоров. ОК 5.6 ПК 3.2
17. Разрядка температурных напряжений в бесстыковой рельсовой плети. ОК 5.7.8 ПК 3,2
18. Рихтовка пути. ОК 4.5.9.
19. Одиночная смена рельс. ОК 1.5
20. Одиночная смена стыковых накладок: ПК 3.1
21. Исправление пути на пучинах. ОК 8.9
22. Требования техники безопасности с ручным путевым инструментом. ОК 2.3
23. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. ОК 4.5 ПК 3.2
24. Требования ПТЭ к ширине рельсовой колеи, по уровню и в плане ПК 3.2
25. Общие требования к путевым работам ОК 4.8. ПК 4.5
26. Содержание стыковых зазоров ОК 7.9 ПК 3.1