

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 30.10.2023 20:53:31

Уникальный программный ключ:

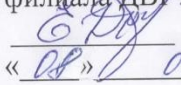
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г. Тынде

 Е.А. Деменова

« 08 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лицея

БАМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Тынде

год набора 2022

Уровень образования

Среднее общее образование

Тында

2022

I Общие положения

1.1 Цель и задачи воспитательной деятельности в Лицее БАМИЖТ

Целью воспитательной деятельности Лицея БАМИЖТ является создание условий, содействующих развитию социальной, культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Институтские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;

- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II Содержание и условия реализации воспитательной деятельности БАМИЖТ

2.1 Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование актива обучающихся Лицея.
- 11.Создание условий для конструктивной самоорганизации.
12. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
13. Обеспечение условий адаптации обучающихся к обучению.
14. Формирование единой информационной среды лицейского сообщества.

2.2 Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в Лицее

Все перечисленные направления воспитания реализуются в Лицее БАМИЖТ посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1 Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах учебных предметов), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие учителя и ученика на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно- модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности учебных предметов, отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих учебных предметов формируется "Матрица учебных предметов воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

Матрица учебных предметов воспитательной деятельности в Лицее

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Русский язык	68	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Учет текущих образовательных результатов	Отсутствуют
2.	Литература	204	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала		
3.	Русский родной язык	68	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала		
4.	Иностранный язык	204	Духовно-нравственное, содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие международного сотрудничества		
5.	История	136	Гражданско-патриотическое		
6.	Обществознание	136	Формирование культуры безопасности, обеспечение условий адаптации вновь поступивших обу-		

			чающихся, развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива		
7.	Математика	476	Учебно-познавательная деятельность		
8.	Физика	340	Учебно-познавательная деятельность		
9.	Биология	68	Формирование здорового образа жизни		
10.	Химия	136	Учебно-познавательная деятельность		
11.	Астрономия	34	Учебно-познавательная деятельность		
12.	Физическая культура	204	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	Гражданско-патриотическое, формирование культуры безопасности		
14.	Технология проектирования. Индивидуальный проект.	68	Учебно-познавательная деятельность		
15.	Практикум по математике.	68	Учебно-познавательная деятельность		
16.	Практикум по физике	68	Учебно-познавательная деятельность		
17.	Интенсивный курс русского языка	34	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала		
18.	Политическая карта мира	34	Экологическое, экскурсионно-туристическое воспитание		
19.	Практикум по информатике	34	Формирование единой информационной среды ученического сообщества		
20.	Компьютерная графика	68	Формирование единой информационной среды ученического сообщества		

В "Матрицу учебных предметов воспитательной деятельности" введены все учебные предметы из учебного плана, которые содержательно совпадают с направлениями воспитательной деятельности.

2.2.2 Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств. Применения: трехнедельный проект "Я лицеист" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в Лицее, школа «Лидеров», школа «Здоровый образ жизни», школа «Актив обучающихся», школа «Волонтеров», школа «Я патриот», школа «управления», школа инструкторов «Здорового образа жизни».

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств. Применения: проект «Волонтерство вокруг нас» (волонтеры вожатые ДОЛ «Надежда» организация досуга детей железнодорожников г.Тынды и Тындинского района); проект «Социальное волонтерство» (проект помощь ветеранам института, помощь одиноким пожилым людям, помощь ветерану ВОВ Козлову Н.В.); проект «Скажи курению - нет»; проект «Вредные привычки. Умей сказать- нет!»; проект «Зеленый патруль» (проект озеленения территории БАМИЖТ; "Проект - конкурс "Эшелон Победы", посвященный героическому труду железнодорожников в годы Великой Отечественной войны и другие.

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, социально-значимых качеств. Применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы самоуправления обучающихся Лицея, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы лицейского научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД", Тындинский учебный центр профессиональной квалификации ОАО «РЖД»; интеллектуальная игра «Хочу быть железнодорожником»; мастер классы «Моя будущая профессия»; конкурс презентаций «Железная дорога - мое призвание» и другие.

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Применения: дискуссионная площадка "Три кита"; «Сфера влияния»; тренинги «Командообразование в коллективе»; игры на командообразование; психологический тимбилдинг; игровой тимбилдинг «Командные игры» и т.д.

- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Применения: инновационная оценка «портфолио»; тренинг «Навыки профессионально-личностного роста»; семинар «Самопрезентаций: составление резюме и мотивации»; круглый стол «Профессионально-личностный рост», конкурс «Лучший лицеист», «Лучший староста» и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали). Участие в митингах: День окончания Второй мировой войны (1945г.); погибшим в локальных войнах 11 декабря; вывода советских войск из Афганистана 15 февраля; 27 января – День памяти жертв Холокоста; День Победы в Великой Отечественной войне, городское шествие «День города»; шествие «Выпускников лицея»; шествие к городскому памятнику Победы ВОВ; Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией»; акция «Здоровое поколение выбирает»; проведение акций «Свеча памяти», «Оранжевая акция», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дыши легко», «День борьбы с алкоголем», «Мир без наркотиков», «Копилка добрых дел»; Фестиваль «Российская студенческая весна»; Фестиваль патриотической песни, посвященный Великой Победе «Салют, Победа»; Фестиваль – конкурс «Молодость +»; Конкурс среди молодежи города «Зажги свою звезду»; Фестиваль самодеятельного творчества «Виват, железная дорога!»; Фестиваль самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» и другие.

- соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами обучающихся института специальностей на кубок "Лучшая команда института"; фестиваль молодежных команд КВН Амурской области; Соревнования по волейболу среди мужских команд «Кубок Бочкарева»; Соревнования по баскетболу среди мужских команд, в зачет городской Спартакиады, производственных коллективов, учреждений, организаций г. Тынды; Мини-футбол в зачет городской Спартакиады среди общеобразовательных учреждений города Тынды; Соревнования по волейболу среди мужских команд, в зачет городской Спартакиады среди производственных коллективов, учреждений, организаций г. Тынды; Соревнования по волейболу среди обучающихся БАМИЖТ, женских команд, посвященное Дню студента; конкурс «Лучшая учебно-академическая группа»; конкурс «Парень года»; конкурс «Мисс института»; конкурс посвященный, Татьянинию дню между командами обучающихся Лицея и учителей и т.д.

- тематические собрания коллективов, классные часы и т.д.: тематические информационные собрания с обучающимися по вопросам погружения в учебно-воспитательный процесс, «Ты и твоя учеба», «Как подготовиться к экзаменам», «Подросток и вредные привычки», «День народного единства», «О формировании навыков здорового образа жизни», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Навыки общения»; Профилактика асоциального поведения, «ЗОЖ – основа успешной учебы лицеиста, «Учись учиться», «Мы правнуки Победы», Кл. час «Дороги, которые мы выбираем» и т.д.

- индивидуальная работа воспитателей: индивидуальная беседа с родителями и обучающимися; индивидуально-личностное консультирование, сообщение информации по телефону, письменные уведомления родителям. Проект «Наставничество» Оказание помощи обучающимся при прохождении траектории обучения в освоении учебных предметов, закрепление за детьми - сиротами и т.д.

- обучающие методы (семинары и тренинги): Обучающий семинар для актива самоуправления обучающихся; Тренинг «Самоуправление - взрослые шаги в настоящую жизнь» с участием актива Комитета по делам молодежи; Социально-психологический тренинг; Обучающий («навыковый») тренинг, направленный на выработку навыков: учебных и профессиональных; физических (силовых) и умственных, социальных, специальных (например: навыков закалывания организма; психологической саморегуляции; выживания в сложной ситуации и т.д.); Бизнес-тренинг, проводимый для повышения эффективности управления; Семинар для старост классов «Учись руководить».

- выставки; тематические выставки к знаменательным датам; книжная выставка

«Щедра талантами родная сторона»; «Пушкинский день»; «Выставка «Строительство дороги Бам – Тында – Беркакит» из цикла «Памятные даты магистрали, выставка «Учится у нас престижно!» и другие.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности Лицея БАМИЖТ;
- Календарного плана воспитательной деятельности института;

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Учет текущего контроля: контрольные работы, лабораторные работы, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио лицеистов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Лицея

БАМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Тынде
на период 2022/2023 учебный год

Уровень образования
Среднее общее образование

2022г.

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие обучающихся в торжественных мероприятиях	День знаний	групповые методы и технологии	Сентябрь
		День города	групповые методы и технологии	Сентябрь
		День Победы	групповые методы и технологии	Май
2	Формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.	Тематические беседы: «1 мая - день весны и труда», «День весны и труда. История возникновения праздника».	групповые методы и технологии	май
		«А ну-ка парни».	соревновательные	февраль
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России.	Участие в митинге, посвященный окончанию Второй мировой войны.	массовые и групповые методы и технологии	сентябрь
		Участие в митинге, посвященный погибшим в локальных войнах.	массовые и групповые методы и технологии	декабрь
		Мероприятия ко Дню снятия бло-	массовые и групповые	январь

		кады Ленинграда. Акции: «Блокадный хлеб», «Свеча в окне».	методы и технологии	
		Участие в митинге, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов.	массовые и групповые методы и технологии	февраль
		Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.	массовые и групповые методы и технологии	май
4	Организация и проведение встреч с ветеранами и участниками ВОВ, ветеранами боевых действий и военной службы, оказание шефской помощи ветеранам.	Проведение встреч с участниками ВОВ, тружениками тыла, ветеранами боевых действий и военной службы, хором ветеранов «Эхо войны».	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
		Акция «Поздравь ветерана».	групповые методы и технологии	май
		Оказание помощи студентам и семьям СВО	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
		Праздничный концерт для участников ВОВ и тружеников тыла.	концерт	май
5	Участие во Всероссийских героико-патриотических акциях, международных движениях.	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	массовые и групповые методы и технологии	май

6	Организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции.	Участие в мероприятиях совместно с музеем истории БАМа.	массовые и групповые методы и технологии	по плану музея
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.	Участие в проекте «О войне головами молодых».	лично-индивидуальные, проектные	в течение года
		Информационные занятия «Я гражданин России – за безопасную Родину»	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
		Участие в проекте ДВГУПС «Память сильнее времени» (обучающиеся и учителя лицея рассказывают о своих родственниках-фронтовиках).	лично-индивидуальные, проектные	май
8	Организация военно-спортивных игр и поисковой работы.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	соревновательные	апрель / май
9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства.	Классный час «День Конституции РФ».	групповые методы и технологии	Декабрь/ Еженедельно
		Поднятие флага государственной символики России, исполнение гимна России. Линейка.		
10	Сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с музеями, Советом ветеранов, библиотеками, Военно – патриотическими клубами.	Участие в мероприятиях совместно с музеем истории БАМа, с Военно – патриотическим клубом «Звезда»,	массовые и групповые методы и технологии	по плану музея, Военно – пат-

		«Патриот»; Проект «Эшелон Победы» (посвящен героическому труду железнодорожников в годы ВОВ).		риотического клуба.
--	--	---	--	---------------------

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	«Противодействие экстремизму в молодежной среде».	классный час	январь
		«Межнациональный диалог».	классный час	март
2	Вовлечение в общественную жизнь БАМИЖТ обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации международных проектов в различных сферах.	2023 год – Год педагога и наставника Фестиваль национальной культуры «Без границ».	массовые и групповые методы и технологии	февраль

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Профилактика и предупреждение любых про-	«День солидарности в борьбе с тер-	классный час	сентябрь

	явлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в среде обучающихся.	роризмом».		
		«Противодействие экстремизму в молодежной среде».	классный час	январь
		Участие в проекте «Добровольная народная дружина».	групповые методы и технологии	в течение года
		Информационные встречи с представителями правоохранительных органов. Цикл лекций «Правонарушения и ответственность за содеянное».	лично-индивидуальные; массовые и групповые методы и технологии	в течение года
		Участие в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений.	лично-индивидуальные	в течение года
		Разъяснительная беседа «Как противодействовать влиянию подростковых, антиобщественных группировок»	классный час	в течение года
		Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями	лично-индивидуальные	в течение года
2	Ознакомление обучающихся с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка института и общежития, Положением о Ли-	«Корпоративная культура БА-МИЖТ».	классные часы	сентябрь

	щие, другими локальными нормативно - правовыми актами института.			
--	--	--	--	--

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).	Социальные проект «Техническая интеллигенция – это мы».	лично-индивидуальные	в течение года
		«Нравственность всегда современная».	классный час	ноябрь
		Социальный проект «Мир моей души».	выставка	декабрь
		Фестиваль «Моя будущая профессия».	проектные технологии	декабрь
		Просмотр спектаклей городского драматического театра на духовно-нравственную тематику.	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
		«Библионочь».	групповые методы и технологии	апрель
		Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.	концерт	февраль

2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи.	Концертная программа, посвященная Международному дню – 8 марта.	концерт	март
		Акция «День семьи, любви и верности».	групповые методы и технологии	июнь- июль
		Программа «Я выбираю жизнь»: «Семья. Планирование семьи»	обучающие, групповые методы и технологии	в течение года

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся.	Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций.	лично-индивидуальные технологии	сентябрь
		Мониторинг состояния здоровья обучающихся, повышение резервов здоровья, работоспособности.	лично-индивидуальные технологии	сентябрь
		Спартакиада для обучающихся-первокурсников.	соревновательные	сентябрь
	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся.	Фестиваль ГТО	лично-индивидуальные технологии	в течение года

чающихся.	Физкультурный праздник ко Дню Защитника отечества «А ну-ка, парни!».	Массовые и групповые методы	Февраль
	Спортивно-массовые мероприятия: Товарищеские встречи по игровым видам спорта с командами города.	соревновательные	в течение года
	Спортивно-массовые мероприятия: Первенство БАМИЖТ.	соревновательные	в течение года
	«Лыжня России».	массовые и групповые методы и технологии	февраль
	Легкоатлетическая эстафета, приуроченная ко Дню Великой Победы.	соревновательные	май
	Велопробег «Вело-Тында 2023».	массовые и групповые методы и технологии	май
	Сдача нормативов комплекса ГТО.	соревновательные	в течение года
	Акция «Конфета вместо сигареты» к Всемирному дню отказа от табака.	массовые и групповые методы и технологии	ноябрь

	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка».	массовые и групповые методы и технологии	декабрь
		Лекции представителей учреждений здравоохранения «О формировании навыков здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек».	массовые и групповые методы и технологии	сентябрь-ноябрь
		Программа «Я выбираю жизнь»: <ul style="list-style-type: none"> • игры-тренинги по здоровому образу жизни для обучающихся БАМИЖТ; • «Мир без наркотиков»; • «Семья. Планирование семьи»; • Школа инструкторов ЗОЖ «Локомотив». 	обучающие, групповые методы и технологии	в течение года
2	Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения.	Встречи со специалистами медико-социального центра «Гармония» на тему «Профилактика асоциального поведения».	групповые методы и технологии	в течение года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие	«Мир твоих увлечений». Анкетирование обучающихся и формирование	анкетирование	сентябрь

	коллективы института.	в студенческие активы по интересам.		
2	Развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов.	Квест-игра «Посвящение в лицеисты».	организационно-деятельностные игры	сентябрь
		Концертная программа коллективов художественной самодеятельности, посвященную Дню Учителя.	концерт	октябрь
		Фестиваль «РЖД зажигают звезды!».	фестиваль	ноябрь
		Новогодняя праздничная программа.	концерт	декабрь
		Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.	концерт	февраль
		Фестиваль патриотической песни.	фестиваль	апрель
		Концертная программа, посвященная Международному дню – 8 марта.	концерт	март
		Фестиваль «Студенческая весна».	фестиваль	апрель
		Патриотический фестиваль «Слава, Подвиг, Память».	фестиваль	май
Конкурс «Моя Страна - моя Рос-	соревновательные	июнь		

		сия!».		
3	Развитие институтского движения КВН.	Участие в городском фестивале «Клуба Весёлых и Находчивых».	фестиваль	в течение года
4	Организация работы творческих студий и студенческих клубов.	Привлечение обучающихся для участия в художественной самодеятельности.	групповые методы и технологии, лично-индивидуальные	сентябрь
5	Организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии БАМИЖТ.	«Посвящение в новосёлы».	праздник	сентябрь
		«Гостеприимные хозяйки» (представление фирменного блюда).	конкурс	ноябрь
		Выпуск газет - поздравления к праздникам.	лично-индивидуальные	в течение года
		Оформление доски почета «Гордость общежития».	лично-индивидуальные технологии	февраль

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	---------------------------	-----------------------------	-------------------	--------------

1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения, овладение навыками информационной, экологической и др. культуры.	«Интернет во благо».	круглый стол	март
		«Культура безопасности в молодежной среде».	классный час	февраль
		Информационные занятия «Я гражданин России – за безопасную Родину»	классный час	в течение года
		«Безработица молодежи одна из острых социально-экономических проблем современности».	технологии модерации	март
2	Формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.	Экологический проект «Экологические проблемы Бамовских поселков».	технологии модерации	март
		Экологический отряд «Зеленый патруль».	массовые и групповые (трудовая акция)	осень / весна
		Экологическая акция «Чистый город».	массовые и групповые (трудовая акция)	май

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

1	Формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (softskills)	Участие в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»)	конкурс, чемпионаты	по плану РКЦ
2	Поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса.	Встречи обучающихся с выпускниками ДВГУПС, имеющими успешный карьерный рост.	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
3	Организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов	Экскурсии на ж.д предприятия ; в Дальневосточный учебный центр профессиональных квалификаций ОАО «РЖД» (Тындинское подразделение).	массовые и групповые методы и технологии	ноябрь, декабрь
4	Развитие системы мониторинга карьеры выпускников БАМИЖТ.	Участие в социологическом исследовании удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг БАМИЖТ.	анкетирование, информационные порталы	ежегодно

9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества обучающихся в социально ориентированных и молодежных	Организация работы студенческого научного общества (СНО).	обучающие	в течение года
---	---	---	-----------	----------------

проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики.	Участие в научно-практических конференциях.	проектные технологии, технологии модерации	февраль-апрель
	Участие в работе выставки инженерно-технических изобретений «Индустрия 4.0» («IT-Куб»).	выставка	второй семестр

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование актива обучающихся.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, студенческих клубов и объединений, совета общежития.	Организационные собрания в группах: выборы старост, формирование актива в Совет обучающихся института.	групповые методы и технологии	сентябрь
		Проведение заседаний Совета обучающихся.	тематические собрания коллективов, проектные технологии	ежемесячно
		Семинары для актива студенческого самоуправления «Техника эф-	обучающие методы, технологии модерации	в течение

		фективного управления».	ции	года
		Тренинг по выявлению талантливых, социально активных лидеров среди молодежи и их дальнейшего становления и роста.	тренинг, соревновательные	в течение года
		Участие в работе Комитета по делам молодежи Администрации города Тынды.	обучающие, проектные технологии	в течение года
		Участие в заседаниях молодежного парламента г. Тынды.	обучающие, проектные технологии	в течение года
2	Организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.	Участие в областном молодежном форуме «Регион 28»	технологии модерации	июнь-июль
		Участие в работе школы развития управленческих и организаторских навыков «Шаги к успеху»	технологии модерации	в течение года
		Конкурс «Лучший класс».	соревновательные	декабрь
		«Лучший лицеист».	соревновательные	декабрь
		«Лучший староста».	соревновательные	декабрь

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	<p>Волонтерское сопровождение мероприятий института, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волонтерство вокруг нас» (волонтеры вожатые ДОЛ «Надежда» организация досуга детей железнодорожников г.Тынды и Тындинского района); • «Социальное волонтерство» (помощь ветеранам института, помощь одиноким пожилым людям, помощь ветеранам ВОВ, участникам и семьям участников в Специальной военной операции); • «Волонтеры Победы». 	массовые и групповые методы и технологии, организационно-деятельностные	в течение года
		Участие обучающихся в городских мероприятиях добровольческой направленности: экологический отряд «Зеленый патруль».	групповые методы и технологии (трудова́я акция)	осень / весна
		Участие обучающихся в городских мероприятиях добровольческой направленности: «Добровольная народная дружина».	групповые методы и технологии	в течение года

12. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация участия обучающихся в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Тынды и Тындинского региона, в институтских «Днях открытых дверей»	Собрания в школах г. Тынды вместе с представителями структурных подразделений ОАО «РЖД» Тындинского региона.	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
		«День открытых дверей».	массовые и групповые методы и технологии	в течение года (по плану)
2	Привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий.	Развитие системы наставничества: экскурсии в Дальневосточный учебный центр профессиональных квалификаций ОАО «РЖД» (Тындинское подразделение); на объекты предприятия.	массовые и групповые методы и технологии	ноябрь-апрель
		Встречи обучающихся с выпускниками ДВГУПС, имеющими успешный карьерный рост.	массовые и групповые методы и технологии	в течение года
3	Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования.	Проведение на площадке БАМИЖТ олимпиад для школьников.	обучающие	ноябрь - март
4	Изучение и прогнозирование перспектив	Участие в городской «Ярмарке	обучающие	в течение

	формирования студенческого контингента института.	профессий».		года
5	Работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и института в целом.	Размещение профориентационной информации на сайте «Поступай правильно» через социальную сеть телеграмм, ВК, сайт БАМИЖТ	информационные массовые и групповые	в течение года

13. Обеспечение условий адаптации обучающихся-первокурсников к институтской жизни.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Адаптация обучающихся к жизнедеятельности в институте, привитие ценностей и норм корпоративной культуры вуза, формирование облика студента (деловой стиль, профессиональный этикет).	Торжественная линейка «1 сентября - День знаний».	массовые и групповые методы и технологии	сентябрь
		«Корпоративная культура в БАМИЖТ». Знакомство с инфраструктурой института, с Уставом ДВГУПС, с Политикой и миссией вуза в области менеджмента качества, с этическим кодексом обучающихся института, с историей и традициями института.	индивидуальная работа куратора	сентябрь
2	Адаптация к учебной и научной деятельности в вузе.	Тематические информационные встречи с лицеистами по вопросам погружения в учебный процесс.	обучающие методы	в течение года

		Вовлечение обучающихся в работу студенческого научного общества (СНО).	обучающие методы	в течение года
3	Приобщение к общественной жизни института. Формирование актива обучающихся.	«Студенческая жизнь в БАМИЖТ».	классные часы	сентябрь
		«Самоуправление в БАМИЖТ». Формирование органов студенческого самоуправления.		
		Семинары для актива студенческого самоуправления «Техника эффективного управления».	обучающие методы, модульные технологии	в течение года
		«Мир твоих увлечений». Анкетирование обучающихся и формирование в активы обучающихся по интересам.	анкетирование	сентябрь
		Квест-игра «Посвящение в лицеисты».	организационно-деятельностные игры	сентябрь
4	Здоровьесберегающая работа с обучающимися.	Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций.	лично-индивидуальные технологии	сентябрь
		Мониторинг состояния здоровья обучающихся, повышение резервов здоровья, работоспособности.	лично-индивидуальные технологии	сентябрь
		Спартакиада для обучающихся.	соревновательные	сентябрь

		Спортивно-массовые мероприятия: Товарищеские встречи по игровым видам спорта с командами города.	соревновательные	в течение года
		Спортивно-массовые мероприятия: Первенство БАМИЖТ.	соревновательные	в течение года
		Лекции представителей учреждений здравоохранения «О формировании навыков здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек».	массовые и групповые методы и технологии	сентябрь-ноябрь
5	Социально-психологическая поддержка обучающихся .	Исучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах нового набора.	лично-индивидуальные	сентябрь
		Составление социального паспорта группы для обучающихся нового набора.	проектные технологии	сентябрь
		Социально – психологические тренинги партнёрского общения в группах первокурсников.	тренинговые занятия	сентябрь
		Тестирование обучающихся: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	массовые и групповые методы, тестирование	октябрь
6	Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и	Разработка и тиражирование памятки первокурснику, проживающему в обще-	проектные техноло-	август

	материальным вопросам.	житии.	гии	
		Беседы с обучающимися, проживающих в общежитии: <ul style="list-style-type: none"> О выполнении Договора на проживание в общежитии; Инструктаж по технике безопасности при пользовании бытовой техникой в комнате и помещениях общего пользования. 	лично-индивидуальные	сентябрь
		Индивидуально–психологическое консультирование обучающихся педагогом – психологом БАМИЖТ	лично-индивидуальные	в течение года
7	Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников.	Разработка и тиражирование методического материала по программе адаптации обучающихся-первокурсников.	проектные технологии	сентябрь

14. Формирование единой информационной среды институтского сообщества

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование.	Ведение группы в мессенджере WhatsApp, телеграмм	информационные	в течение года
		Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве.	модульные технологии	в течение года

		Формирование тематических медиа проектов.	технологии модерации	в течение года
--	--	---	----------------------	----------------