

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 31.10.2023 18:48:35

Уникальный программный ключ:

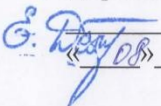
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БАМИЖТ

 Е.А. Деменова  
«06» 06 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАМИЖТ - филиал ДВГУПС в г.Тынде  
год набора 2022

### Специальность

23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам)

профиль: технологический

### Уровень образования

Среднее профессиональное образование

**Наименование квалификации:** техник

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р 22.11.2008 г.);</p> <p>Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года;</p> <p>Система единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель корпоративных требований ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель профессиональных компетенций ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель корпоративных компетенций 5К+Л;</p> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы         | 01.09.2022 - 01.03.2026   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Филиалы и структурные подразделения среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения |
|-----------------------|--|

Реализация рабочей программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                                | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <p><b>ЛР 8</b></p>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к<br/>деловым качествам личности</b>   |              |
|--|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.   | <b>ЛР 25</b> |
| Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).   | <b>ЛР 26</b> |
| Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.   | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдать стандарты Компании в области безопасности движения поездов.  | <b>ЛР 28</b> |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 29</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 30</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.   | <b>ЛР 31</b> |

### **Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) 2022 год набора, база 9 классов

| № п/п | Дисциплина          | Кол-во часов | Направление воспитательной работы  | Форма аттестации                                       | Компетенции                  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------|---------------------|--------------|--|--|------------------------------|--|
| 1     | 2                   | 3            | 4  | 5  | 6                            | 7  |
| 1.    | Основы философии    | 75           | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное  | Дифференцированный зачет                               | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6       | ЛР 13-14, 17-19,31   |
| 2.    | История             | 75           | Гражданско-патриотическое  | Дифференцированный зачет                               | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6       | ЛР 13-15,17-20, 31   |
| 3.    | Иностранный язык    | 228          | Духовно-нравственное, содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества | Другие формы контроля. Зачет. Дифференцированный зачет | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | ЛР 13-21,31  |
| 4.    | Физическая культура | 336          | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни  | Зачет. Дифференцированный зачет                        | ОК 3, ОК 8                   | ЛР 13-15,18-19,30-31                                       |



|     |  |     |   |   |  |                      |
|-----|--|-----|---|---|--|----------------------|
| 5.  | Русский язык и культура речи                       | 71  | Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала  | Дифференцированный зачет.                       | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9   | ЛР 2, 4-8,11         |
| 6.  | Социальная психология                              | 49  | Формирование культуры безопасности, развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива  | Другие формы контроля                           | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6   | ЛР 13-15,17-20, 31   |
| 7.  | Основы экономики                                   | 52  | Формирование культуры безопасности  | Другие формы контроля.                          | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7   | ЛР 4,6,8,10,13,26,27 |
| 8.  | Введение в специальность                           | 42  | Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии | Зачет.  | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7                                     | ЛР 14-16             |
| 9.  | Информатика  | 155 | Формирование единой информационной среды институтского сообщества   | Другие формы контроля. Дифференцированный зачет | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1                                   | ЛР 13-14, 18,20,21   |
| 10. | Экология на железнодорожном транспорте             | 57  | Формирование культуры безопасности  | Другие формы контроля. Дифференцированный зачет | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7   | ЛР 2, 4-11           |
| 11. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 79  | Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений  | Другие формы контроля. Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | ЛР 13-15,25-28       |

|     |   |     |   |  |  |                        |
|-----|---|-----|---|--|--|------------------------|
| 12. | Охрана труда  | 67  | Формирование культуры безопасности  | Дифференцированный зачет   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2           | ЛР 14-16               |
| 13. | Безопасность жизнедеятельности                                  | 105 | Гражданско-патриотическое, формирование культуры безопасности   | Другие формы контроля. Дифференцированный зачет                            | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2   | ЛР13-15,18-21,25, 29   |
| 14. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | 317 | Формирование культуры безопасности  | Другие формы контроля. Экзамен. Дифференцированный зачет.                  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | ЛР 20-21               |
| 15. | Транспортная безопасность                                       | 60  | Формирование культуры безопасности  | Дифференцированный зачет   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2   | ЛР 20-21               |
| 16. | ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 439 | Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи, научно-исследовательская деятельность студентов, создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций и культивирование | Экзамен. Другие формы контроля. Дифференцированный зачет. Курсовой проект. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3   | ЛР 13-16,19, 22-26, 29 |

|     |  |     |   |   |  |                           |
|-----|--|-----|---|---|--|---------------------------|
|     |  |     | приверженности студенчества к осваиваемой профессии   |   |  |                           |
| 17. | ПМ. 02<br>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  | 283 | Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи, научно-исследовательская деятельность студентов, создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии | Экзамен.<br>Другие формы контроля.<br>Дифференцированный зачет.<br>Курсовая работа. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | ЛР 14, 18, 21, 24, 25, 27 |
| 18. | ПМ. 03<br>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | 724 | Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи, научно-исследовательская деятельность студентов, создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к                       | Экзамен.<br>Другие формы контроля.<br>Дифференцированный зачет.<br>Курсовая работа. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | ЛР 14-16, ,25, 28         |

|     |  |    |  |   |  |                           |
|-----|--|----|--|---|--|---------------------------|
|     |  |    | осваиваемой профессии  |   |  |                           |
| 19. | ПМ. 04<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 57 | Научно-исследовательская деятельность студентов, создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии | Другие формы контроля. Экзамен. Дифференцированный зачет. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | ЛР 14, 18, 21, 24, 25, 27 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Критерии оценки ЛР</b>   |
|--|---|
| Профессионально-личностное воспитание    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики и потенциальными потребителями в ходе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</li> </ul> |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>   |
| Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> </ul>   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Приоритетность решения воспитательных задач и задач реализации молодежной политики в БАМИЖТ основывается, прежде всего, на Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на Федеральном законе от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральном законе «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по

вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.; Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р.); Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Рабочей программой воспитания обучающихся БАМИЖТ на период 2021 – 2024 года определены цели, задачи и основные направления работы со студентами БАМИЖТ.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает: примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы, положение о совете обучающихся, положение о совете студенческого самоуправления, положение о старосте студенческой группы.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: Зам.директора по ВР Лужникова Т.В., педагог – психолог Пинюгина Т.С., воспитатель Макарова И.Е.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет».

| №                                  | Наименование оборудования   | Техническое описание               |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |   |                                    |
| 1                                  | Посадочные места по количеству обучающихся  | Ученический стол, ученический стул |
| 2                                  | Рабочее место преподавателя, библиотекаря   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>       |   |                                    |
| 1                                  | Компьютер с лицензионным программным обеспечением   |                                    |
| 2                                  | Локальная сеть с выходом в Internet и электронную информационно-образовательную систему образовательной организации |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |                                    |
|                                    |   |                                    |

Кабинет «Актный зал».

| №   | Наименование оборудования    | Техническое описание |
|---|------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                              |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                              |                      |
| 1   | Посадочные места на 150 чел. |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                              |                      |
|   |                              |                      |

| <b>II Технические средства</b>     |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <b>Основное оборудование</b>       |   |   |
| 1                                  | Компьютер с лицензионным программным обеспечением |   |
| 2                                  | Мультимедийное оборудование                       | Проектор и проекционный экран или интерактивная доска |
| 3                                  | Локальная сеть с выходом в Internet               |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |   |
| 4                                  | Музыкальное и звукоусилительное оборудование      |   |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)  
на период 2022/2023 учебный год

**2022 г.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники              | Место проведения                                | Ответственные   | Коды ЛР                      |
|-----------------|--|------------------------|---|---|------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |  |                        |   |   |                              |
| 30.08.2022      | Знакомство с обучающимися. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора и родителей по учебно-материальной базе образовательной организации | обучающиеся 1-2 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, воспитатели общежитий, актив Студсовета | ЛР 1-31                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                        |   |   |                              |
| 01.09.2022      | Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.   | обучающиеся 1-3 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета                                | ЛР 1-18, 25,31               |
| 01.09.2022      | Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»   | обучающиеся 1 курса    | территория образовательной организации          | зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, актив Студсовета              | ЛР 1-12, 13-21, 22-28, 29-31 |
| 02.09.2022      | Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны   | обучающиеся 1-3 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватели истории   | ЛР 1-12                      |

|            |  |                        |   |   |                           |
|------------|--|------------------------|---|---|---------------------------|
| 03.09.2022 | День солидарности в борьбе с терроризмом   | обучающиеся 1-3 курсов | актовый зал                                     | воспитатели общежития, актив Студсовета   | ЛР 1-12                   |
| 07.09.2022 | Спортивно-массовый праздник для первокурсников   | обучающиеся 1 курса    | спортивные площадки образовательной организации | зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета | ЛР 1-12, 18-19, 25, 30-31 |
| 13.09.2022 | Экологическая акция «Посади дерево»  | обучающиеся            | территория образовательной организации          | зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, актив Студсовета  | ЛР 1-12, 29               |
| 21.09.2022 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | обучающиеся            | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватели истории   | ЛР 1-12                   |
| 27.09.2022 | Всемирный день туризма   | обучающиеся            | спортивные площадки образовательной организации | зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета | ЛР 1-12, 17, 30-31        |

|                |  |                     |   |   |                        |
|----------------|--|---------------------|---|---|------------------------|
| 30.09.2022     | Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2023»   | обучающиеся         | образовательная организация                     | председатель профкома студентов, классный руководитель, руководители творческих коллективов | ЛР 1-12, 18 24, 26, 29 |
| сентябрь       | Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии   | обучающиеся 1 курса | Общежитие                                       | классный руководитель, педагог-психолог, воспитатели общежитий                              | ЛР 1-12                |
| сентябрь       | Сбор, обработка и обновление информации о студентах группы, составе и положении семьи  | обучающиеся         | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зав. отделением, классный руководитель  | ЛР 1-12                |
| сентябрь       | Выборы актива группы (староста, учебный сектор, культмассовый сектор, хозяйственный сектор, физорг, профорг), распределение обязанностей | обучающиеся         | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зав. отделением, классный руководитель  | ЛР 1-12                |
| сентябрь       | Работа предметных кружков и спортивных секций  | обучающиеся         | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций   | ЛР 1-12, 17, 30-31     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                     |   |   |                        |
| октябрь        | Праздник Посвящения в студенты   | обучающиеся 1 курса | образовательная организация                     | председатель профкома студентов, классный руководитель, творческий актив                    | ЛР 1-12, 17, 30-31     |
| октябрь        | Обследование условий проживания не совершеннолетних студентов, проживающих в общежитии (аренда жилья, родственники)                      | обучающиеся         |   | классный руководитель, зав. отделением  | ЛР 1-12                |

|               |   |             |  |  |                       |
|---------------|---|-------------|--|--|-----------------------|
| октябрь       | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя        | обучающиеся |  | зам. директора по воспитательной работе,<br>председатель профкома студентов,<br>классный руководитель,<br>актив Студсовета | ЛР 1-12               |
| октябрь       | Работа предметных кружков и спортивных секций       | обучающиеся | кабинеты,<br>используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций  | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| октябрь       | Дни компании ОАО «РЖД»                              | обучающиеся | кабинеты,<br>используемые для учебной деятельности | председатели предметных (цикловых) комиссий  | ЛР 1-12, 13-21, 22-28 |
| 29.10.2022    | День памяти жертв политических репрессий            | обучающиеся |  | зав. отделением,<br>классный руководитель  | ЛР 1-12               |
| октябрь       | Первенство по игровым видам спорта                  | обучающиеся | спортивные залы образовательной организации        | руководитель физвоспитания,<br>классный руководитель,<br>спортивный актив  | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |             |  |  |                       |
| 02.11.2022    | Тематический классный час «День народного единства» | обучающиеся | кабинеты,<br>используемые для учебной деятельности | классный руководитель,<br>библиотекари   | ЛР 1-12               |

|                |  |             |   |  |                    |
|----------------|--|-------------|---|--|--------------------|
| 11.11.2022     | Городская акция по пропаганде здорового образа жизни         | обучающиеся |   | руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив      | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 28.11.2022     | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России     | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель, творческий актив                                  | ЛР 1-12            |
| ноябрь         | Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Первый снег» | обучающиеся |   | председатель профкома студентов, классный руководитель, творческий актив | ЛР 1-12            |
| ноябрь         | Работа предметных кружков и спортивных секций                | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций  | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |             |   |  |                    |
| 05.12.2022     | Урока мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата         | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель, преподаватели истории                             | ЛР 1-12            |
| 07.12.2022     | Тематический классный час «День Героев Отечества»            | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель  | ЛР 1-12            |
| 09.12.2022     | Встреча с сотрудниками ГИБДД «Дорога ошибок не прощает...»   | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель  | ЛР 1-12, 17, 27    |

|            |   |             |   |   |                       |
|------------|---|-------------|---|---|-----------------------|
| 14.12.2022 | Тематический классный час «День Конституции Российской Федерации»   | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12               |
| 23.12.2022 | Соревнованиях на призы Деда Мороза в формате личного первенства на силовые испытания                        | обучающиеся | атлетический зал                                | руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| 23.12.2022 | Творческие фото и видео конкурсы на призы от Деда Мороза  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель, творческий актив                             | ЛР 1-12               |
| декабрь    | Информационный классный час «Итоги семестра»  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зав. отделением, классный руководитель                              | ЛР 1-12               |
| декабрь    | Работа предметных кружков и спортивных секций   | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций                                       | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| декабрь    | Конференция для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам производственной практики (по профилю специальности) | обучающиеся | актовый зал                                     | классный руководитель, председатели предметных (цикловых) комиссий  | ЛР 1-12, 13-21, 22-28 |
| декабрь    | Первенство по игровым видам спорта  | обучающиеся | спортивные залы                                 | руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31    |

| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                  |   |   |                    |
|----------------|--|------------------|---|---|--------------------|
| 25.01.2023     | Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия. | обучающиеся      | актовый зал ТИЖТа (филиала ОмГУПСа)             | зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководители творческих коллективов | ЛР 1-12            |
| январь         | Всероссийская акция «Студенческий десант»  | совершеннолетние |   | зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель  | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| январь         | Работа предметных кружков и спортивных секций  | обучающиеся      | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций   | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 27.01.2023     | Урок Мужества. Всероссийская акция памяти "Блокадный Хлеб"                             | обучающиеся      | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                  |   |   |                    |
| февраль        | Тематический классный час «О вреде электронных сигарет»                                | обучающиеся      | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| февраль        | Работа предметных кружков и спортивных секций  | обучающиеся      | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций   | ЛР 1-12, 17, 30-31 |



|             |  |             |   |   |                       |
|-------------|--|-------------|---|---|-----------------------|
| февраль     | Конкурсы профессионального мастерства по специальности                                       | обучающиеся | учебные лаборатории                             | классный руководитель, председатели предметных (цикловых) комиссий  | ЛР 1-12, 13-21, 22-28 |
| февраль     | Масс-старт Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»                                | обучающиеся | лыжная база                                     | руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| 14.02.2023  | Урок Мужества, посвященный 34-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана       | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| 21.02.2023  | Урок Мужества, посвященный празднованию Дня защитника Отечества                              | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| <b>МАРТ</b> |  |             |   |   |                       |
| март        | Работа предметных кружков и спортивных секций  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций                                       | ЛР 1-12, 17, 30-31    |
| март        | Урок мужества, посвященный 54-й годовщине со дня вооруженного конфликта на острове Даманский | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12, 17, 30-31    |

|               |  |             |   |  |                    |
|---------------|--|-------------|---|--|--------------------|
| март          | Торжественная программа «День Мужества и Нежности», посвященная праздникам – дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню | обучающиеся |   | председатель профкома студентов, руководители творческих коллективов   | ЛР 1-12            |
| март          | Мероприятия в рамках акции «Крымская весна»  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководитель физвоспитания<br>классный руководитель  | ЛР 1-12            |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |             |   |  |                    |
| 12.04.2023    | Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики   | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководитель физвоспитания,<br>классный руководитель | ЛР 1-12            |
| апрель        | Работа предметных кружков и спортивных секций  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций  | ЛР 1-12, 17, 30-31 |

| <b>МАЙ</b>                |  |             |             |   |                |
|---------------------------|--|-------------|-------------|---|----------------|
| 04.05.2023                | Праздничный концерт, посвященный празднованию 78-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                            | обучающиеся | актовый зал | зам. директора по воспитательной работе,<br>председатель профкома студентов,<br>руководители творческих коллективов,<br>классный руководитель | ЛР 1-12        |
| 04.05.2023                | Эстафета Победы  | обучающиеся |             | классный руководитель,<br>спортивный актив  | ЛР 1-12, 30-31 |
| 09.05.2023                | Всероссийская акция «Бессмертный полк». Митинг, посвященный празднованию 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | обучающиеся |             | зам. директора по воспитательной работе,<br>председатель профкома студентов,<br>классный руководитель   | ЛР 1-12        |
| 15.05.2023-<br>18.05.2023 | Тематические мероприятия, посвященные 101-летию Всесоюзной пионерской организации  | обучающиеся | актовый зал | зам. директора по воспитательной работе,<br>председатель профкома студентов,<br>руководитель физвоспитания<br>классный                        | ЛР 1-12        |

|             |  |             |   |   |                    |
|-------------|--|-------------|---|---|--------------------|
|             |  |             |   | руководитель  |                    |
| 31.05.2023  | Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения. Интернет-флешмоб «Иммунитет вместо сигарет» | обучающиеся | территория образовательной организации          | председатель профкома студентов, руководитель физвоспитания классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 31    |
| май         | Работа предметных кружков и спортивных секций  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций   | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |             |   |   |                    |
| 01.06.2023  | Тематический классный час, посвященный Международному дню защиты детей                           | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12            |
| 05.06.2023  | День эколога. Экологическая акция «Посади дерево»  | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12            |
| 06.06.2023  | Пушкинский день России   | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель   | ЛР 1-12            |
| 12.06.2023  | День России  | обучающиеся |   | зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов          | ЛР 1-12            |

|            |                                 |             |            |   |         |
|------------|---------------------------------|-------------|------------|---|---------|
| 25.06.2023 | День Молодежи                   | обучающиеся |            | зам. директора по воспитательной работе,<br>председатель профкома студентов   | ЛР 1-12 |
| 01.07.2023 | Торжественное вручение дипломов | обучающиеся | Актный зал | зам. директора по воспитательной работе,<br>зав. отделениями<br>председатель профкома студентов,<br>классный руководитель | ЛР 1-12 |

