

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Деменева Елена Анатольевна

Должность: Директор Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта

- филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 13.11.2023 08:58:49

Уникальный программный ключ:

0b35ac9cd76afb385c85cf5a769adc0b1a7c445

## Аналитическая справка о результатах анкетирования

оценка работодателями

удовлетворенности качеством образования в БАМИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Тынде

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (вагоны)

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования институтом привлекались работодатели. Ежегодно институт проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами института и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В сентябре 2022 года в БАМИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Тынде был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых институтом.

Результаты анкетирования показали:  
респонденты считают основными направлениями сотрудничества с институтом:

- целевую подготовку кадров для организации 70 %;
- прохождение практики в организации студентами БАМИЖТ-100,00%
- привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации-80,0%;
- участие в разработке и рецензировании образовательных программ- 80,00%
- совместную профориентационную работу- 50,00%
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность- 2,00%
- оценку дипломных проектов по направлениям деятельности организации 80,00%
- участие в совместных конференциях, круглых столах -5 %

Респонденты сообщили:

**-Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**

Да-100,0%

**-Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**

Да-100,0%

**-Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**

Полностью соответствуют-2 %

В основном соответствуют- 87,0%

Частично соответствуют-7,0%

**-Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?**

В основном удовлетворены- 81,0%

Частично удовлетворены -5,0%

**-Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?**

В основном удовлетворены- 78,0%

Частично удовлетворены -5,0%

**-Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?**

В основном удовлетворены- 72,0%

Частично удовлетворены -5,0%

**-Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**

В основном удовлетворены- 78,0%

Частично удовлетворены -5,0%

**-Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?**

В основном удовлетворены- 68,0%

Частично удовлетворены -11,0%

**-Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

В основном удовлетворены- 73,0%

Частично удовлетворены -11,0%

**-Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?**

до 10 чел

**-Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**

Да-90,0%

**-Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**

Да, безусловно- 90 %

Да, ограниченно- 3%

**-Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Высокий уровень теоретической подготовки-90,0%

Высокий уровень практической подготовки- 83,0%

Профессионализм-78,0%

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-89,0%

Высокий уровень производственной дисциплины-95,0%

Желание выпускников работать- 89,0%

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации- 92,0%

**- Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Низкий уровень теоретической подготовки- 10,0%

Низкий уровень практической подготовки- 8,0%

Нежелание выпускников к саморазвитию и самоорганизации- 5,0%

**- Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Знание новейших технологий-92,0%

Знание законодательства- 90,0%

Умение проявлять инициативу на работе-50,0%

Умение применять инновации в своей работе-92,0%

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-90,0%

**- Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки- 87,0%

Совершенствование материально-технической базы образовательной организации-5,0%

Регулярное проведение курсов повышения квалификации

преподавательского состава в виде стажировок на предприятии-91,0%

По результатам проведенного анкетирования можно сделать **вывод**, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде, способностью выпускников к адаптации,

коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников института, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность,

дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, применять знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Основными достоинствами подготовки выпускников института по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников института являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе, 2) знания новейших технологий, 3) умение проявлять инициативу на работе, 4) социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие. Результаты опроса будут использованы отделением специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.