

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Федоровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 02.11.2025 15:27:43

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

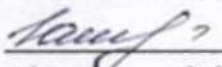
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко  
« 30 » 06 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАТИКИ

### УП 04.01 Учебная практика

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Составитель: мастер производственного обучения Рабан С. В.

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном транспорте)

« 17 » 06 2022г., протокол № 6

Председатель ПЦК  Д.И. Баркова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС  
в г.Тынде:

« 30 » 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) УП 04.01 Учебная практика разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **36 ЧАС**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестре: зачёты с оценкой 7 семестр
в том числе:		
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

**Очная форма обучения**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>7 (4.1)</b>		<b>Итого</b>	
Неделя	1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1 Конструкция и назначение слесарного оборудования. Измерительный инструмент и принадлежности. Рубка металлов. Правка, гибка и рихтовка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы. Клепка. Провода, шнуры, кабели, шины для внутренней электропроводки. Электромонтажный инструмент и приспособления. Основное оборудование осветительных установок. Разделка соединений, ответвлений и оконцевание проводов и шнуров. Монтаж напольного оборудования СЦБ. Монтаж релейных шкафов РШ аппаратуры переездной сигнализации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины: УП.04.01	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики
2.1.2	Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.3	УП.01.01 Учебная практика
2.1.4	УП.02.01 Учебная практика
2.1.5	Электрические измерения
2.1.6	Электронная техника
2.1.7	Электротехника
2.1.8	Электротехническое черчение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Знать:**

Уровень 1      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1      распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

### ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1      номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:**

Уровень 1      определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять

### ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**Знать:**

Уровень 1      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**ПК1.1: Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики;</li> <li>- принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций;</li> <li>- принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций;</li> <li>- основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики;</li> <li>- принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам;</li> <li>- принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях;</li> <li>- принципов расстановки сигналов на перегонах;</li> <li>- основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</li> <li>- принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>- принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;</li> <li>- принципов построения путевого и кабельного планов перегона;</li> <li>- типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;</li> <li>- выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;</li> <li>- анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;</li> <li>- проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> <li>- анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</li> </ul>

<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	- логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

**ПК 1.2: Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики**

**Знать:**

Уровень 1	- алгоритма функционирования станционных систем автоматики; - алгоритма функционирования перегонных систем автоматики; - алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; - контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации.поиска
-----------	---

**Иметь практический опыт:**

Уровень 1	логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
-----------	---

**ПК 1.3: Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики****Знать:**

- Уровень 1
- эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;
  - эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.

**Уметь:**

- Уровень 1
- выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;
  - выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;
  - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
  - производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.

**Иметь практический опыт:**

- Уровень 1
- построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

**ПК 2.1: Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики****Знать:**

- Уровень 1
- технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
  - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
  - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.

**Уметь:**

- Уровень 1
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;
  - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
  - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

**Иметь практический опыт:**

- Уровень 1
- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.

**ПК 2.2: Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики****Знать:**

- Уровень 1
- технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
  - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
  - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций,

**Уметь:**

Уровень 1	- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
-----------	--

**Иметь практический опыт:**

Уровень 1	- выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
-----------	---

**ПК 2.3: Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики****Знать:**

Уровень 1	- технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств
-----------	---

**Иметь практический опыт:**

Уровень 1	- выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
-----------	---

**ПК 2.4: Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.****Знать:**

Уровень 1	- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
-----------	--

**Иметь практический опыт:**

Уровень 1	- организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
-----------	---

**ПК 2.6: Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения****Знать:**

Уровень 1	- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
-----------	---

**Иметь практический опыт:**

Уровень 1	- выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
-----------	--

**ПК 2.7: Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам**

**Знать:**

- Уровень 1 - приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;  
- особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.

**Уметь:**

- Уровень 1 читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;  
- осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.

**Иметь практический опыт:**

- Уровень 1 - составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным

**ПК 3.1: Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки**

---

**Знать:**

- Уровень 1 - конструкции приборов и устройств СЦБ;  
- принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;  
- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.

**Уметь:**

- Уровень 1 измерять параметры приборов и устройств СЦБ;  
регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  
анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.

**Иметь практический опыт:**

- Уровень 1 - разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ

**ПК 3.2: Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки****Знать:**

- Уровень 1 конструкции приборов и устройств СЦБ;  
- принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;  
технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.

**Уметь:**

- Уровень 1 измерять параметры приборов и устройств СЦБ;  
- регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  
анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.

**Иметь практический опыт:**

- Уровень 1 I- измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.

**ПК 3.3: Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки****Знать:**

- Уровень 1 - конструкции приборов и устройств СЦБ;  
- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.

**Уметь:**

- Уровень 1 - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  
анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;  
проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.

**Иметь практический опыт:**

- Уровень 1 - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен****3.1 Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

профессиональной деятельности

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики;
- принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций;
- принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций;
- основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики;
- принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам;
- принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях;
- принципов расстановки сигналов на перегонах;
- основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;
- принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;
- принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;
- принципов построения путевого и кабельного планов перегона;
- типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
- структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.- алгоритма функционирования станционных систем автоматики;
- алгоритма функционирования перегонных систем автоматики;
- алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.- эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;
- эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.- технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
- способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.- технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
- способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.- технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики;
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующие безопасность движения поездов.
- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
- особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.- конструкции приборов и устройств СЦБ;
- принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;
- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.- конструкции приборов и устройств СЦБ;
- принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;
- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.- конструкции приборов и устройств СЦБ;
- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.

### 3.2 Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне



- информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
  - читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;
  - выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;
  - анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;
  - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
  - анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
  - контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;
  - контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
  - анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации.поиска
  - выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;
  - выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;
  - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
  - производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
  - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;
  - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
  - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
  - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
  - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
  - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
  - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
  - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
  - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
  - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;
  - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
  - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
  - читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
  - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.
  - измерять параметры приборов и устройств СЦБ;
  - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;
  - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.
  - измерять параметры приборов и устройств СЦБ;
  - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;
  - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.
  - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;
  - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;
  - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.

~з| **Иметь практический:**

- логического анализа работы станционных перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
- логического анализа работы станционных перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
- построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
- выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
- выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
- организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.
- выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
- составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
- разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ
- измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.
- регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ</b>						
<b>Кодзанятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>					
1.1	Вводное занятие	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-1.3	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3	
<b>2</b>	<b>Раздел 1. Разборка, ремонт, сборка и контрольные испытания приборов СЦБ и ЖАТ</b>					
2.1	Тема 1.1 Технология проверки, регулировки и ремонта релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ	7	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1-2.4	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3	
2.1	Тема 1.2 Заполнение нормативной и технической документации	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1-1.3	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3	
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ</b>					
3.1	Тема 2.1 Меры безопасности при проверке внутреннего состояния стрелочного электропривода	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1-3.3		
3.2	Тема 2.2 Технология обслуживания стрелочного электропривода	7	10	ПК 2.6, ПК 2.7		
3.3	Тема 2.3 Заполнение нормативной и технической документации	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ОК 10, ПК		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1 Панова У.О.	Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)[Электронный ресурс]: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 136 с.-Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/41/18719/">http://umczdt.ru/books/41/18719/</a> ЭБ «УМЦ ЖДТ»

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1 Кудряшов В.А., Канаев А.К., Тошев А.К.	Линии связи на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник для СПО	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

1. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
2. ЭБ «УМЦ ЖДТ»
3. НЭБ "Национальная электронная библиотека"
4. Издательство "ЮРАИТ"
5. ЭБ «Академия»

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

VisioPro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

WindowsXP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

КОМПАС-3D V16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Э1	ОАО РЖД	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>
Э2	СЦБист	<a href="http://scbist.com/">http://scbist.com/</a>
Э3	ЭБ «УМЦ ЖДТ»	<a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
	Мастерские монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)	Перечень технических средств обучения: Пускатель магнитный № 2 Изолента ПВХ Плакаты Инструкции по технике безопасности
	Столы электромонтажника Трансформатор 220/36В Система вентиляции Наборы инструмента электромонтажника Паяльники 36В, 40 Вт Приборы Ц-5343 Стрелочные электроприводы 2 шт. Стативы с релейным оборудованием Шкафы релейные в сборе УОТС «Кром», «Псков-1» Провода алюминиевые, медные разного сечения Платы разные в сборе Электросчетчик 3-х фазный Автомат защиты 10 А	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Обязанности руководителя практики

- Обеспечивает методическое сопровождение учебной практики;
- Проводит вводное занятие, на котором информирует студентов о содержании программы практики, порядке прохождения практики, оформления и сроках сдачи отчетных документов;
- знакомит студентов с техническим оснащением рабочего места, проводит инструктаж по вопросам соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в учебно-производственных мастерских с оформлением соответствующей записи в журнале ТНУ-19;
- выдаёт документы необходимые для прохождения практики:
  - дневник-отчет практики;
  - аттестационный лист;
  - вопросы к зачету по итогам практики.
- обеспечивает эффективное с точки зрения организации и технического оснащения проведение практики в соответствии с рабочей программой;
- осуществляет контроль качества работы студентов, требований техники безопасности, оказывает студентам методическую помощь в ходе практики;
- проверяет дневники-отчеты студентов, оформляет отзыв и аттестационный лист, подтверждающие уровень освоения студентом умений, профессиональных и общих компетенций, приобретённых в процессе прохождения практики, и принимает по итогам практики.

Обязанности студента во время прохождения учебной практики

Студент во время прохождения практики обязан:

- знать и соблюдать правила охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики;
- оформлять в ходе практики и представлять руководителю практики для проверки дневник-отчет практики;
- не допускать случаев пропуска занятий учебной практики без уважительной причины;
- проинформировать руководство института в случае невозможности прохождения практики в срок по болезни или иным уважительным причинам и предоставить документальное подтверждение наличия уважительной причины

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП 04.01 Учебная практика

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1 - ПК 3.3

Объектоценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерийоценивания результатовобучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1 - ПК 3.3 при дифференцированном зачете

Достигнутыйуровеньрезультата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкалаоценивания Дифференцированныйзачет, экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

- ознакомился с дополнительной литературой;
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
- проявил творческие способности в понимании учебного материала.

### 1.3. Описание шкалы оценивания

Результаты освоения обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов по УП 04.01 Учебная практика (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1 - ПК 3.3)

Результаты освоения: ОК 01, ОК 09, ПК 2.7, ПК 3.1

1. Конструкция сигнальных и силовых кабелей.
2. Конструкция кабельной арматуры, применяемых при монтаже устройств СЦБ.
3. Конструкция кабельных муфт.
4. Материалы, применяемые при монтаже кабелей.
5. Прокладка кабельной трассы по кабельному плану
6. Укладка кабеля в траншею и его защита.

Результаты освоения: ОК 01, ОК 10, ПК 2.2, ПК 3.3

7. Приемы измерения сопротивления изоляции между жилами и оболочкой.
8. Приемы измерения омического сопротивления жил.
9. Приемы измерения отсутствия замыкания между жилами, контроля жил и оболочки на целостность, прозвонка жил.
10. Способы определения мест повреждения кабеля.
11. Приборы для проверки и испытания кабелей.
12. Технологический процесс и приемы работы при монтаже кабельной арматуры

Результаты освоения: ОК 02, ОК 09, ПК 2.7, ПК 3.1

13. Последовательность и приемы работы при разделке кабеля в кабельной арматуре.
14. Маркировка кабелей и жил.
15. Техника безопасности при работе с кабелем.
16. Конструктивные особенности реле и трансмиттеров различных типов.
17. Технологическая последовательность разборки, регулировки и сборки реле и трансмиттеров.
18. Инструменты, приспособления и приборы для ремонта, регулировки и проверки параметров реле и трансмиттеров.

Результаты освоения: ОК 04, ОК 10, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.2

19. Монтаж аппаратуры рельсовой цепи с изолирующими стыками и бесстыковой.
20. Монтажные схемы светофоров и маршрутных указателей.
21. Размещение и установка напольного оборудования; путевые коробки и ящики, муфты, датчики, напольные камеры, УКСПС, релейные шкафы.
22. Размещение аппаратуры в РШ.
23. Комплектация аппаратуры сигнальной установки.
24. Алгоритм составления монтажной схемы РШ.
25. Последовательность монтажных работ в РШ.
26. Монтаж аппаратуры переезда — сигнальные приборы.
27. Стрелочный электропривод, назначение, конструкция.
28. Назначение элементов стрелочного электропривода.

## 3. Оценка ответа обучающегося при дифференцированном зачете

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировка м вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительно несоответствие критерию	Незначительно несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04.01 Учебная практика**

(ФИО студента, № группы)

обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(а) учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК)  
через виды и качество выполнения работ**

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметьопыт»)	Оценкасформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Инструктаж по технике безопасности		
ПК 1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Соблюдение правил техники безопасности при проверке внутреннего состояния стрелочного электропривода		
ПК 1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Последовательность работ технолого-нормировочной карты по проверке внутреннего состояния электропривода типа СП.		
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Проверке внутреннего состояния стрелочного электропривода типа СП: разборка, чистка, смазка, сборка стрелочного электропривода.		
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	Проверке внутреннего состояния стрелочного электропривода типа СП: регулировка переводного механизма стрелочного электропривода.		
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Недостатки в содержании стрелочного электропривода типа СП.		
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Анализ работы стрелочного электропривода типа СП, пяти проводная схема управления стрелочным электроприводом		
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Неисправности в схеме управления стрелочным переводом		
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	Заполнение нормативной и технической документации после проверки внутреннего состояния стрелочного электропривода типа СП		
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Изучение последовательности разборки, регулировки и сборки реле систем СЦБ и ЖАТ.		

ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Разборка реле, чистка и регулировка контактов, сборка, проверка механических и электрических параметров реле типа НМШ.		
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	Виды недостатков проверки реле, которые невозможно устранить. Заполнение нормативной и технической документации в бумажном виде.		
<b>ИТОГО</b> (средний процент оценки сформированности ПК):				

**Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций**  
(перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 - 79	4	хорошо
60 - 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку сформированности общих компетенций (ОК)**

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (оценка уровня сформированности ПК и ОК)

3 а период учебной практики студентом \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) \_\_\_\_\_

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой \_\_\_\_\_;  
уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_;

Рекомендации:

Обратить внимание \_\_\_\_\_

требует внимания

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.