

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 02.11.2023 15:27:43

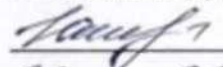
Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко
« 30 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП 02.01 Учебная практика

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель Олейник В.М., мастер производственного обучения
Рабан С. В.

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном транспорте)

« 17 » 06 2022г., протокол № 6

Председатель ПЦК  Д.И. Баркова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г.Тынде: « 30 » 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) УП.02.01 Учебная практика разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану	0	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 3, 4, 7 семестры
Обязательная нагрузка	144	
Самостоятельная работа	0	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Очная форма обучения

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		1		1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	УП	УП	РП
К(штатная работа)	72	72	36	36	36	36	144	144
Итого	72	72	36	36	36	36	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Конструкция и назначение слесарного оборудования. Измерительный инструмент и принадлежности. Рубка металлов. Правка, гибка и рихтовка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы. Клепка. Провода, шнуры, кабели, шины для внутренней электропроводки. Электромонтажный инструмент и приспособления. Основное оборудование осветительных установок. Разделка соединений, ответвлений и оконцевание проводов и шнуров. Монтаж напольного оборудования СЦБ. Монтаж релейных шкафов РЩ аппаратуры переездной сигнализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: УП.02.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ
2.1.2	Электрические измерения
2.1.3	Электронная техника
2.1.4	Электротехника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ
2.2.2	Специальные технологии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- Уровень 1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- Уровень 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- Уровень 1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

- Уровень 1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:

- Уровень 1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь:

- Уровень 1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:

- Уровень 1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь:

Уровень 1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уровень 1 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь:

Уровень 1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 [применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ПК 2.1: Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Знать:

Уровень 1 - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.

Уметь:

Уровень 1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Иметь практический опыт:

Уровень 1 навыками технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов

ПК 2.2: Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики

Знать:

Уровень 1 - технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.

Уметь:

Уровень 1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Иметь практический опыт:

Уровень 1 навыками: - выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов

ПК 2.3: Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики

Знать:

Уровень 1 - технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.

Уметь:

Уровень 1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Иметь практический опыт::

Уровень 1	навыками: - выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 2.4: Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.**Знать:**

Уровень 1	- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	навыками: - организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 2.5: Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания**Знать:**

Уровень 1	- методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	навыками определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 2.6: Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения**Знать:**

Уровень 1	- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	навыками: - выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 2.7: Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам**Знать:**

Уровень 1	- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	- читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	навыками составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:	
Уровень 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
- технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автома-тики; - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
- технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
- методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2 Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автома-тики.
 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
 - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
 - определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
 - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
 - читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3.3 Иметь практический опыт:

- навыками технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
 - навыками выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
 - навыками выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
 - навыками организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
- навыками определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания
- навыками выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
 - навыками составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ					
1.1	Работа с текстовым и графическим редактором Word.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Создание делового документа. Работа с редактором Excel.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э2	
1.3	Создание таблиц, графиков, диаграмм, многолистовой книги.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Работа с редактором Visio, создание чертежа и рисунка по заданию.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э2	
1.5	Построение графиков физических процессов по заданным параметрам, электрических схем.	3	6	ПК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л2.1	
1.6	Знакомство с программным обеспечением дистанции сигнализации, централизации и блокировки ШЧ — учебные и рабочие программы, применяемые для автоматизации рабочих мест.	3	6	ПК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Э3 Э2	
2	Раздел 2. Электромонтажные работы-1					
2.1	Вводное занятие. Пайка электромонтажных соединений	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Общие сведения о проводе, электрическом шнуре, кабеле.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	

2.3	Монтаж кабелей с одинарной или двойной изоляцией в короба, кабельные каналы, гибкие кабелепроводы.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Монтаж металлических и пластиковых кабель-каналов, гибких кабелепроводов. Монтаж кабельных лестниц и кабельных лотков.	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Монтаж электрических щитов, аппаратуры щита	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Монтаж телекоммуникационных систем	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	

3 Раздел 3. Монтаж электронных устройств

3.1	Вводное занятие. Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Организация рабочего места.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Изучение конструкции, маркировки радиоэлементов. Цоколёвка (выводы) полупроводниковых приборов. Измерение параметров радиоэлементов. Проверка исправности радиоэлементов. Определение выводов полупроводниковых приборов.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
3.3	Общие сведения о печатном и навесном монтаже. Конструкции монтажных плат. Технология изготовления монтажных плат.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
3.4	Размещение радиоэлементов на монтажной плате. Схема соединения радиодеталей и трассировка проводов. Таблица соединений радиоэлементов. Компоновка радиоэлементов на печатных платах.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	

3.5	Особенности соединения радиоэлементов и интегральных микросхем с печатной платой. Инструменты и приспособления для монтажа. Подготовка радиоэлементов и плат к монтажу.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
3.6	Приёмы монтажа плат навесного монтажа с помощью шаблонов и печатных плат. Защита мест соединения от коррозии. Проверка работоспособности схемы - испытание. Сборка электронных схем усилителей, триггеров, мультивибраторов, генераторов НЧ и других электронных схем на дискретных и интегральных элементов.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
4	Раздел 4. Электромонтажные работы - 2					
4.1	Организация рабочего места. Изучение техники безопасности и правил поведения на практике.	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Выполнение проверки электромонтажа без напряжения.	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
4.3	Выполнение проверки электромонтажа под напряжением. Наладка оборудования.	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
4.4	Поиск и устранение неисправностей электрических установок.	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
4.5	Ремонт, замена неисправных компонентов электрических установок; замена неисправной электропроводки.	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
4.6	Использование, тестирование и калибрование измерительного оборудования.	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ПК 2.4	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1 Панова У.О.	Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)[Электронный ресурс]: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.
Л1.2 Коган Д.А.	Электропитание устройств автоматики и телемеханики: Учебник для техникумов ж.-д. транспорта	Москва: Альянс, 2018,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1 ВойновС.А.	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учеб.пособие	Москва:ФГБУДПО"УМЦ пообразованиюнаж.д.транспорте",2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

- 1.ЭБС "Университетскаябиблиотека ONLINE"
2. ЭБ «УМЦ ЖДТ»
3. НЭБ" Национальнаяэлектроннаябиблиотека"
4. Издательство "ЮРАИТ"
5. ЭБ «Академия»

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Переченьпрограммногообеспечения

- ABBYYFineReader 11 CorporateEdition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
- OfficeProPlus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
- VisioPro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
- WindowsXP - Операционная система, лиц. 46107380
- WinRAR - Архиватор, лицX09-2108, б/с
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
- Zoom (свободнаялицензия)
- Free Conference Call (свободнаялицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Э1	ОАО РЖД	http://www.rzd.ru
Э2	СЦБист	http://scbist.com/
Э3	ЭБС Book.ru	https://www.book.ru/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Практическое обучение осуществляется на базе учебно-производственных мастерских института и на базе учебной лаборатории кабинет проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Кабинет проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики

- комплект мебели (рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером; рабочие места обучающихся, оснащенные ПК);
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедиа - проектор;
- лицензионное программное обеспечение, позволяющее выполнять проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Мастерская монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ

Перечень технических средств обучения:

Столы электромонтажника
Трансформатор 220/36В
Система вентиляции
Наборы инструмента электромонтажника
Паяльники 36В, 40 Вт
Приборы Ц- 5343
Стрелочные электроприводы 2 шт.
Стативы с релейным оборудованием
Шкафы релейные в сборе УОТС «Кром», «Псков-1»
Провода алюминиевые, медные разного сечения
Платы разные в сборе
Пускатель магнитный № 2
Электросчетчик 3-х фазный
Автомат защиты 10 А
Изоленга ПВХ
Плакаты
Инструкции по технике безопасности

Мастерские электромонтажные

Перечень технических средств обучения
Столы электромонтажника
Трансформатор 220/36В
Система вентиляции «SOV PLYM» приемное устройство на каждом столе электромонтажника.
Наборы инструмента электромонтажника
Паяльники 36В, 40 Вт
Приборы Ц- 5343
Плакаты по технике безопасности
Стативы с релейным оборудованием
Шкафы релейные в сборе УОТС «Кром», «Псков-1»
Корпуса светильников дневного света
Провода алюминиевые, медные разного сечения
Платы разные в сборе
Выключатели, переключатели, патроны, розетки, вилки.
Пускатель магнитный № 2
Электросчетчик 3-х фазный
Автомат защиты 10 А
Изоленга ПВХ
Плакаты
Инструкции по технике безопасности Раздаточный материал.

Мастерские монтажа электронных устройств

Доска преподавателя
Стол преподавателя
Парты
Лабораторный стол
Стойки с приборами КИП
Пульты
Мультиметры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Обязанности руководителя практики

- Обеспечивает методическое сопровождение учебной практики;
- Проводит вводное занятие, на котором информирует студентов о содержании программы практики, порядке прохождения практики, оформлении и сроках сдачи отчетных документов;
- знакомит студентов с техническим оснащением рабочего места, проводит инструктаж по вопросам соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в учебно-производственных мастерских с оформлением соответствующей записи в журнале ТНУ-19;
- выдаёт документы необходимые для прохождения практики:
дневник-отчет практики;
аттестационный лист;
вопросы к зачету по итогам практики.

- обеспечивает эффективное с точки зрения организации и технического оснащения проведение практики в соответствии с рабочей программой;
- осуществляет контроль качества работы студентов, требований техники безопасности, оказывает студентам методическую помощь в ходе практики;
- проверяет дневники-отчеты студентов, оформляет отзыв и аттестационный лист, подтверждающие уровень освоения студентом умений, профессиональных и общих компетенций, приобретённых в процессе прохождения практики, и принимает по итогам практики.

Обязанности студента во время прохождения учебной практики

Студент во время прохождения практики обязан:

- знать и соблюдать правила охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики, требования руководителей практики;
- оформлять в ходе практики и представлять руководителю практики для проверки дневник-отчет практики;
- не допускать случаев пропуска занятий учебной практики без уважительной причины;
- проинформировать руководство института в случае невозможности прохождения практики в срок по болезни или иным уважительным причинам и предоставить документальное подтверждение наличия уважительной причины.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП 02.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 - ПК 2.7

Объектоценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерийоценивания результатовобучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 - ПК 2.7 при дифференцированном зачете

Достигнутыйуровеньрезультата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкалаоценивания Дифференцированныйзачет, экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Описание шкалы оценивания

Результаты освоения обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Уметь	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
	Иметь практический опыт			

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов по УП 02.01 Учебная практика (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 - ПК 2.7)

Результаты освоения: ОК 01, ОК 09, ПК 2.7

1. Правила техники безопасности и электробезопасности при производстве работ.
2. Разделка и сращивание проводов. Последовательность, способы и приёмы разделки, сращивания, пайки и изолирования концов проводов.
3. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры, проверка качества выполненных работ.
4. Производство заземления. Характеристика содержания, объема и условий монтажных работ по производству заземления.
5. Прокладка проводов и кабелей, крепление, расшивка, разделка, прозвонка, маркировка.

Результаты освоения: ОК 02, ОК 09, ПК 2.6

6. Пайание и лужение. Назначение и применение операций паяния. Устройство простых электрических паяльников различного назначения
7. Правила техники безопасности при выполнении разделки, оконцевания и сращивания проводов. Разделка, оконцевание, сращивание проводов. Наложение изоляции.
8. Измерительный инструмент и измерительные приборы. Назначение, устройство, правила пользования.
9. Маркировка и типы электрических проводов и кабелей

Результаты освоения: ОК 02, ОК 10, ПК 2.4, ПК 2.6

10. Устройство и принцип действия контактора.
11. Устройство и принцип действия автоматического выключателя.
12. Устройство и принцип действия УЗО и дифференцированных автоматических выключателей.
13. Устройство и принцип действия датчиков различных типов.
14. Конструкция и назначение электрического щита.
15. Монтаж электрического щита.

Результаты освоения: ОК 10, ПК 2.1 - ПК2.4

16. Выполнение проверки электромонтажа без напряжения
17. Испытание сопротивления изоляции; испытание целостности заземлени.
18. Выполнение проверки электромонтажа под напряжением.
19. Наладка оборудования.
20. Поиск и устранение неисправностей электрических установок

Результаты освоения: ОК 02, ОК 09, ПК 2.3

21. Ремонт, замена неисправных компонентов электрических установок; замена неисправной электропроводки.
22. Работа с текстовым и графическим редактором Word.
23. Создание делового документа. Работа с редактором Excel.
24. Создание таблиц, графиков, диаграмм.
25. Работа с редактором Visio.

3. Оценка ответа обучающегося при дифференцированном зачете

Элементы оценки	Содержание шкалы оценивания			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____С.А. Гашенко
«_____» _____ 2021г.

Задана УП.02.01 учебную практику
Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ

Студента _____ группы специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

(код и наименование специальности)

(Ф.И.О. студента)

Сроки практики: с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

№ п/п	Видработ
1	Работа в текстовом редакторе
2	Работа с группой документов
3	Оформление электронных таблиц, построение диаграмм
4	Работа с АРМ ЛПК. Работа с внешними устройствами, вывод информации на печать
5	Построение схем в графическом редакторе
6	Работа в программе «Сооружения и устройства сигнализации, связи и ВТ»

Задание выдал: руководители практики от института _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание получил: студент группы _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика (монтаж электронных устройств)

(ФИО студента, № группы)

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(а) учебную практику в объеме часов в период с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК)
 через виды и качество выполнения работ**

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметьопыт»)	ОценкасформированностиПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Измерение конструкции, маркировки, параметров радиоэлементов. Проверкаисправностирадиоэлементов.		
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	Определение выводов полупроводниковых приборов. Технология изготовления монтажных плат.		
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Размещение радиоэлементов на монтажной плате. Компоновка радиоэлементов на печатных платах.		
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Особенности соединения радиоэлементов и интегральных микросхем с печатной платой. Особенностидвухстороннихпечатных плат.		
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Изготовление эскиза платы. Подготовка радиоэлементов и плат к монтажу. Приёмы монтажа плат навесного монтажа с помощью шаблонов и печатных плат.		
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Защита мест соединения от коррозии. Проверкаработоспособностисхемы.		
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	Сборка электронных схем усилителей, триггеров, мультивибраторов, генераторов НЧ и других электронных схем на дискретных и интегральных элементов.		

ИТОГО (средний процент оценки сформированности ПК):

Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций
(перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 и 100	5	отлично
70 - 79	4	хорошо
60 - 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период учебной практики студентом _____
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой _____;

уровень сформированности ОК _____;

Рекомендации:

Обратить внимание _____

требует внимания

Руководитель практики _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
уп.02.01 Учебная практика (работа на вычислительных машинах с
программным обеспечением систем и устройств ЖАТ)**

(ФИО студента, № группы)

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(а) учебную практику в объеме _____ часов в период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК)
через виды и качество выполнения работ**

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметьопыт»)	Оценкасформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Работа с текстовым и графическим редактором Word. Созданиеделовогодокумента.		
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	Создание таблиц, графиков, диаграмм, многолистовой книги.		
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Созданиедиаграмм, многолистовойкниги.		
КП 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Создание чертежа и рисунка по заданию.		
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Построение графиков физических процессов по заданным параметрам.		
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Построениеэлектрическихсхем.		
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	Учебные и рабочие программы, применяемые для автоматизации рабочих мест.		

ИТОГО (средний процент оценки сформированности ПК):

Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 - 79	4	хорошо
60 - 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку сформированности общих компетенций (ОК)

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (оценка уровня сформированности ПК и ОК),

За период учебной практики студентом _____
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой _____;
уровень сформированности ОК _____;

Обратить внимание _____

требует внимания _____

Руководитель практики

(подпись, Ф.И.О., должность)

« »

20 г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика (электромонтажные работы) - 1**

(ФИО студента, № группы)

обучающийся на _____ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(а) учебную практику в объеме _____ часов в период с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК)
через виды и качество выполнения работ**

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь/опыт»)	Оценки сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Правила пользования ручным и электрическим инструментом. Организация рабочего места. Виды инструктажей, система 5С, система КСОТ-П.		
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	Подготовка паяльника к работе. Технология лужения и пайки проводов при соединении.		
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Соединение и ответвление отрезков проводов методом пайки. Оконцевание проводов с применением наконечников и петель, с опайкой наконечников и петель. Разборка, ремонт и сборка паяльника.		
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Общие сведения о проводе, электрическом шнуре, кабеле.		
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Монтаж кабелей, кабельных каналов, гибких кабелепроводов. Монтаж кабельных лестниц и кабельных лотков.		
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Монтаж электрических щитов на поверхности. Монтаж аппаратуры щита согласно инструкциям и схемам.		

ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации, блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам и Монтаж различных типов телекоммуникационных систем согласно инструкциям и схемам.

ИТОГО (средний процент оценки сформированности ПК):

Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций
(перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процентрезультативности (правильныхответов)	Качественнаяоценкауровняподготовки	
	балл (отметка)	вербальныйаналог
80 - 100	5	отлично
70 - 79	4	хорошо
60 - 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровниоценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период учебной практики студентом _____
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой _____;

уровень сформированности ОК _____;

Рекомендации:

Обратить внимание _____

требует внимания _____

Руководитель практики

(подпись, Ф.И.О., должность)

«____» _____ 20____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика (электромонтажные работы) - 2

(ФИО студента, № группы) >

обучающийся на _____ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(а) учебную практику в объеме _____ часов в период с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметьопыт»)	Оценкасформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Правила пользования ручным и электрическим инструментом. Организация рабочего места.		
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	Подготовка паяльника к работе. Технология лужения и пайки проводов при соединении. Разборка, ремонт и сборка паяльника.		
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Монтаж кабелей, кабельных каналов, гибких кабелепроводов. Монтаж кабельных лестниц и кабельных лотков.		
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Выполнение проверки электромонтажа без напряжения, под напряжением.		
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Наладка оборудования. Поиск и устранение неисправностей электрических установок.		
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Диагностирование электрической установки и определение проблем.		

ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации, блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики принципиальным схемам	и	Ремонт, замена неисправных компонентов электрических установок; замена неисправной электропроводки.
		и	
		по	

ИТОГО (средний процент оценки сформированности ПК):

Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций
(перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 - 79	4	хорошо
60 - 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку сформированности общих компетенций (ОК)

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период учебной практики студентом _____
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой _____;

уровень сформированности ОК _____;

Рекомендации:

Обратить внимание _____

требует внимания _____

Руководитель практики _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.