

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 14.12.2023 20:12:23

Уникальный программный ключ:


deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко

«30» 06 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УП 01.01 Учебная практика (слесарная)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Составитель(и): Мастер производственного обучения Л.В. Бачина

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог

«29» июня 2022г., протокол № 6

Председатель ПЦК  К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«30» 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа практики УП.01.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022 года, зарегистрированного Минюстом России от 11 октября 2022 года (регистрационный №70461) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Форма обучения **очная, заочная**

**ОБЪЕМ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **36 ЧАСОВ**

Часов по учебному плану 36	Виды контроля на курсах: в том числе: зачеты с оценкой 4 семестр
Обязательная нагрузка	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0

**Распределение часов УП.01.01 по семестрам(курсам)**

**Очная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	1			
Неделя	1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Обязательная нагрузка	36	36	36	36
Консультации	-	-	-	-
Итого	36	36	36	36

<b>1. АННОТАЦИЯ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (слесарная)</b>	
Измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12–14-м квалитетам, разборка и сборка простых узлов.	
1.1	Вид практики
	Учебная практика (слесарная) организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по профессиональному модулю ПМ.01.
1.2	Форма(тип) практики
	Тип учебной практики - получение первичных практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности на основе знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения учебной практики является стационарная практика. Практика проводится в учебно-производственных мастерских.

<b>2. МЕСТО УП.01.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код практики:	УП.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
2.1.2	Инженерная графика
2.1.3	Электротехника
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.5	Материаловедение
2.1.6	Охрана труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение УП.01.01 необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.2.3	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
2.2.4	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов
2.2.5	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УП.01.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
<b>Знать:</b>	
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
<b>ОК2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
<b>Знать:</b>	
Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	

<b>Уметь:</b>	
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
<b>Знать:</b>	
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

#### **ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

<b>Уметь:</b>	
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности

#### **ОК5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

<b>Уметь:</b>	
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>Знать:</b>	
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

#### **ОК6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

<b>Уметь:</b>	
Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
<b>Знать:</b>	
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

#### **ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

<b>Уметь:</b>	
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
<b>Знать:</b>	
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

#### **ОК8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

<b>Уметь:</b>	
Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

#### **ОК9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

<b>Уметь:</b>	
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Знать:</b>	
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

<b>ПК1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

<b>ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

<b>ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

**4. СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>УП.01.01 Учебная практика (слесарная) 36 часов (1 неделя) - в 4 семестре</b>					
1.1	<b>Тема <u>Вводное занятие</u></b> Цели и задачи учебной практики. Структура и техническая оснащённость учебно-производственных мастерских, правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарных работ. Правила пользования ручным и механическим инструментом.	4/2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема 1 Разметка металла</b> Назначение, правила пользования измерительным и разметочным инструментами. Приспособления для разметки металла <b>Выполнение практических заданий</b> <b>Плоскостная разметка по эскизу, шаблону.</b> <b>Заточка разметочного инструмента.</b>	4/2	3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема 2 Правка и гибка металла.</b> Инструменты и приспособления, применяемые при правке и гибке металла. Основные правила выполнения работ при гибки и правке металла. <b>Выполнение практических заданий</b> <b>Правка и гибка плоских и профильных металлических заготовок.</b>	4/2	3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.2	<b>Тема 3 Рубка металла</b> <u>Ознакомительная лекция (вид работ)</u> Правила пользования инструментом при рубке металла. <b>Выполнение практических заданий</b> <b>Практические навыки работы молотком и зубилом на наковальне.</b>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема 4 Резка металла</b> <u>Ознакомительная лекция (вид работ)</u> <b>Выполнение практических заданий</b> <b>Практические навыки работы ножовкой по металлу и ножницами по металлу.</b>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема 5 Понятие об опиливание металла.</b> <u>Ознакомительная лекция (вид работ)</u> Различные способы опиливания. <b>Выполнение практических заданий</b> Цилиндрическое и плоское Опиливание различных деталей и заготовок напильниками	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.3	<p><b>Тема 6 Сверление и зенкование.</b>  <u>Ознакомительная лекция (вид работ)</u>  Правила и последовательность работы на сверлильном станке. Сквозное и глухое сверление  <b>Выполнение практических заданий</b>  <b>Практические навыки управления настольным сверлильным станком. Сверление сквозных и глухих отверстий. Зенковка цековкой и разверткой.</b></p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 7 Внутренняя резьба.</b>  <u>Ознакомительная лекция (вид работ)</u>  Порядок выбора метчика.  Выбор сверла для нарезания резьбы.  <b>Выполнение практических заданий</b>  <b>Нарезание внутренней резьбы метчиком.</b></p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 8 Клёпка</b>  <u>Ознакомительная лекция (вид работ)</u>  Выбор стержня головки заклепки под толщину металла.  Приспособления для выполнения клепки.</p>	4/2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Выполнение практических заданий (вид работ)</b>  <b>Комплексные работы.</b>  Изготовление деталей по 12-14 квалитетам (измерение, плоскостная разметка, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка) разборка и сборка простых узлов.  <u>Этап подготовки дневника –отчёта по практике</u></p>	4/2	6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УП.01.01

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения УП.01.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мирошин Д.Г.	Слесарное дело	учеб. Пособие для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 334 с.
Л1.2	Мирошин Д.Г.	Слесарное дело. Практикум	учеб. Пособие для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 247 с.
Л 1.3	Соломатин А.В.	Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с..

<b>6.1.2.Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения УП.01.01</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапицкий В.Н.	Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Часть 1. Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности [Электронный ресурс]	учебное пособие для СПО. - ФГБУ ДПО «УМЦЖДТ»,2017
<b>6.2.Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети"Интернет", необходимых для освоения УП.01.01</b>			
Э1	Образовательная платформа Юрайт		<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> .



## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УП.01.01**

Для материально-технического обеспечения учебной практики УП 01.01 «Слесарная» необходимы следующие средства:

### Мастерские слесарно-механические

Доска преподавателя  
Верстак слесарный  
Наборы для нарезания резьбы  
Комплект слайдов «Слесарные работы»

### Мастерские слесарные

Доска преподавателя  
Верстак слесарный с тисками  
Настольно- сверлильный станок  
Наборы слесарного инструмента  
Комплект слайдов «Слесарные работы»

### Кабинет теоретических занятий

Столы для занятий  
Стулья  
Стол преподавателя  
Комплект слайдов «Слесарные работы»  
Проектор «Браун»  
Раздаточный материал.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УП.01.01**

После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- заполненный дневник-отчет, выполненный студентами во время прохождения практики, оформленный аттестационный лист мастером производственного обучения.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.01 Учебная практика(слесарная)

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно - программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Не удовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: -обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания  
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методического материала программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения не известных или не стандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачету	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
Правила техники безопасности при работе в слесарных мастерских	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что называется процессом измерения?	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Из каких сталей изготавливают линейки? Какова её длина, ширина и толщина?	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Штангенциркули ШЦ-1, ШЦ- 2, ШЦ-3. Назначение, устройство. Точность измерений	ОК1 -ОК9, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3

Микрометр МК-25. Назначение, устройство. Точность измерений	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Дать определение разметке. Точность при разметке. Что такое база?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Какие инструменты применяются при разметке?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Какие существуют способы разметки?	ОК1 -ОК9,ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3
Рубка металла и её определение. Какие операции выполняются рубкой?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Инструмент, применяемый при рубке. На чем выполняется рубка металла? Из каких частей состоит молоток и зубило?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что представляет собой режущая часть зубила? Способы работы клина при рубке.	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое крейцмейсель? Чем он отличается от зубила? Где применяется?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Правила выбора молотка, крейцмейселя.	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Дать определение резке металла. Какой инструмент применяется при резке металла?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Металл, какой толщины можно резать ручными ножницами? Виды ножниц и какую толщину металла им можно резать?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Виды и назначение труборезов.	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое опилование? Какое бывает опилование? Точность обработки, припуски. Основные инструменты	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что из себя представляет напильник? Виды насечек	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Классификация напильников. На каком основании выбирается длина напильника?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое сверление? Виды сверления	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Из каких частей состоит сверло? Классификация сверл	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Какова величина угла заточки сверла? От чего зависит угол заточки?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое зенкование?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Каковы основные правила зенкования отверстий?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое цекование?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое развёртывание?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Каковы основные правила развёртывания отверстий?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое резьба?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Перечислить основные элементы резьбы. Типы и системы резьбы	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое метрическая резьба, дюймовая резьба, трубная резьба? Как обозначаются?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы. Выбор сверла.	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Дать определение процесса клёпки. Что собой представляет заклёпка?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Какие бывают типы заклёпок? Как выбирается длина стержня заклёпки и диаметр головки заклёпки?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Какие бывают швы и соединения? Какой инструмент и приспособления применяются при ручной клёпке?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Что такое поддержка и обжимка?	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Не значительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и Логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной Литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответ на все вопросы.
Умение увязывать Теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных Научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 Учебная практика (слесарная)

(ФИО студента, № группы)

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошел(а) учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Организация рабочего места слесаря		
		Измерение длины, глубины, диаметров деталей. Измерение углов детали угломерами. Выполнение плоскостной разметки		
		Рубка зубилом стали на плите и в тисках, произвольная по рискам, слесарным зубилом		
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Гибка и правка полосовой и круглой стали		
		Резка металла		
		Опиливание стали под линейку и угольник. Опиливание пластины под углами 90,60,120 градусов		
		Устройство зенкеров и разверток. Сверление сквозных и глухих отверстий в стали		
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Нарезание резьбы в отверстиях метчиками. Нарезание резьбы на стержнях плашками		
		Подготовка деталей к склепыванию, разметка швов. Склепывание деталей впотай и под обжимку холодным способом		
<b>ИТОГО</b> (средний процент оценки сформированности ПК):				

### Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций (перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

## Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку сформированности общих компетенций (ОК)

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период учебной практики студентом \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой \_\_\_\_\_;  
уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_.

Рекомендации:

Обратить внимание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

требует внимания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

