

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 14.12.2023 20:12:23

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко

« 30 » 06 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УП 01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель(и): Мастер производственного обучения Рабан С.В.

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

« 29 » 06 2022 г., протокол № 6

Председатель ПЦК  К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« 30 » 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа практики УП.01.02 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022 года, зарегистрированного Минюстом России от 11 октября 2022 года (регистрационный №70461) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Форма обучения **очная, заочная**

**ОБЪЕМ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **36 ЧАСОВ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: в том числе:
Обязательная нагрузка	36	зачеты с оценкой 4 семестр
Самостоятельная работа	0	
Консультации	0	

**Распределение часов УП.01.02 по семестрам (курсам)**

**Очная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1)		Итого	
	1			
Неделя	1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Обязательная нагрузка	36	36	36	36
Консультации	-	-	-	-
Итого	36	36	36	36

<b>1. АННОТАЦИЯ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (обработка металлов резанием)</b>	
Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.	
1.1	Вид практики
	Учебная практика (обработка металлов резанием) организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по профессиональному модулю ПМ.01.
1.2	Форма(тип)практики
	Тип учебной практики - получение первичных практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности на основе знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения учебной практики является стационарная практика. Практика проводится в учебно-производственных мастерских.

<b>2. МЕСТО УП.01.02 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код практики:	УП.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
2.1.2	Инженерная графика
2.1.3	Электротехника
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.5	Материаловедение
2.1.6	Охрана труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение УП.01.02 необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.2.3	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
2.2.4	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов
2.2.5	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УП.01.02, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
<b>Знать:</b>	
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
<b>ОК2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
<b>Знать:</b>	
Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
<b>Уметь:</b>	

Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
<b>Знать:</b>	
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

**ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

<b>Уметь:</b>	
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности

**ОК5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

<b>Уметь:</b>	
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>Знать:</b>	
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

**ОК6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

<b>Уметь:</b>	
Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
<b>Знать:</b>	
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

**ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

<b>Уметь:</b>	
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
<b>Знать:</b>	
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

**ОК8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

<b>Уметь:</b>	
Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

**ОК9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

<b>Уметь:</b>	
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Знать:</b>	
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04	особенности произношения;

Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
----------	---

<b>ПК1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

<b>ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

<b>ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

**4. СОДЕРЖАНИЕ УП.01.02, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием) 36часов (1 неделя) - в 4 семестре</b>					
1.1	<b>Тема №1</b> Организация рабочего места токаря. Меры безопасности при работе на токарном станке. Способы обработки металлов. Материалы, обрабатываемые резанием	2/1	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема №2</b> Контрольно-измерительные инструменты. Штангенциркуль, микрометр. Особенности устройства. Правила пользования	2/1	3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема № 3</b> Основные типы токарных станков. Устройство токарно-винторезного станка. Органы управления станка. Выбор режима резания. Настройка станка.	2/1	3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.2	<b>Тема № 4</b> Геометрические параметры и заточка режущей части инструмента. Классификация резцов. Классификация стружки и процесс её образования. Износ режущего инструмента	2/1	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема 5</b> Шероховатость поверхности и точность её обработки. Режимы резания.	2/1	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема № 6</b> Центровка заготовок. Обточка торцов, наружных цилиндрических поверхностей, вытачивание канавок	2/1	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема № 7</b> Подрезание и отрезание уступов. Сверление и растачивание отверстий. Развертывание и зенкерование	2/1	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.3	<b>Тема № 8</b> Обточка наружных и расточка внутренних конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей.	2/1	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Тема № 9</b> Режимы резания при нарезании резьбы резцом. Технология нарезания резьбы плашкой и метчиком	2/1	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<b>Выполнение практических заданий (вид работ)</b> <b>Комплексные работы.</b> Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. <b>Этап подготовки дневника –отчёта по практике</b>	2/1	6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УП.01.02

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения УП.01.02

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакин А.Ю.	Процессы механической и физико-технической обработки материалов	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 228 с. – ISBN 978-5-906938-75-6
Л1.2	Соломатин А.В.	Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с
Л 1.3	Дайлидко А.А.	Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов[Электронный ресурс]:	учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения УП.01.02

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапицкий В.Н.	Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Часть 1. Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности [Электронный ресурс]	учебное пособие для СПО. - ФГБУ ДПО «УМЦЖДТ», 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения УП.01.02

Э1	Образовательная платформа Юрайт	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> .
----	---------------------------------	---

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УП.01.02

Для материально-технического обеспечения учебной практики УП 01.02

Мастерские токарные и механообрабатывающие

Токарные станки:

А 616

ИТ1м

УТ16 ПМ 1 шт.

Фрезерный горизонтальный «учебный»

Рельсореальный станок РМ 5 ТМ

Настольно- сверлильный станок

Наждак напольный.

Кабинет теоретических занятий

Столы для занятий

Стулья

Стол преподавателя

Комплект слайдов «Слесарные работы»

Проектор «Браун»

Раздаточный материал.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УП.01.02

После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;

- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- заполненный дневник-отчет, выполненный студентами во время прохождения практики, оформленный аттестационный лист мастером производственного обучения.



**Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.02 Учебная практика(обработка металлов резанием)**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно - программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Не удовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: -обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания  
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методического материала программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения не известных или не стандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
Классификация металлорежущих станков по видам главного движения и движения подачи	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Основные типы токарных станков	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Устройство и органы управления токарно-винторезного станка	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Устройство и порядок измерения штангенциркулем	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

Устройство и порядок измерения микрометром	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Классификация резцов по назначению	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Углы заточки и геометрия режущих частей инструмента	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Материалы режущей части металлорежущих инструментов	ОК1 -ОК9,ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3
Классификация стружки.	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Режимы резания	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Износ режущего инструмента	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Шероховатость поверхности, способы контроля	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Факторы, влияющие на шероховатость поверхности	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Материалы, обрабатываемые резанием, режимы резания	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Точность обработки, факторы, влияющие на точность	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Центровка заготовок, назначение операции, типы центровочных отверстий	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Черновая и чистовая обработка цилиндрических поверхностей	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Вытачивание канавок и обработка фасонных поверхностей	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Подрезание уступов, порядок выполнения операции, инструмент	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Сверление, зенкерование и развертывание отверстий, порядок выполнения, инструмент, точность	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Растачивание отверстий, порядок выполнения, инструмент, точность	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Обработка конических поверхностей, способы, порядок выполнения операций при обточке наружных конических поверхностей	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Расточка внутренних конических поверхностей	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Классификация резьб	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Типы крепежных резьб, отличие профилей	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Многозаходные резьбы	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Инструмент для нарезание наружных и внутренних резьб	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Нарезание резьб резцом	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Режимы резания при нарезании резьб резцом	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Отделка поверхностей, методы, инструмент	ОК1 -ОК9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Не значительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и Логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной Литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать Теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных Научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)

(ФИО студента, № группы)

обучающийся(ая) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошел(а) учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Заточка проходных, отрезных, фасонных резцов, сверл для проведения токарной операции.		
		Центровка заготовок, обточка торцов, наружных цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок.		
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.		
		Обточка наружных и расточка внутренних конических поверхностей.		
		Обточка фасонных поверхностей.		
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Фрезерование плоскостей и прямых канавок.		
		Строгание горизонтально расположенных плоскостей, пазов и канавок.		
<b>ИТОГО</b> (средний процент оценки сформированности ПК):				

### Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций (перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

## Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку сформированности общих компетенций (ОК)

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период учебной практики студентом \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой \_\_\_\_\_;  
уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_.

Рекомендации:

Обратить внимание \_\_\_\_\_

требует внимания \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

