

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 14.12.2023 20:12:23

Уникальный программный ключ:

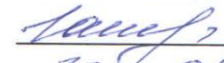
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a709e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А. Гашенко  
«30» 06 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УП 01.03 Учебная практика (электросварочная)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Составитель(и): Мастер производственного обучения С.В.Рабан

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог

«29» июль 2022 г., протокол № 6

Председатель ПЦК  К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«30» 06 2022г., протокол № 6

Методист  Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа практики УП.01.03 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022 года, зарегистрированного Минюстом России от 11 октября 2022 года (регистрационный №70461) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Форма обучения **очная, заочная**

**ОБЪЕМ УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **36 ЧАСОВ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля на курсах: в том числе:  
зачеты с оценкой 4 семестр

Обязательная нагрузка	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0

**Распределение часов УП.01.03 по семестрам (курсам)**

**Очная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	1			
Неделя	1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Обязательная нагрузка	36	36	36	36
Консультации	-	-	-	-
Итого	36	36	36	36

<b>1. АННОТАЦИЯ УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)</b>	
Управление электросварочным агрегатом. Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при различных положениях шва. Дефекты сварочных швов.	
1.1	Видпрактики
	Учебная практика (электросварочная) организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по профессиональному модулю ПМ.01.
1.2	Форма(тип)практики
	Тип учебной практики-получение первичных практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности на основе знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения учебной практики является стационарная практика. Практика проводится в учебно-производственных мастерских.

<b>2. МЕСТО УП.01.03 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Кодпрактики:	УП.01.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
2.1.2	Инженерная графика
2.1.3	Электротехника
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.5	Материаловедение
2.1.6	Охранатруда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение УП.01.03 необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.2.3	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
2.2.4	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов
2.2.5	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УП.01.03, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
<b>Знать:</b>	
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
<b>ОК2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
<b>Знать:</b>	
Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
<b>Уметь:</b>	

Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
<b>Знать:</b>	
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

**ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

<b>Уметь:</b>	
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности

**ОК5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

<b>Уметь:</b>	
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>Знать:</b>	
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

**ОК6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

<b>Уметь:</b>	
Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
<b>Знать:</b>	
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

**ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

<b>Уметь:</b>	
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
<b>Знать:</b>	
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

**ОК8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

<b>Уметь:</b>	
Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

**ОК9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

<b>Уметь:</b>	
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Знать:</b>	
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04	особенности произношения;

Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
----------	---

<b>ПК1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

<b>ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

<b>ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уо 01.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
Уо 01.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
Уо 01.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Уо 01.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Знать:</b>	
З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Иметь практический опыт/навык:</b>	
Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

**4. СОДЕРЖАНИЕ УП.01.03, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>УП.01.03 Учебная практика (электросварочная) 36часов (1 неделя) - в 4 семестре</b>					
1.1	<p><b>Подготовительный этап</b> Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Ознакомление с сварочной мастерской, оборудованием, правилами внутреннего распорядка. <b>Учебный этап (вид работ)</b> <i>Ознакомительная лекция</i> Подготовка сварочного поста к работе. Слесарный инструмент, применяемый при сварке. Меры пожарной безопасности. Меры безопасности при ведении электросварочных работ. Инструктаж по ОТ и ТБ. <i>Выполнение практического задания.</i> Знакомство со сварочной аппаратурой. Выбор сварочного оборудования, сварочных проводов, электрододержателей, СИЗ. Постановка электрода в держатель, проверка исправности сварочного аппарата</p>	4/2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 2</b> Основы теории сварочных процессов. Сварочная дуга. Выбор сварочного оборудования, инструмента, СИЗ, проводов. Подготовка и установка сварочной цепи. <i>Выполнение практического задания( вид работ)</i> Выбор сварочного оборудования, инструмента, СИЗ, проводов. Подготовка и установка сварочной цепи, инструмента</p>	4/2	3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 3</b> Источники тока для сварочной дуги. Выбор режима для электродуговой сварки. Основные виды сварочных операций. <i>Выполнение практического задания</i> Эксплуатация сварочного оборудования. Включение и выключение сварочных аппаратов. Подготовка источников тока к работе. Установка параметров и величины сварочного тока. Зажигание сварочной дуги. Тренировка в удержании длины дуги и скорости ведения сварки.</p>	4/2	3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.2	<p><b>Тема 4</b> Основные свойства низкоуглеродистых сталей. Материалы для сварки плавлением Электроды. Маркировка электродов. Выбор диаметра и марки электрода. <i>Выполнение практического задания(вид работ)</i> Тренировка в расчёте и установке режима сварки</p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	<p><b>Тема 5</b> Сварочные соединения и швы. Типы соединений и виды швов. Зажигание сварочной дуги. Способы зажигания.</p> <p>Разделка кромок заготовок, подготовка к сварке. Инструмент, применяемый при разделке.</p> <p><i>Выполнение практического задания (вид работ)</i></p> <p>Зажигание сварочной дуги различными способами. Тренировка в поддержании стабильности длины дуги и скорости движения электрода. Отработка приёмов ручной разделки кромок заготовок</p> <p><b>Этап подготовки дневника-отчёта по практике за неделю</b></p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 6</b> Наплавка. Наплавка валиков на поверхность деталей из низкоуглеродистых сталей. Наплавка валиков с поперечным колебанием электрода и без него. Заварка кратера. Зачистка швов.</p> <p><i>Выполнение практического задания (вид работ)</i></p> <p>Наплавка валиков на поверхность пластин из малоуглеродистых сталей с поперечными и без них колебаниями электрода.</p> <p>Ручная и механизированная зачистка швов. Инструмент, применяемый при зачистке</p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 7.</b> Сварка пластин из низкоуглеродистых сталей стыковым однопроходным швом в нижнем положении. Сварка пластин угловым многопроходным швом в нижнем положении. Прихватка деталей.</p> <p><i>Выполнение практического задания (вид работ)</i></p> <p>Сварка пластин из низкоуглеродистых сталей стыковым однопроходным швом в нижнем положении. Сварка пластин угловым многопроходным швом в нижнем положении. Прихватка деталей</p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	<p><b>Тема 8</b> Сварочные деформации. Деформация сварных конструкций в процессе и по окончании сварки. Способы устранения деформаций. Дефекты сварных соединений. Причины их возникновения и способы устранения.</p> <p><i>Выполнение практического задания (вид работ)</i></p> <p>Тренировка в устранении раковин, трещин, прожогов в металле.</p>	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	<p><b>Тема 9</b> Сварка пластин из низкоуглеродистых сталей в вертикальном, горизонтальном и потолочном положении</p> <p><i>Выполнение практического задания (вид работ)</i></p> <p>Сварка пластин вертикальным швом</p>	4/2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	способом снизу-вверх					
	<b>Выполнение практических заданий (вид работ)</b> <b>Комплексные работы.</b> Наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва <b>Этап подготовки дневника –отчёта по практике</b>	4/2	6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УП.01.03

### 6.1.Рекомендуемая литература

#### 6.1.1.Перечень основной литературы, необходимой для освоения УП.01.03

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дайлидко А.А.	Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов [Электронный ресурс]	учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с.
Л1.2	Гордиенко А.В.	Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) [Электронный ресурс]	учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с.
Л 1.3	Соломатин А.В.	Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с..

#### 6.1.2.Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения УП.01.03

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алекса́ньян И.М	Технология сборочных работ подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 122 с. — 978-5-88814-924-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1214/253877/">https://umczdt.ru/books/1214/253877/</a>

#### 6.2.Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети"Интернет", необходимых для освоения УП.01.03

Э1	Образовательная платформа Юрайт	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> .
----	---------------------------------	---



## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УП.01.03**

Для материально-технического обеспечения учебной практики УП 01.03 «Электросварочная» необходимы следующие средства:

### **Мастерские сварочные**

Сварочный аппарат ТДМ  
Системы вентиляции 1600 куб м./час  
Плакаты «Сварочные работы»  
Стол сварщика  
Комплект слайдов «Сварочные работы»

### **Мастерские электросварочные**

Сварочный выпрямитель ВД-306  
Система вентиляции 3000 куб. м. /час  
Плакаты «Сварочные работы»  
Стол сварщика

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УП.01.03**

После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- заполненный дневник-отчет, выполненный студентами во время прохождения практики, оформленный аттестационный лист мастером производственного обучения.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.03 Учебная практика(электросварочная)

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно - программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Не удовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: -обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания  
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методического материала программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения не известных или не стандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Дайте определение сварочного поста	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
2. Назовите, чем пользуются при удалении шлаковой корки сварочного шва	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
3. Назовите, каким документом и кем определяются места проведения временных сварочных работ	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
4. Укажите, может ли сварщик производить мелкий ремонт сварочного оборудования во время его работы	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
5. Назовите, как расходуется тепло при горении сварочной дуги?	ОК1 -ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

6. Укажите, как маркируются выпрямители для ручной дуговой сварки?	OK1 -OK9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
7. Назовите марки электродов, используемых при ручной электродуговой сварке	OK1 -OK9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
8. Укажите влияние углерода на сталь	OK1 -OK9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
9. Дайте определение углового сварного шва	OK1 -OK9,ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3
10. Дайте определение торцевого шва	OK1 -OK9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
11. Укажите, каким образом выполняется многопроходный угловой шов в нижнем положении?	OK1 -OK9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
12. Назовите величину притупления кромок заготовок	OK1 -OK9,ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Не значительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и Логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной Литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответ на все вопросы.
Умение увязывать Теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных Научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.03 Учебная практика (электросварочная)

(ФИО студента, № группы)

обучающийся(ая) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошел(а) учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК) через виды и качество выполнения работ

Код ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «иметь опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА» (в процентах)	«НЕТ»
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Монтаж и обслуживание сварочного оборудования		
		Сварочные флюсы. Оборудование для сварки под флюсом		
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Управление электросварочным агрегатом. Включение и выключение сварочных машин, трансформаторов. Зажигание и поддержание сварочной дуги.		
		Подготовка сварочного оборудования, приспособлений и электродов для сварочных операций.		
		Выполнение наплавки валика.		
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Сварка пластин встык, внахлестку, в тавр.		
		Наплавка и сварка при различных положениях шва.		
<b>ИТОГО</b> (средний процент оценки сформированности ПК):				

### Универсальная шкала оценки профессиональных компетенций (перевода дихотомической оценки в качественную оценку уровня подготовки)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

### Характеристика деятельности обучающегося в период учебной практики через оценку сформированности общих компетенций (ОК)

Код ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии			

	для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- низкий уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- средний уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- высокий уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ(оценка уровня сформированности ПК и ОК)

За период учебной практики студентом \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

была продемонстрирована сформированность ПК с оценкой \_\_\_\_\_;  
уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_.

Рекомендации:

Обратить внимание \_\_\_\_\_

требует внимания \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

«    »                    20    г.