

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 21.02.2023г.

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6daf80cd55ff147c74714a705a898d4

Приложение 2

**Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
С.А. Гашенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.д.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составители: преподаватель – Любимова Елена Александровна

Обсуждена на заседании ПЦК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол №\_\_  
Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути (2-3 разряд) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессии Монтер пути (2-3 разряд)
ПК 5.1.	Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
ПК 5.2.	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 5.1.01	выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	ПО 5.1.02	выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	ПО 5.2.01	выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ПО 5.2.02	выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
Уметь	У 5.1.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения

		железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
	У 5.1.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.1.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
	У 5.1.05	ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.2.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
	У 5.2.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	У 5.2.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
	У 5.2.04	ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
Знать	3 5.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3 5.1.02	нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами
	3 5.1.03	правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании
	3 5.1.04	способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов
	3 5.1.05	правила содержания гидравлических приборов
	3 5.1.06	способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений
	3 5.1.07	способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями
	3 5.1.08	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3 5.1.09	правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3 5.1.10	правила применения средств индивидуальной защиты
	3 5.1.11	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	3 5.1.12	требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	3 5.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	3 5.2.02	способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного

		инструмента и приспособлений
	3 5.2.03	технологическо-нормировочные карты выполненных работ
	3 5.2.04	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	3 5.2.05	правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **276**

в том числе в форме практической подготовки **164 часа**

Из них на освоение МДК **168 часов**

в том числе самостоятельная работа **56 часов**

практики, в том числе производственная **108 часов** (3 нед.)

Промежуточная аттестация - квалификационный экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	<b>Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>168</b>	56	-	<b>56</b>	-	-	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	-	-							
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>164</b>	<b>168</b>	56	-	56	-	-	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>		<b>168/56</b>		
<b>МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии: «Монтер пути»</b>		<b>168/56</b>		
<b>Тема 1.1 Устройство железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/6</b>	ПК 5.2, ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 5.2.01, З 5.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05 Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути 2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути 3. Стрелочные переводы 4. Измерительные приборы и инструменты 5. Ручной и механизированный путевой инструмент 6. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути	24		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/6</b>		
	<b>Практическое занятие № 1. Выявление неисправностей пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях</b>	6/6		
<b>Тема 1.2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>82/50</b>	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04, З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.1.10, З 5.1.11, З 5.1.12, З 5.2.01, З 5.2.02, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.05, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02,
	1. Должностная инструкция монтажника пути 2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации 3. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 4. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; 5. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути; 6. Распределение путевых работ по сезонам года; 7. Особенности производства работ на бесстыковом пути; 8. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой	32/-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50/50</b>		
	<b>Практическое занятие № 2. Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при</b>	2/2		

выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение и разметка.			Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05 Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Практическое занятие № 3.</b> Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опиливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка.	2/2		
<b>Практическое занятие № 4.</b> Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. Клёпка. Слесарно-монтажные работы.	2/2		
<b>Практическое занятие № 5.</b> Ознакомление со станочным оборудованием, Правила охраны труда и ТБ при работе на станках. Устройство токарного станка и фрезерного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовок, резцов и фрез.	2/2		
<b>Практическое занятие № 6.</b> Назначение и устройство ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими.	2/2		
<b>Практическое занятие № 7.</b> Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути.	2/2		
<b>Практическое занятие № 8.</b> Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций.	4/4		
<b>Практическое занятие № 9.</b> Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.	4/4		
<b>Практическое занятие № 10.</b> Удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей.	4/4		
<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.	4/4		
<b>Практическое занятие № 12.</b> Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4/4		
<b>Практическое занятие № 13.</b> Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков.	4/4		
<b>Практическое занятие № 14.</b> Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭСП-9.	4/4		
<b>Практическое занятие № 15.</b> Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную.	6/6		
<b>Практическое занятие № 16.</b> Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	4/4		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	<b>56/-</b>		



<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности</p> <p>4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов</p> <p>5. Подготовка ответов на контрольные вопросы</p> <p>6. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц</p> <p>7. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам</p>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по профессии «Монтер пути»</b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li> <li>- выявление неисправностей пути;</li> <li>- выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;</li> <li>- работы с ручным путевым инструментом;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при травмах</li> </ul>	<p><b>108/108</b></p>	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.</p>	<p>ПО 5.1.01, ПО 5.1.02, ПО 5.2.01, ПО 5.2.02, У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>276/164</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерские слесарные, токарные, сварочные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : непосредственный.

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : непосредственный.

2. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/collection/1193/230299/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/collection/1193/230300/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

5. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

6. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.11.2016 №2288р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

6. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

7. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

8. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 г. №2243р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

9. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

10. Положение о проведении реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 01.07.2009 № 1374р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

11. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

12. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" ").

— Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

13. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

14. Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов: инструкция, утв. распоряжением от 23.10.2014 № 2499р. — Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</li> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- в ходе проведения квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</li> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- в ходе проведения квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе проведения квалификационного экзамена.</li> </ul>

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяют стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
междисциплинарного курса МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ПК 5.1, ПК 5.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ПК 5.1, ПК 5.2 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Шкалы оценивания компетенций

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

### 2. Перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

Компетенции: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ПК 5.1, ПК 5.2

1. Начертить схемы ограждения места производства работ:

- сигналами остановки. фронт работ менее 200м и более
- сигнальными знаками уменьшения скорости.
- свисток



- перечислить порядок установки и снятия сигналов
- 2. Определение расстояния Аи Б. От чего зависят эти расстояния
- 3. Перечислить формы предупреждений.
- 4. Кто имеет право устанавливать сигнальные знаки?
- 5. На каком расстоянии сигнальные знаки устанавливаются?
- 6. Функции сигналиста.
- 7. Порядок встречи поездов во время производства работ сигналистами.
- 1. Выявить неисправности стрелочного перевода, при которых запрещается их эксплуатация, причины их возникновения.
- 2. Спланировать организацию работ по исправлению пути на пучинах. Участок пути двухпутный, суммарная толщина укладочных пучинных прокладок 8 мм, шпалы деревянные.
- 3. Спланировать организацию работ по исправлению пути на пучинах. Участок пути двухпутный, суммарная толщина укладочных пучинных прокладок 20 мм, шпалы деревянные.
- 4. Спланировать организацию работ по исправлению пути на пучинах. Участок пути двухпутный, суммарная толщина укладочных пучинных прокладок 45 мм, шпалы деревянные.
- 5. Спланировать организацию работ по исправлению пути на пучинах. Участок пути двухпутный, суммарная толщина укладочных пучинных прокладок 60 мм, шпалы деревянные
- 6. Спланировать работу по перешивке пути до трех смежных концов шпал. Участок пути однопутный
- 7. Спланировать работу по перешивке пути более трех смежных концов шпал. Работы проводятся на одном из пути двухпутного участка
- 8. Спланировать работу по выправке пути. Максимальная высота подъемки до 20 мм, работы проводятся на однопутном участке.
- 9. Спланировать работу по выправке пути. Максимальная высота подъемки до 35 мм, работы проводятся на одном из пути двухпутного участка
- 10. Спланировать работу по выправке пути. Максимальная высота подъемки до 70 мм, работы проводятся на одном из пути двухпутного участка.
- 11. Спланировать работу по выправке пути. Максимальная высота подъемки до 80 мм, работы проводятся на однопутном участке.
- 12. Спланировать работу по рихтовке пути. Максимальная величина сдвижки до 15 мм. Участок пути однопутный.
- 13. Спланировать работу по рихтовке пути. Максимальная величина сдвижки до 50 мм. Участок пути однопутный.
- 14. Спланировать работу по рихтовке пути. Максимальная величина сдвижки до 80 мм. Участок пути однопутный.
- 15. Спланировать работу по разгонке стыковых зазоров гидравлическим разгонным прибором.
- 16. Спланировать работу по регулировки стыковых зазоров.
- 17. Ограждение места производства работ на перегоне сигнальными знаками «Остановка».
- 18. Ограждение места производства работ на перегоне сигнальными знаками «Уменьшение скорости».
- 19. Ограждение места производства работ на перегоне сигнальными знаками «Свисток».
- 20. Ограждение места производства работ на станции и вблизи станции
- 21. Порядок установки снятия сигналов при наличии радиосвязи с сигналистами.
- 22. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.
- 23. Промер пути по ширине колеи и по уровню
- 24. Промер стрелочного перевода по ширине колеи, по уровню и положение в плане переводной кривой.

**Образец экзаменационного билета**

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО– Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство « » _____ - 20__ г. Председатель	<b>Экзаменационный билет №1</b> МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих группа _____ семестр 20__ – 20__ уч.г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе « » _____ 20__ г. _____
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ПК 5.1, ПК 5.2		
Вопросы: <b>Задание 1</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. <b>Задание 2</b> Оградить место производства работ сигналами остановки. <b>Задание 3</b> Выполнение работ по одиночной смене деревянных шпал.		

**1. Последовательность и условия выполнения задания**

## Задание 1

- Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

## Задание 2

- Схема ограждение места производства работ сигналами остановки при фронте работ менее 200м на однопутном перегоне.

- Пояснить порядок установки сигналов.

## Задание 3

- Технология работ по одиночной смене деревянных шпал

**2. Максимальное время выполнения задания – 40 мин.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

## 3.1 Примерные задания

*Компетенции:* ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ПК 5.1, ПК 5.2

*Из предложенных ответов выбрать правильный*

1. Назначение технической документации околотка - ПУ-28:

1. Книга записей результатов проверок пути, сооружений и путевых устройств.

2. Книга записей результатов проверок стрелочных переводов и глухих пересечений.

3. Наряд – задание на производство работ по текущему содержанию пути.

2. Промер ширины колеи производится путевым шаблоном. Сколько промеров необходимо произвести, если длина звена 25 метров:

1. 2 промера

2. 3 промера

3. 4 промера

3. Контроль за положением рельсовых нитей в плане осуществляется:

1. При помощи хорды

2. Вагоном - путеизмерителем

3. Путеизмерительной тележкой.

4. Максимальный забег стыков в прямом участке пути:

1. 8 см

2. 5 см

3. 10 см

5. Допустимая величина несовпадения поверхностей катания головки рельсов в стыке не должна превышать:

1. 1 мм

2. 1,5 мм

3. 2 мм

6. Действующий в настоящее время норматив содержания ширины колеи:

1.  $1530^{+10}_{-6}$  мм

2.  $1510^{+6}_{-8}$  мм

3.  $1520^{+8}_{-4}$  мм

7. Рихтовочная рельсовая нить:

1. В прямых однопутных участках – правая по направлению километража

В двухпутных линиях – междупутные нити

В кривых участках – наружная

2. В прямых однопутных участках – левая по направлению километража.

В двухпутных линиях – внешние нити

В кривых участках – внешняя

8. Длина пучинного костыля:

1. 205, 230, 255, 280

2. 165, 205, 215, 230

3. 200, 210, 230, 260

9. Допускаемое возвышение одной рельсовой нити над другой в прямых участках пути:

1. 4 мм

2. 6 мм

3. 8 мм

10. Плавный отвод при росте пучины должен выполняться:

1. От вершины горба к концу ее отвода
2. От конца отвода к её горбу
3. Не имеет значения
11. Назначение технической документации околотка - ПУ-29:
  1. Книга записей результатов проверок пути, сооружений и путевых устройств.
  2. Книга записей результатов проверок стрелочных переводов и глухих пересечений.
  3. Ведомость наличия пучинистых мест.
12. Промер ширины колеи производится путевым шаблоном.. Сколько промеров необходимо произвести, если длина рельса 12,5 метров:
  1. 2 промера
  2. 3 промера
  3. 4 промера
13. Контроль за положением рельсовых нитей в плане осуществляется:
  1. При помощи хорды.
  2. Вагоном - путеизмерителем.
  3. Путеизмерительной тележкой
  4. Дефектоскопной тележкой
14. Допустимая величина несовпадения поверхностей катания головки рельсов в стыке не должна превышать:
  1. 2 мм
  2. 1,5 мм
  3. 1 мм
15. Максимальный забег стыков в кривых:
  1. 8 см
  2. 8 см плюс половина стандартного укорочения рельса (в данной кривой)
  3. 10 см
16. Действующий в настоящее время норматив содержания ширины колеи в кривой радиусом 350 и более::
  1.  $1530^{+10}_{-6}$  мм
  2.  $1535^{+6}_{-8}$  мм
  3.  $1520^{+8}_{-4}$  мм
17. Рихтовочная рельсовая нить:
  1. В прямых однопутных участках – правая по направлению километража  
В двухпутных линиях – междупутные нити  
В кривых участках – наружная
  2. В прямых однопутных участках – левая по направлению километража.  
В двухпутных линиях – внешние нити  
В кривых участках – внешняя
18. Максимально допустимое количество пучинных подкладок укладываемых на один конец шпалы:
  1. 2 шт
  2. 3 шт
  3. 4 шт
19. Допускаемое возвышение одной рельсовой нити над другой в кривых участках пути:
  1. 120мм
  2. 150 мм
  3. 60 мм
20. Критериями выправки пути служат:
  1. Отклонение от норм рельсовых нитей по уровню.
  2. Отклонение от норм рельсовых нитей по уровню, а также неплотное прилегание рельса к подкладкам или шпал к балластной постели.
  3. Отклонение от норм рельсовых нитей в плане

*Из предложенных ответов выбрать правильный*

1. Разгонка стыковых зазоров производится:
  1. Без разрыва рельсовой колеи в стыках и снятия стыковых болтов.
  2. С разрывом рельсовой колеи.
  3. С разрывом рельсовой колеи без снятия стыковых зазоров
2. Работа, выполняемая при необходимости до начала производства одиночной смены шпал:
  1. Рихтовка пути
  2. Выправка пути
  3. Перешивка пути

3. Работа, выполняемая при необходимости перед рихтовкой пути:
  1. Выправка пути в продольном профиле или по уровню
  2. Регулировка ширины колеи
  3. Регулировка (разгонка) зазоров или разрядка температурных напряжений.
4. Порядок пропуска поездов по вкладышу:
  1. 1 поезд со скоростью не более 15 км/ч
  2. 2 поезда со скоростью не более 25 км/ч
  3. 1 поезд со скоростью не более 25 км/ч
5. Величина стыкового зазора при которой движение поездов закрывается:
  1. 36 мм      2. 26 мм      3. 30 мм
6. Количество шпал в пути между одновременно сменяемыми дефектными шпалами:
  1. 20 шпал      2. 6 шпал      3. 10 шпал
7. Ширина колеи, при которой закрывается движение поездов:
  1. более 1540 мм
  2. более 1546 мм
  3. более 1548 мм
  4. более 1550 мм
8. Рельс, который выбирается в качестве базового при рихтовке пути: (2 ответа)
  1. Любой, независимо от работы машины в кривой или на прямой
  2. Наружный рельс в кривой
  3. Рельс, который всегда находится справа по ходу движения машины
  4. Рельс, по которому производилось предварительное нивелирование
9. Порядок производства подбивки шпал электрошпалоподбойкой:
  1. От рельса до конца шпалы и на 50 см в сторону ее середины.
  2. От торцов шпал к рельсу и на 50 см в сторону ее середины.
  3. Под шпалами, потом под рельсом.
10. При пропуске поезда по месту работ со скоростью 80 км/ч рельс должен быть зашит костылями на каждом конце шпалы:
  1. На 2 рабочих и обшивочные костыли
  2. На 3 рабочих костылях
  3. На 3 рабочих и обшивочные костыли
  4. На 2 рабочих костылях через шпалу
11. Регулировка стыковых зазоров производится:
  1. Без разрыва рельсовой колеи в стыках и снятия стыковых болтов.
  2. С разрывом рельсовой колеи.
  3. Без разрыва рельсовой колеи в стыках
12. Угон пути - это:
  1. Слитые стыки на одном участке пути, а на другом максимально растянута; перекошенная шпала; забег стыков; нарушение эпюры шпал.
  2. Укороченные шпалы.
  3. Обеспечение отвода воды с поверхности балластной призмы, обочин
13. Рихтовка пути и постоянная сдвижка бесстыкового пути:
  1. Допускается производить рихтовку бесстыкового пути после разрядки напряжений в рельсах
  2. Не допускается производить рихтовку бесстыкового пути после разрядки напряжений в рельсах.
  3. Не допускается производить постоянную сдвижку бесстыкового пути.
14. Работа, выполняемая перед перешивкой ширины колеи:
  1. Рихтовка пути
  2. Выправка пути
  3. Разгонка стыковых зазоров
15. В кривых участках пути возвышенна одна рельсовая нить – наружная, для того чтобы:
  1. Чтобы уменьшить сопротивление движению
  2. Чтобы уменьшить боковую подветренную площадь
  3. Чтобы скомпенсировать разложением сил веса горизонтальные центробежные силы инерции
  4. Чтобы выровнять нагрузку на колеса колесной пары
16. Резкое отклонение по уровню протяженностью 20 м и более:
  1. Перекос
  2. Плавное отклонение по уровню.
  3. Просадка
17. Размер пластинки-закрепителя:
  1. 10X15X110 мм
  2. 5X15X110 мм
  3. 5X15X115 мм

18. Ширина колеи, при которой закрывается движение поездов на участках с железобетонными шпалами выпуска до 1996 г.:

1. менее 1516 мм
2. менее 1514 мм
3. менее 1512 мм
4. менее 1510 мм

19. Рельс, который выбирается в качестве базового при выправке пути в продольном профиле и по уровню:

1. Внутренний рельс в кривой
2. Наружный рельс в кривой
3. Полевая рельсовая нить на прямой двухпутного участка
4. Рельс, противоположный тому, по которому проводилось предварительное нивелирование

20. Допускаемый забег стыков в прямой:

1. 8 см
2. 5 см
3. 10 см

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

##### 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные	На все дополнительные	Ответы на большую часть	1. Даны неполные ответы на	Даны верные ответы на все

вопросы	вопросы преподавателя даны неверные ответы.	дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	дополнительные вопросы преподавателя.
---------	---	---	--	---------------------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.