

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Деменева Елена Анатольевна

Должность: Директор Байкальского института железнодорожного транспорта

- филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 24.03.2024 20:44:31

Уникальный программный идентификатор:

0b35ac9cd76afbf385c85cf5a769adc0b1a7c445

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАМИЖТ-

филиала ДВГУПС

в г. Тынде

\_\_\_\_\_ Е.А. Деменева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде  
год набора 2022**

**Специальность**

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

**Специализация:**

**Грузовые вагоны**

**Уровень образования**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Наименование квалификации**

**Инженер путей сообщения**

Тында 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в институте**

**Целью** воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***Отраслевые задачи*** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

### ***Профессиональные задачи:***

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

### ***Задачи БАМИЖТ:***

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности института**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в институте**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в институте посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через

совокупность мероприятий/событий во время обучения и вовне учебное время.

### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое направление через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностным подходом, в основе которого лежит принцип субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе направление через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

#### **Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
2.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5
3.	Общий курс железнодорожного транспорта	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-3
4.	Информатика	108	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-2
5.	Иностранный язык	252	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет / экзамен	УК-4
6.	Высшая математика	540	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен/зачет /зачет/экзамен	ОПК-1
7.	Физика	360	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет /экзамен	ОПК-1
8.	Теоретическая механика	252	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет / экзамен	ОПК-1
9.	Начертательная геометрия	72	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие	Зачет	ОПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			творческого потенциала.		
10.	Химия	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-1
11.	Экология	72	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-1
12.	Инженерная и компьютерная графика	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Экзамен	ПК-3
13.	Электротехника и электроника	288	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет/экзамен	ОПК-1
14.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	252	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен / экзамен	ОПК-4, ОПК-5
15.	Подвижной состав железных дорог (вагоны)	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-3
16.	Подвижной состав железных дорог (электрический)	288	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Зачет / экзамен	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	транспорт, локомотивы)		Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.		
17.	Соппротивление материалов	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-4
18.	Математическое моделирование систем и процессов	144	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен	ОПК-1
19.	Теория механизмов и машин	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность..	Экзамен	ОПК-4
20.	Метрология, стандартизация и сертификация	108	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-3, ОПК-4
21.	Термодинамика и теплопередача	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	ОПК-1
22.	Детали машин и основы конструирования	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен	ОПК-4; ПК-3
23.	Электрические машины	108	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и	Зачет	ОПК-4, ОПК-10

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			предпринимательская деятельность.		
24.	Основы механики	324	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет/экзамен	ПК-3, ПК-4
25.	Надёжность подвижного состава	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-10, ПК-4
26.	Теория автоматического управления подвижным составом	180	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4
27.	Транспортная безопасность	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой	Зачет	УК-8, ОПК-6



№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			профессии.		
28.	Производство и ремонт подвижного состава	324	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет/экзамен	ОПК-5, ПК-1
29.	Техническая диагностика подвижного состава	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-2, ПК-4
30.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет с оценкой	УК-7
31.	Теория тяги поездов	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-3, ПК-1
32.	Правила технической эксплуатации железных дорог	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование	Зачет	ОПК-3; ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			приверженности студенчества к осваиваемой профессии.		
33.	Организация производства	396	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет/экзамен	УК-2, ОПК-7, ПК-2
34.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	396	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет/экзамен	ОПК-5; ПК-1
35.	Управление персоналом	108	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
36.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	УК-8
37.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-2
38.	Экономика и управление проектами	180	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен	УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-7; ОПК-9
39.	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-6
40.	Организация доступной среды на транспорте	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
41.	Основы холодильной техники	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-1
42.	Конструирование и расчет вагонов	180	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ПК-3
43.	Устройство и эксплуатация изотермического подвижного состава	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-5, ПК-1
44.	Тормозные системы вагонов (теория, конструкция, расчет)	180	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Проектная и предпринимательская	Экзамен	ПК-3; ПК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			деятельность.		
45.	Пассажирское вагонное хозяйство	180	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ПК-2
46.	Системы автоматизации производства и ремонта вагонов	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-5, ПК-2
47.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет/зачет/ зачет/зачет/ зачет/зачет/	УК-7
48.	Русский язык и деловые коммуникации	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет	УК-6
49.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое	Зачет с оценкой	УК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.		
50.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-1; УК-10
51.	История транспорта России	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Зачет	УК-5
52.	Системы автоматизированного проектирования подвижного состава	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ПК-3
	Горюче-смазочные материалы подвижного состава	180	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ПК-3
53.	Системы контроля технического состояния грузовых вагонов	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности	Экзамен	ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			студенчества к осваиваемой профессии. Проектная и предпринимательская деятельность.		
	Гидравлические и пневматические системы подвижного состава	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ПК-1
54.	Ознакомительная практика	108	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет с оценкой	ОПК-5
55.	Электромонтажная практика	108	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет с оценкой	ОПК-5
56.	Технологическая практика	180	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности	Зачет с оценкой	ОПК-5, ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			в молодежной среде.		
57.	Эксплуатационная практика	216	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-5, ПК-1
58.	Преддипломная практика	360	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-9, УК-10, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
59.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	756	Проектная и предпринимательская деятельность.		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
60.	Дополнительные главы математики	72	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Зачет	

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
61.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	
62.	Военная подготовка 4Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет	
63.	Военная подготовка 5Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет	
64.	Военная подготовка 6Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Экзамен	
65.	Военная подготовка 7Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Экзамен	
66.	Военная подготовка 8Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание	Зачет	



№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.		

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

1) массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: адаптационная программа для первокурсников «Корпоративная культура БАМИЖТ», конкурс «Лучший студент БАМИЖТ».
- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: Участие в конкурсах социально значимых проектов «О войне голосами молодых», «Память сильнее времени»; участие в научно-исследовательских конференциях.
- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: встречи со специалистами медико-социального центра «Гармония» (тренинги «Живи и дай жить другим!», «Мир без наркотиков» и т.д.); участие в проекте «Правовая культура».
- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка на тему «Безработица молодежи одна из острейших социально-экономических проблем современности».

- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: составление и оценка «портфолио студента»; организация с выпускниками ДВГУП, имеющими успешный карьерный рост.
  - и другие.
- 2) Активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали). Пример применения: участие в массовых мероприятиях, посвященных Дню Победы; участие в волонтерских проектах (по плану Комитета по Делах Молодёжи Администрации города Тынды);
  - соревновательные методы в спорте и творчестве. Пример применения: участие в фестивале «Студенческая весна в БАМИЖТ»; участие во Всероссийских спортивных акциях - «Кросс нации», «Лыжня России» и т.д;
  - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
  - индивидуальная работа кураторов;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки;
  - экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной деятельности во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности института;
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.
- Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:
  - ✓ направлений/форм работы;
  - ✓ активностей, мероприятий/событий;
  - ✓ методов/технологий.

**Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.