|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 02.05.2023 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Деньги, кредит и банки** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | Ст.преподаватель, Сосновская Ю.Н. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: | | | |  | Финансы и бухгалтерский учёт | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 02.05.2023г. №9 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2023 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит и банки | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **Экономист** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **9 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 324 | |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | |  |  | экзамены (курс) 2  зачёты (курс) 2  курсовые работы 2  контрольных работ 2 курс (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 24 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 287 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 13 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 8 | 8 | | | 8 | | 8 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 16 | 16 | | | 16 | | 16 | | |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | 16 | 16 | | | 16 | | 16 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 24 | 24 | | | 24 | | 24 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 24 | 24 | | | 24 | | 24 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 287 | 287 | | | 287 | | 287 | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 13 | 13 | | | 13 | | 13 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 324 | 324 | | | 324 | | 324 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Деньги и денежные отношения. Развитие форм стоимости и появление денег. Функции денег Эволюция форм и видов денег. Денежная масса и особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная и платежная системы, особенности их развития. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инфляция и дефляция. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. | | |
| 1.2 | Структура кредита, ее элементы. Денежные накопления и ссудный капитал. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Рынок ссудных капиталов. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитных систем. Типы банковских систем. Виды банков. Вида кредитных организаций. Центральные банки и основы их деятельности. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Система денежно-кредитного регулирования, ее элементы. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Функции и организационная структура центральных банков развивающихся стран. Международные банки и кредитные организации. Коммерческие банки и основы их деятельности Классификация банковских операций, организация, основные тенденции. Особенности управления банками. Отчетность банков. Формирование и распределение прибыли. Достаточность капитала банка. Ликвидность банка, нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Финансовые риски в банках. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.11 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Основы финансовой математики | | |
| 2.1.2 | Введение в специальность | | |
| 2.1.3 | Экономическая теория | | |
| 2.1.4 | Математика | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг | | |
| 2.2.2 | Финансы | | |
| 2.2.3 | Финансовый анализ | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико- математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов. | | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками работы с информационными данными. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура. Денежная система и ее устройство. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 | 2 | Мини-лекция | |
| 1.2 | Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Основы международных валютных и расчетных отношений /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Современная кредитная система /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | Финансовые институты. Виды банков. Коммерческие банки. Банк на рынке валютных операций /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2  Э1 | 2 | Лекция- консультация | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Теория денег  1. Деньги: типы, формы и свойства  2. Эволюция денег  3. Функции денег  4. Электронные деньги  5. Суррогатные деньги  6. Криптовалюта 7.Теории денег и денежного обращения /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.2 | Денежное обращение и денежная система  1. Структура денежной массы  2. Типы денежных систем  3. Реформирование денежной системы  4. Спрос и предложение денег  5. Равновесие на денежном рынке  6. Эмиссия денег  7. Безналичный денежный оборот  8. Денежные переводы /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.3 | Инфляция  1 Инфляция: причины и показатели  2. Формы инфляции  3. Типы инфляции /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 1 | Работа в малых группах | |
| 2.4 | Международные валютные отношения  1. Валюта и ее формы  2. Валютный курс и валютный рынок  3. Этапы развития международной валютной системы  4. Платежный баланс  5. Валютные союзы и блоки  6. Международные кредитно-валютные организации  7. Золотовалютные резервы и рынки /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | Кредитные отношения  1. Функции, источники и принципы кредитования  2. Теории и формы кредита  3. Инструменты кредитования  4. Структура и инфраструктура кредитного рынка  5. Кредитная история /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ | |
| 2.6 | Ссудный процент  1. Формы и теории ссудного процента  2. Ставка процента  3. Виды ставок процента по межбанковским кредитам  4. Этика и процентная ставка /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 1 | Работа в малых группах | |
| 2.7 | Денежно-кредитная политика государства  1. Инструменты денежно-кредитной политики  2. Кредитная экспансия и рестрикция /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 1 | Работа в малых групапх | |
| 2.8 | Организация банковской системы  1 Банковская система и центральный банк  2. Коммерческий банк  3. Кредитно-финансовые институты  4. Кредитная кооперация и социальные банки /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 1 | Работа в малых групапх | |
| 2.9 | Аспекты функционирования банковской системы  1. Эволюция предприятий в кредитной сфере  2. Банковский мультипликатор  3. Банковские олигополии  4. Международные и российские банковские организации  5. Депозит и его формы /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.10 | Основы деятельности коммерческого банка  1. Структура коммерческого банка и банковское оборудование  2. Банковский маркетинг и менеджмент  3. Банковская тайна  4. Банковское законодательство в РФ /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Выполнение контрольных работ /Ср/ | 2 | 106 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Изучение теоретического материала дисциплины /Ср/ | 2 | 181 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Зачёт /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  | |
| 4.2 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 9 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | | Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. | | Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114797 | |
| Л1.2 | | Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д., Жуков Е. Ф. | | Деньги. Кредит. Банки: учебник | | Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114805 | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | | А.В. Пухов | | Электронные деньги в коммерческом банке | | Москва: КноРус, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441390 | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | |  | | Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров) | | Москва: КноРус, 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1\_id=53408 | |
| Л3.2 | | Горина Т.И. | | Деньги. Кредит. Банки: метод. указания по выполнению контрольной работы | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
| Э1 | | Центральный банк РФ | | | | http://cbr.ru/ | |
| Э2 | | Банки | | | | http://www.banki.ru | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | |
| Аудитория | | | Назначение | | Оснащение | | |
| (БамИЖТ) 2218 | | | Учебная аудитория  «Социально-гуманитарные дисциплины» | | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. | | |
| (БамИЖТ) 2212 | | | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 8 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
|  |  | плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету, экзамену.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;  -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано:  Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.  Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. | | | |