|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 02.05.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Деньги, кредит и банки** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | Ст.преподаватель, Сосновская Ю.Н. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | Финансы и бухгалтерский учёт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 02.05.2023г. №9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит и банки |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 |
| Квалификация | **Экономист** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **9 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 324 |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (курс) 2зачёты (курс) 2курсовые работы 2контрольных работ 2 курс (1) |  |
|  | контактная работа | 24 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 287 |  |  |
|  | часов на контроль | 13 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 287 | 287 | 287 | 287 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Деньги и денежные отношения. Развитие форм стоимости и появление денег. Функции денег Эволюция форм и видов денег. Денежная масса и особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная и платежная системы, особенности их развития. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инфляция и дефляция. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. |
| 1.2 | Структура кредита, ее элементы. Денежные накопления и ссудный капитал. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Рынок ссудных капиталов. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитных систем. Типы банковских систем. Виды банков. Вида кредитных организаций. Центральные банки и основы их деятельности. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Система денежно-кредитного регулирования, ее элементы. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Функции и организационная структура центральных банков развивающихся стран. Международные банки и кредитные организации. Коммерческие банки и основы их деятельности Классификация банковских операций, организация, основные тенденции. Особенности управления банками. Отчетность банков. Формирование и распределение прибыли. Достаточность капитала банка. Ликвидность банка, нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Финансовые риски в банках. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.11 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы финансовой математики |
| 2.1.2 | Введение в специальность |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| 2.1.4 | Математика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг |
| 2.2.2 | Финансы |
| 2.2.3 | Финансовый анализ |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.** |
| **Знать:** |
| Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико- математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели. |
| **Уметь:** |
| Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. |
| **Владеть:** |
| Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов. |
|  |  |  |  |
| **ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.** |
| **Знать:** |
| Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. |
| **Уметь:** |
| Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. |
| **Владеть:** |
| Навыками работы с информационными данными. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура. Денежная система и ее устройство. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 | 2 | Мини-лекция |
| 1.2 | Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Основы международных валютных и расчетных отношений /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.3 | Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Современная кредитная система /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.4 | Финансовые институты. Виды банков. Коммерческие банки. Банк на рынке валютных операций /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2Э1 | 2 | Лекция- консультация |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Теория денег1. Деньги: типы, формы и свойства2. Эволюция денег3. Функции денег4. Электронные деньги5. Суррогатные деньги6. Криптовалюта 7.Теории денег и денежного обращения /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.2 | Денежное обращение и денежная система1. Структура денежной массы2. Типы денежных систем3. Реформирование денежной системы4. Спрос и предложение денег5. Равновесие на денежном рынке6. Эмиссия денег7. Безналичный денежный оборот8. Денежные переводы /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Инфляция1 Инфляция: причины и показатели2. Формы инфляции3. Типы инфляции /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 1 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Международные валютные отношения1. Валюта и ее формы2. Валютный курс и валютный рынок3. Этапы развития международной валютной системы4. Платежный баланс5. Валютные союзы и блоки6. Международные кредитно-валютные организации7. Золотовалютные резервы и рынки /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | Кредитные отношения1. Функции, источники и принципы кредитования2. Теории и формы кредита3. Инструменты кредитования4. Структура и инфраструктура кредитного рынка5. Кредитная история /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ |
| 2.6 | Ссудный процент1. Формы и теории ссудного процента2. Ставка процента3. Виды ставок процента по межбанковским кредитам4. Этика и процентная ставка /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 1 | Работа в малых группах |
| 2.7 | Денежно-кредитная политика государства1. Инструменты денежно-кредитной политики2. Кредитная экспансия и рестрикция /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 1 | Работа в малых групапх |
| 2.8 | Организация банковской системы1 Банковская система и центральный банк2. Коммерческий банк3. Кредитно-финансовые институты4. Кредитная кооперация и социальные банки /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 1 | Работа в малых групапх |
| 2.9 | Аспекты функционирования банковской системы1. Эволюция предприятий в кредитной сфере2. Банковский мультипликатор3. Банковские олигополии4. Международные и российские банковские организации5. Депозит и его формы /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.10 | Основы деятельности коммерческого банка1. Структура коммерческого банка и банковское оборудование2. Банковский маркетинг и менеджмент3. Банковская тайна4. Банковское законодательство в РФ /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Выполнение контрольных работ /Ср/ | 2 | 106 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.2 | Изучение теоретического материала дисциплины /Ср/ | 2 | 181 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Зачёт /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 4.2 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 9 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. | Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114797 |
| Л1.2 | Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д., Жуков Е. Ф. | Деньги. Кредит. Банки: учебник | Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114805 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А.В. Пухов | Электронные деньги в коммерческом банке | Москва: КноРус, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441390 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 |  | Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров) | Москва: КноРус, 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1\_id=53408 |
| Л3.2 | Горина Т.И. | Деньги. Кредит. Банки: метод. указания по выполнению контрольной работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Центральный банк РФ | http://cbr.ru/ |
| Э2 | Банки | http://www.banki.ru |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2218 | Учебная аудитория«Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 8 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|  |  | плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
|  |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:- программа дисциплины;- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;- тематические планы лекций, практических;- контрольные мероприятия;- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;- перечень вопросов к зачету, экзамену.2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:-большой объем дополнительных источников информации;-широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;-значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;-существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |