|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 26.04.2023 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | Ст.преподаватель, Зубцова К.С. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: | | | |  | Автоматика, телемеханика и связь | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2023 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дзюба Т.И. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дзюба Т.И. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дзюба Т.И. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дзюба Т.И. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  |  | **6 ЗЕТ** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 216 | | | |  |  | Виды контроля в семестрах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  | экзамены (семестр) 3  зачёты (семестр) 2  РГР 3 сем. (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 90 | | | |  |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 90 | | | |  |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 36 | | | |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | | **3 (2.1)** | | | | | Итого | | | |  |  |  |  |  |
| Недель | | 16 5/6 | | | 18 | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | | | РП | | УП | | РП | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | | | 16 | | 32 | | 32 | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 16 | | | 16 | | 48 | | 48 | |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | | 4 | 4 | | 6 | | | 6 | | 10 | | 10 | |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | 12 | 12 | | 16 | | | 16 | | 28 | | 28 | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 32 | | | 32 | | 80 | | 80 | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 52 | 52 | | 38 | | | 38 | | 90 | | 90 | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 20 | 20 | | 70 | | | 70 | | 90 | | 90 | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | | 144 | | | 144 | | 216 | | 216 | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Основные понятия о транспорте, транспортных системах. Основные характеристики различных видов транспорта, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта; требования по безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; правила технической эксплуатации железных дорог; историю развития, структуру и управление предприятиями железнодорожного транспорта. Организационная структура, производственная база и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; организация железнодорожных перевозок и движения поездов; автоматизированные системы оперативного управления перевозками; метрополитен. История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств, изучение отечественного опыта, патриотических, трудовых, научно-технических традиций поколений российских железнодорожников, воспитание профессиональной гордости специалиста железнодорожного транспорта. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX -XXI в. Управление движением поездов, развитие сигнализации и связи. | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.24 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | История России | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Историю развития железных дорог России и Мира.  Теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта.  Сущность и содержание основных отраслей прав; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере железнодорожного транспорта Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; технический комплекс железнодорожного транспорта, организацию движения поездов, аспекты безопасности на транспорте | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, применять решения и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством РФ.  Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права  Демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта  Применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками в решении задач планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя методы анализа данных, в том числе компьютерные технологии.  Навыками работы с нормативно-правовой документацией, положениями нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта.  Навыками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог. | | | |
|  |  |  |  |
| **ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно- технических задач в профессиональной деятельности. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Выстраивать алгоритмы решения научно-технических задач в в профессиональной деятельности. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| математического и имитационного моделирования транспортных объектов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Навыком установления признаков и последствий коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, факторов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Основные понятия о транспорте, транспортных системах. Основные характеристики различных видов транспорта. техника и технологии, организация работы. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция визуализация | |
| 1.2 | Системы энергоснабжения, сооружения и устройства и схемы электроснабжения, комплекс устройств. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.3 | Инженерные сооружения.Верхнее и нижнее строение пути. Железнодорожный путь, устройство пути и рельсовой колеи. Стрелочные переводы /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.4 | Подвижной состав и принципы его устройства и работы, классификация подвижного состава; локомотивное хозяйство.Вагоны, классификация и основные типы вагонов, основные элементы вагонов. Вагонное хозяйство. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Активное слушание | |
| 1.5 | Устройства СЦБ на перегонах и станциях.Связь на железнодорожном транспорте, общие сведения. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.6 | Стратегия развития железнодорожного транспорта; требования по безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; правила технической эксплуатации железных дорог /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Активное слушание | |
| 1.7 | Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Классификация железнодорожных путей на станциях. Промежуточные железнодорожные станции, назначение, тип станции, устройства и организация работы. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.8 | Организация железнодорожных перевозок и движения поездов; автоматизированные системы оперативного управления перевозками; метрополитен /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Круглый стол | |
| 1.9 | История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция визуализация | |
| 1.10 | Изучение отечественного опыта, патриотических, трудовых, научно- технических традиций поколений российских железнодорожников, воспитание профессиональной гордости специалиста железнодорожного транспорта /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Активное слушание | |
| 1.11 | Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX -XXI в. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Круглый стол | |
| 1.12 | Управление движением поездов, развитие сигнализации и связи.. Основные элементы систем управления движением поездов.Развитие техники управления движением поездов на станциях и перегонах /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Активное слушание | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Виды транспорта, характеристика, достоинства, недостатки /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.2 | Стрелочный перевод, основные элементы, масштабная укладка стрелочного перевода /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.3 | Разработка схемы промежуточной станции, нумерация стрелочных переводов, путей. Расстановка светофоров /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.4 | Расчет элементов графика движения поездов /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.5 | Построение фрагмента графика движения на однопутном участке, на двухпутном участке /Пр/ | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.6 | Классификация систем и техники управления движением поездов. Их основные элементы, назначение и понятия /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.7 | История создания и развития реле и релейной техники. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.8 | История светофорной и семафорной сигнализации, светофорная сигнализация в мире. Истории сигнализации (видимой и звуковой) на отечественном железнодорожном транспорте. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 | Методы группового решения творческих задач | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.9 | | Развитие систем интервального регулирования движением поездов на перегоне /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 2 | Методы группового решения творческих задач | |
| 2.10 | | Развитие станционных систем автоматики и телемеханики /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
| 2.11 | | Развитие железнодорожных станций и станционных устройств /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 2 | Методы группового решения творческих задач | |
| 2.12 | | Развитие телемеханических систем управления движением поездов. Развитие устройств горочной автоматики. /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
| 2.13 | | Зарубежный опыт использования техники управления на железнодорожном транспорте /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 2 | Работа в малых группах | |
|  | | **Раздел 3. Самотельная работа** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 3.1 | | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе, подготовка к зачету /Ср/ | | 2 | 12 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
| 3.2 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
| 3.3 | | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе, подготовка к экзамену /Ср/ | | 3 | 30 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
| 3.4 | | Выполнение РГР /Ср/ | | 3 | 40 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4.1 | | /Зачёт/ | | 2 | 0 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
| 4.2 | | Экзамен /Экзамен/ | | 3 | 36 | ОПК-3 ОПК -10 УК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Медведева И.И. | | Общий курс железных дорог: Учеб. пособие | | | | | М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019, | | | |
| Л1.2 | Соколов В.Н. | | Общий курс железных дорог: Учеб. | | | | | Москва: Альянс, 2022, | | | |
| Л1.3 | Сазыкин Г.В. | | Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для вузов | | | | | М.: ЮРАЙТ, 2023, | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.4 | | Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. | | Общий курс железных дорог: Учеб. | | М.: Альянс, 2022, | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | | Ефименко Ю.И. | | Общий курс железных дорог: Учеб. пособие | | Москва: Академия, 2005, | |
| Л2.2 | | Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Соколов В.Н | | Общий курс железных дорог: Учеб. | | М: Альянс, 2016, | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
| Э1 | | ЭБС Лань | | | | https://e.lanbook.com/ | |
| Э2 | | УМЦ ЖДТ | | | | http:umczdt.ru | |
| Э3 | | Электронная образовательная среда ДВГУПС | | | | https://lk.dvgups.ru | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | |
| Аудитория | | | Назначение | | Оснащение | | |
| (БамИЖТ СПО) 208 | | | Лаборатория машин, механизмов ремонтно- строительных работ | | Компьютер с лицензионным програмным обеспечением, мультимедийная установка. Технические средства обучения: учебные видеофильмы по путевым машинам и инструментам; разрез двигателя внутреннего сгорания УД-25; электрошпалоподбойка ЭШП 9М, рельсорезный станок РМ-5Г; электропневматический костылезабивщик ЭПК-3; рельсосверлильный станок РСМ-1 и 1024- В; гидравлический домкрат ПДР-8, ДП -10-01; разгонщик зазоров Р- 25; рельсорезный станок К1250 ACTIVE. Стенды: "Изучение путевых машин, применяемых в путевом хозяйстве", "Изучение механизированного путевого инструмента". Макеты: путевых машин УК 25/9-18, ВПР-02, мостовой кран, экскаватор, автопогрузчик, башенный кран. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 9 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| На вводном занятии преподаватель предоставляет студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные рабочей программой дисциплины задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.При выполнении практических заданий студенту следует строгопридерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуетсяознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ | | | |