|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Информатика** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | Ст. преп., Олейник В.М. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | Информационные технологии и системы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2023г. № 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 22.06.2023г. № |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Информатика |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **7 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 252 |  |  | Виды контроля в семестрах: |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  | экзамены (семестр) 2зачёты (семестр) 1РГР 1 сем. (1) |  |
|  | контактная работа | 90 |  |  |  |
|  | самостоятельная работа | 126 |  |  |  |
|  | часов на контроль | 36 |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семес тр на курсе>) | **1 (1.1)** | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
| Недель | 18 | 16 5/6 |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 32 | 32 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 72 | 72 | 54 | 54 | 126 | 126 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Роль информации в современном обществе. Основные понятия информации. Информационные процессы. Количественные и качественные характеристики информации. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование; технология программирования; языки программирования высокого уровня; базы данных; СУБД; база данных как основа информационно-управляющей системы. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Локальные и глобальные сети. Основы информационной безопасности: основные понятия; угрозы безопасности; защита информации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.06 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Содержание курса является логическим продолжением дисциплины «Информатика», изучаемой по программе среднего (полного) общего образования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Микропроцессорные информационно-управляющие системы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| **Уметь:** |
| Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| **Владеть:** |
| Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| Основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. |
| **Уметь:** |
| Пользоваться основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. |
| **Владеть:** |
| Основными методами представления и алгоритмами обработки данных Навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекционные занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Роль информации в современном обществе. Основные понятия информации. Информационные процессы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.2 | Количественные и качественные характеристики информации. Кодирование информации. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Активное слушание |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.4 | Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование; технология программирования; языки программирования высокого уровня; базы данных; СУБД; база данных как основа информационно-управляющей системы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Лекция- визуализация |
| 1.5 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Активное слушание |
| 1.6 | Локальные и глобальные сети. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.7 | Основы информационной безопасности: основные понятия; угрозы безопасности; защита информации. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.8 | Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технология моделирования. Информационная модель объекта /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Активное слушание |
| 1.9 | Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.10 | Классификация языков программирования. ЯП высокого уровня. Типы данных. Структура программы. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.11 | Этапы решения задач на компьютерах. Операторы языка программирования. Линейные, разветвленные и циклические программы. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.12 | Структурированные типы данных: одномерный и двумерный массив. Подпрограммы. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Лекция- визуализация |
| 1.13 | Программное обеспечение и технологии программирования. Структурное программирование. Модульный принцип. Объектно- ориентированное программирование. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Интерактивная лекция |
| 1.14 | Основные понятия базы данных, СУБД. Реляционная модель базы данных. Базы знаний. Экспертные системы. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Лекция- визуализация |
| 1.15 | Локальные и глобальные сети ЭВМ. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 1.16 | Основы защиты информации и сведений, составляющих гостайну. Методы защиты информации. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 2 | Дискуссии |
|  | **Раздел 2. Практические работы** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Основы работы в операционной системе Windows. Рабочий стол. Панель задач. Настройка Windows. Справочная система. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.2 | Программы обслуживания дисков. Стандартные приложения Windows. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.3 | Создание и редактирование документов в MS Word: набор текста, редактирование, форматирование. Создание таблиц, расчет по формулам в таблице. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.4 | Текстовый редактор Word. Вставка объектов: рисунков, формул. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.5 | Текстовый редактор Word. Работа с большими документами. Создание оглавлений, указателей. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.6 | Табличный процессор MS Excel: создание таблиц /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.7 | Создание и редактирование диаграмм. Построение модели решения вычислительной задачи средствами MS Excel. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.8 | Отчетное занятие /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.9 | Знакомство с интерфейсом среды программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.10 | Решение задач на компьютере. Линейная программа. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.11 | Решение задач на компьютере. Разветвленная программа. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.12 | Решение задач на компьютере. Циклическая программа. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.13 | Решение задач с использованием одномерных и двумерных массивов. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.14 | Основы работы в среде MS Access. Создание реляционной базы данных. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.15 | Основы работы в среде MS Access. Установление связей. Создание форм, отчетов, запросов. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 2.16 | Отчетное занятие. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Изучение литературы теоретического курса /Ср/ | 1 | 10 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 3.2 | Оформление и подготовка отчетов по практическим работам /Ср/ | 1 | 27 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 3.3 | Выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 1 | 20 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 3.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 15 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 3.5 | Изучение литературы теоретического курса /Ср/ | 2 | 8 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 3.6 | Оформление и подготовка отчетов по практическим работам /Ср/ | 2 | 30 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 3.7 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 16 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
| 4.2 | /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-1 ОПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Безручко В. Т. | Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=756204 |
| Л1.2 | Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В. | Информатика: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=768749 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В. | Информатика: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php? id=517652 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.2 | Каймин В. А. | Информатика: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016, https://znanium.com/catalog/doc ument?id=234903 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Перковская С.С., Пляскин А.К. | Информатика: метод. указания для выполнения расчётно- графических работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Электронно-библиотечная система | https://znanium.com/ |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  | Zoom (свободная лицензия) |
|  | Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380 |
|  | Microsoft Office Professional plus 2013, лиц. 63818628 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
|  | Гарант - http://www.garant.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| АмИЖТ Аудитория №208 | помещение для самостоятельной работыобучающихся | Комплект учебной мебели. Компьютеры |
| АмИЖТ Аудитория №210 | кабинет информатики | Комплект учебной мебели. Компьютеры, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения промежуточной аттестации студенту рекомендуется:1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:- рабочая программа дисциплины;- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;- тематические планы лекций, практических;- контрольные мероприятия;- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;- перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:-большой объем дополнительных источников информации;-широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;-значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;-существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 9 |
| 5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. |