

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Деменева Елена Анатольевна

Должность: Директор Байкальского института железнодорожного транспорта

- филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 24.03.2024 21:36:06

Уникальный программный идентификатор:

0b35ac9cd76afbf385c85cf5a769adc0b1a7c445

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАМИЖТ-

филиала ДВГУПС

в г. Тынде

\_\_\_\_\_ Е.А. Деменева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде

год набора 2022

Специальность

**23.05.03 Строительство железных дорог, мостов  
и транспортных тоннелей**

Специализация:

**Управление техническим состоянием железнодорожного пути**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ**

Наименование квалификации

**Инженер путей сообщения**

Тында 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в институте**

**Целью** воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***Отраслевые задачи*** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

### ***Профессиональные задачи:***

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

### ***Задачи БАМИЖТ:***

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности института**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в институте**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в институте посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через

совокупность мероприятий/событий во время обучения и вовне учебное время.

### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое направление через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностным подходом, в основе которого лежит принцип субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе направление через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

#### **Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
2.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5
3.	Экономика	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет с оценкой	УК-9, ОПК-7, ОПК-9
4.	Правоведение	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет с оценкой	УК-10, ОПК-3, ОПК-8
5.	Иностранный язык	216	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет / экзамен	УК-4
6.	Высшая математика	504	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен/зачет / экзамен /зачет с оценкой	ОПК-1
7.	Физика	288	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет /экзамен	ОПК-1
8.	Теоретическая механика	288	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет с оценкой/ зачет / экзамен	ОПК-1
9.	Информатика	252	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет/ экзамен	ОПК-2, ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
10.	Химия	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-1
11.	Экология	108	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	УК-8, ОПК-3
12.	Начертательная геометрия	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Экзамен	ОПК-1
13.	Инженерная и компьютерная графика	108	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	ОПК-1
14.	Сопротивление материалов	324	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет/ экзамен	ОПК-1
15.	Строительная механика	216	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет/ экзамен	ОПК-1
16.	Гидравлика и гидрология	144	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	ОПК-1
17.	Метрология, стандартизация и сертификация	108	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация	Экзамен	ОПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			культуры безопасности в молодежной среде.		
18.	Механика грунтов	144	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	ОПК-1
19.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	216	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен / экзамен	ОПК-1
20.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	УК-8, ОПК-6
21.	Инженерная геодезия и геоинформатика	324	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен/ экзамен	ОПК-3
22.	Общий курс железнодорожного транспорта	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-3, ОПК-10
23.	Инженерная геология	144	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	ОПК-3
24.	Железнодорожный путь	216	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен/ экзамен	ОПК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
25.	Мосты на железных дорогах	216	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет/экзамен	ОПК-4
26.	Тоннельные пересечения на транспортных магистралях	144	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4
27.	Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства	216	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой/экзамен	ОПК-5, ОПК-10
28.	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством	180	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет/экзамен	УК-2, УК-3, ОПК-5
29.	Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей	72	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	УК-2, УК-3, ОПК-5
30.	Основания и фундаменты транспортных сооружений	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание	Экзамен	ОПК-4



№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к		
31.	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений	108	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет с оценкой	ОПК-4
32.	Правила технической эксплуатации железных дорог	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет	ОПК-3
33.	Содержание и реконструкция мостов и тоннелей	216	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Экзамен/зачет с оценкой	ОПК-5, ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
34.	Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути	180	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет/экзамен	ОПК-5, ПК-1
35.	Транспортная безопасность	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-3, ОПК-6
36.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет с оценкой	УК-7
37.	История развития транспортного строительства	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	ОПК-3
38.	Основы программирования	72	Научно-исследовательская деятельность студентов. Формирование единой информационной среды институтского и университетского	Зачет	ОПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			сообщества.		
39.	Основы цифровизации в транспортном строительстве	72	Научно-исследовательская деятельность студентов Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	ОПК-2, ПК-3
40.	Использование ЭВМ в расчётах транспортных сооружений	72	Научно-исследовательская деятельность студентов Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	ОПК-4
41.	Изыскания и проектирование железных дорог	252	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	УК-2, ОПК-4
42.	Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-2, ПК-2
43.	Безопасность труда на путевых работах	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности	Зачет	ОПК-6

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			студенчества осваиваемой профессии. к		
44.	Информационные технологии в эксплуатации железнодорожного пути	72	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет	ОПК-2
45.	Надежность железнодорожного пути	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет	ОПК-4
46.	Проектирование и расчёты элементов верхнего строения железнодорожного пути	144	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен	ОПК-4
47.	Механизированные и автоматизированные путеремонтные комплексы	72	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет	ОПК-5
48.	Программное обеспечение расчётов конструкции железнодорожного	108	Формирование единой информационной среды институтского и университетского	Зачет с оценкой	ОПК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	пути		сообщества		
49.	Экономика путевого хозяйства	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	УК-2, УК-9, ОПК-9
50.	Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры	216	Проектная и предпринимательская деятельность. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет/экзамен	УК-2, ОПК-4
51.	Земляное полотно в сложных природных условиях	144	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен	ОПК-4
52.	Методы и средства диагностики и мониторинга железнодорожного пути	144	Проектная и предпринимательская деятельность. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-5
53.	Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве (устройство, содержание и ремонты)	108	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	ПК-1
54.	Управление проектами в профессиональной деятельности	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	ОПК-7
55.	Управление техническим обслуживанием железнодорожного пути скоростных и особогрузонапряжённых линий	72	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой	Зачет	ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			профессии		
56.	Культурология	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Зачет	УК-5
57.	Социальная психология	108	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Зачет	УК-3, УК-6
58.	Политология	72	Правовое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Зачет	УК-1, УК-10
59.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет с оценкой	УК-4
60.	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	УК-4, УК-6

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
61.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет/зачет/ зачет/зачет/ зачет/зачет/	УК-7
62.	История автоматизации проектирования железных дорог	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	УК-1
	История строительного дела	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	УК-1
63.	Основы научных исследований	72	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет	УК-1
	Геоинформационные технологии для железнодорожной инфраструктуры	72	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	УК-1
	Системы управления базами данных в путевом хозяйстве	72	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	УК-1
64.	Специальный курс геодезии	72	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Зачет	ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.		
	Основания и фундаменты сооружений на вечномёрзлых грунтах	72	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ПК-2
65.	Проектно-технологическая практика. Геодезическая	180	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ОПУ-3
66.	Проектно-технологическая практика. Геологическая	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ОПУ-3
67.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	144	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к	Зачет с оценкой	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1



№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			осваиваемой профессии.		
68.	Организационно-управленческая практика	216	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2
69.	Преддипломная практика	324	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
70.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	756	Проектная и предпринимательская деятельность.		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
71.	Дополнительные главы математики	72	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Зачет	

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
72.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	
73.	Военная подготовка 4Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет	
74.	Военная подготовка 5Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет	
75.	Военная подготовка 6Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Экзамен	
76.	Военная подготовка 7Ф	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование	Экзамен	

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			ценностей здорового образа жизни.		
77.	Военная подготовка 8Ф	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет	

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

1) массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: адаптационная программа для первокурсников «Корпоративная культура БАМИЖТ».
- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: Участие в конкурсах социально значимых проектов «О войне голосами молодых», «Память сильнее времени»; участие в научно-исследовательских конференциях.
- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: встречи со специалистами медико-социального центра «Гармония» (тренинги «Живи и дай жить другим!», «Мир без наркотиков» и т.д.); участие в проекте «Правовая культура».
- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного

делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка на тему «Безработица молодежи одна из острейших социально-экономических проблем современности».

- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: составление и оценка «портфолио студента»; организация с выпускниками ДВГУП, имеющими успешный карьерный рост.
  - и другие.
- 2) Активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали). Пример применения: участие в массовых мероприятиях, посвященных Дню Победы; участие в волонтерских проектах (по плану Комитета по Делах Молодёжи Администрации города Тынды);
  - соревновательные методы в спорте и творчестве. Пример применения: участие в фестивале «Студенческая весна в БАМИЖТ»; участие во Всероссийских спортивных акциях - «Кросс нации», «Лыжня России» и т.д;
  - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
  - индивидуальная работа кураторов;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки;
  - экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной деятельности во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности института;
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.
- Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:
  - ✓ направлений/форм работы;
  - ✓ активностей, мероприятий/событий;
  - ✓ методов/технологий.

#### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.