|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 26.04.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **История России** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | старший преподаватель, Володин М.А. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | Теория и история государства и права |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины История России |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **4 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 144 |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  | зачёты (курс) 1(2)зачёты с оценкой (курс) 1(2)контрольных работ 1 курс (2) |  |
|  | контактная работа | 60 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 76 |  |  |
|  | часов на контроль | 8 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; особенности социального строя Древней Руси; эволюция восточнославянской государственности в ХI – XII вв.; социально – политические изменения в русских землях в ХIII – ХV вв.; Русь и Орда; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; общественная мысль и особенности общественного движения России ХIХ в.; проблема экономического роста и модернизации; Россия в начале ХХ в.; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980-х гг.; CCCH в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 г.); Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | История транспорта России |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| **Уметь:** |
| применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| **Владеть:** |
| методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Знать:** |
| закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
| **Уметь:** |
| понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **Владеть:** |
| методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России – неотъемлемая часть всемирной истории, проблема этногенеза восточных славян. Тема 1. Предмет истории как науки1.Предмет истории. Задачи. 2.Методология и функции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 2 | Проблемная лекция |
| 1.2 | Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Тема 2. Образование Древнерусского государства. 1.Восточные славяне 2.Образование древнерусского государства 3.Принятие христианства на Руси /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.3 | Эволюция восточнославянской государственности в ХI – XII вв. Социально – политические изменения в русских землях в ХIII – ХV вв. Русь и Орда. Тема 3. Русское государство в период феодальной раздробленности1.Развитие Руси в период феодальной раздробленности.2.Борьба русского народа с внешними врагами /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.4 | Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства;возвышение Москвы. Тема 4. Создание московского централизованного государства (XIV- XV вв).1.Предпосылки и особенности образования Российскогоцентрализованного государства 2.Основные периоды политического объединения Руси и их характеристика3.Социально-экономическое и культурное развитие России XIV-XV В. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.5 | Формирование сословной системы организации общества. Тема 5. Формирование единого Российского государства XVI-XVII в.1.Внутренняя и внешняя политика и реформы Ивана IV Грозного2.Борьба русского народа против иноземных захватчиков в нач. 17в.3.Смутное время на Руси.4.Экономическое и политическое развитие России в 17 в /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.6 | Реформы Петра 1; век Екатерины;предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России. Тема 6. Особенности развития Российской империи в XVIII в. 1.Pеформы Петра I в первой четверти XVIII в.2.Внешняя политика Петра I3.«Золотой век» Екатерины I. /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.7 | Становление индустриального общества в России;общественная мысль и особенности общественного движения России ХIХ в.; проблема экономического роста и модернизации. Тема 7. Российская империя в первой половине ХIХ в.1.Эволюция государственно-правовой и политической системы Россиив первой четверти XIX в. Александр I.2.Внешняя политика России в первой четверти XIX в.3.Россия в эпоху правления Николая I.4.Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.8 | Становление индустриального общества в России, общественная мысль и особенности общественного движения России ХIХ в.; проблема экономического роста и модернизации. Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в.1.Реформы второй половины XIX в.2.Внешняя политика России3.Экономическое и социальное развитие России4.Общественные движения во второй половине XIX в. /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.9 | Россия в начале ХХ в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Тема 9. Россия в начале XX века.1.Революция 1905—1907 гг. в России2.Становление российского парламентаризма3.Столыпинские реформы и их судьба4.Россия в Первой мировой войне /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.10 | Революция 1917 г. гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; Тема 10. Революции и гражданская война в России.1.Февральская революция. От февраля к октябрю.2.Октябрьская социалистическая революция. Установление советскойвласти.3.Гражданская война в России /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.11 | НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально- экономические преобразования в 30-е гг. Тема 11. Основные тенденции развития страны в 1920-30-е годы.1.Поиск путей социалистического строительства в 1920-е гг.2.Особенности социально- экономического развития страны в 1930 -хгг.3.Формирование административно- командной системы и утверждениекульта личности Сталина /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.12 | СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война. Тема 12. СССР накануне и во время Второй мировой войны.1.Германия и СССР накануне Великой Отечественной войны.2.Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне.3.Ход боевых действий в первом периоде4.Коренной перелом в войне /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.13 | СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война. Тема 13. Великая Отечественная война1.Завершающие победы Красной армии.2.Капитуляция фашистской Германии3.Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции4.Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.14 | Социально-экономическое развитие; общественно-политическая жизнь; культура; внешняя политика СССР в послевоенные годы. Тема 14. СССР в послевоенные годы (1945-1964)1.Послевоенная экономика2.Борьба за власть после смерти Сталина3.СССР при Хрущеве4.Международное положение и внешняя политика СССР /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.15 | Холодная война. попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980- х гг.; CCCH в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 г.. Тема 15. Противоборство двух мировых систем. Поражение социализма.Распад СССР.1.Противоречия экономического и социального развития СССР в 70-х годах.2.Причины экономического кризиса3.Изменения в общественно- политической жизни государства. РаспадСоюза4.Международное положение СССР.5.Внешнеполитическая деятельность правительства. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.16 | Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Тема 16. Становление Российской государственности (1992-нач. ХХI в).1.Формирование территории Российской Федерации.2.Эволюция российской государственности3.Социально-экономические реформы4.Внешняя политика /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Предмет истории как науки1.Предмет истории. Задачи, цели.2.Методология и функции3.Подходы к изучению /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.2 | Тема 2. Образование Древнерусского государства.1.Историки о возникновении древнерусского государства.2.Норманнисты и антинорманнисты.3.Первые киевские князья.4.Крещение Руси и его значение для становления древнерусскойцивилизации.5.Политическое устройство и правовые нормы.6.Киевский и Новгородский типы управления.7.Развитие феодальных отношений /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.3 | Тема 3. Русское государство в период феодальнойраздробленности1.Феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.2.Борьба Руси против завоевателей в ХШ в.:а)установление ордынского ига на Руси и его последствия;б)немецко-рыцарская агрессия /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.4 | Тема 4. Формирование московского централизованного государства (XIV- XV вв).1.Предпосылки объединения Северо— Восточной Руси.2.Возвышение Москвы.3.Государственные основы Великороссии конца ХV в. (система власти и управления, роль церкви, социальные отношения).4.Князь Дмитрий. Куликовская битва и ее политическиепоследствия.5.Историки о влиянии монголо- татарского фактора на становление Московского государства. /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 1 | Дискуссия |
| 2.5 | Тема 5. Формирование единого Российского государства XVI-XVII в.1.Иван IV (Грозный) — первый русский царь.2.Реформы 40-50-х гг. ХVI в., их значение в укреплениицентрализованного государства.3.Опричнина: причины, цели, последствия.4.Внешняя политика Ивана IV.5.Смутное время в России6.Первые Романовы: власть, политика, экономика /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.6 | Тема 6. Особенности развития Российской империи в XVIII в. 1.Реформы Петра I в первой четверти XVIII в.2.Внешняя политика Петра I3.Дворцовые перевороты в России.4.Екатерина Великая, сущность «просвещенного абсолютизма»5.Внутренняя политика и внешняя. Превращение России в великую державу /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 1 | Дискуссия |
| 2.7 | Тема 7. Российская империя в первой половине ХIХ в.1.Александр I и формирование либерализма какгосударственной политики.2.Россия и Европа: борьба с Наполеоном.3.Образование Священного союза и роль России в нем.4.Внутренняя политическая реакция в России во второй половине царствования Александра I.5.Декабристы. /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 2.8 | Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в.1.Реформы Александра II и их значение для развития России. 2.Внешняя политика.3.Общественно-политические течения в России во 2-й половине ХIХ в. /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.9 | Тема 9. Россия в начале XX века.1.Причины и начало первой буржуазной демократическойреволюции в России.2.Начало российского парламентаризма: политические партии и Госдума.3.Столыпин и его реформы.4.Внешняя политика России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.10 | Тема 10. Революции и гражданская война в России.1.Февральская революция, от февраля к октябрю.2.Приход большевиков к власти.3.Причины гражданской войны, расстановка политических сил, итоги. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.11 | Тема 11. Основные тенденции развития страны в 1920-30-е годы.1.Кризис политики «военного коммунизма».2.Новая экономическая политика.3.Образование СССР.4.Первые пятилетки в СССР: люди и судьбы.5.Формирование тоталитарного режима. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.12 | Тема 12. СССР накануне и во время Второй мировой войны.1.Внешняя политика СССР в предвоенные годы: факты иоценки.2.Советский Союз в условиях Второй мировой войны.3.СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.13 | Тема 13. Великая Отечественная война1.СССР и страны Запада в антигитлеровской коалиции.2.Источники и цена победы. Дискуссии о причинах и характере Второй мировой и Великой Отечественной войн.3.Итоги и уроки Второй мировой войны и ВеликойОтечественной войны /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.14 | Тема14. СССР в послевоенные годы (1945-1964)1.СССР после ВОВ (1945-1952)2.Хрущев Н.С. Первые попытки десталинизации советскогообщества3.Реформы 1953-1964гг. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 2.15 | Тема 15. Противоборство двух мировых систем. Поражениесоциализма. Распад СССР.1.Проявления «застоя» в социально- экономическом иполитическом развитии.2.Л.И. Брежнев.3.Перестройка, ее этапы и особенности.4.М.С. Горбачев — первый президент СССР. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.16 | Тема 16. Становление Российской государственности (1992 - нач. ХХI в).1.Распад СССР.2.Становление новой российской государственности. 3.Россия и мировая цивилизация в начале 3-го тысячелетия.4.Современная модернизация России: поиск путей,противоречия, перспективы. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Подготовка к текущему и итоговому контролю /Ср/ | 1 | 38 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.2 | Подготовка к текущему и итоговому контролю /Ср/ | 1 | 38 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Промежуточная аттестация /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
| 4.2 | Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 |  | История России | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115299 |
| Л1.2 | Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. | История России: Учеб. | Москва: ИНФРА-М, 2015, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.3 | Юдин Е. Е. | История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=500580 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века | Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=227411 |
| Л2.2 | Сёмин В.П., Шадская В.П. | История России: проблемы и вопросы.: Учеб. пособие | М.: Кнорус, 2016, |
| Л2.3 | Моисеев В. В. | История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=564646 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 |  | Тестовые задания по дисциплинам исторического цикла.: Метод. указания | Хабаровск: ДВГУПС, 2014, |
| Л3.2 | Назырова Е. А. | Практикум по отечественной истории | Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php? id=470930 |
| Л3.3 | Назырова Е.А. | Практикум по отечественной истории: Учеб. пособие | Москва: ИНФРА-М, 2017, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE | http://biblioclub.ru/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | http://znanium.com/ |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  | Zoom (свободная лицензия) |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2.ЭБС «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3.Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа - http://library.miit.ru |
|  | 4.ЭБС "Лань" - http://e.lanbook.com |
|  | 5.ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://znanium.com/ |
|  | 6.ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/ |
|  | 7.Электронный каталог НТБ ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru/; http://edu.dvgups.ru |
|  | 8.Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru |
|  | 9.Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) | Учебно-исследовательская лаборатория | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 13 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 2212 | «Информационные технологии» | интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
| (БамИЖТ) 2218 | Учебная аудитория«Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. |
|  |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:- рабочая программа дисциплины;- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;- тематические планы лекций, практических;- контрольные мероприятия;- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;- перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:-большой объем дополнительных источников информации;-широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;-значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;-существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. |