

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 22.02.2024 18:51 Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Уникальный идентификатор документа: deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

высшего образования

Приложение 3

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ЕН.02 Информатика

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Кантамирова А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Математических и общих естественно-  
научных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.02 Информатика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	42
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники</b>		<b>8/-</b>		
<b>Тема 1.1. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и оболочки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>		
	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 02.06
	<b>1. Практическая работа № 1</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.	2		Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 02.01
				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
<b>Тема 1.2. Защита компьютеров от вирусов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>		
	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 02.05
	<b>1. Практическая работа №2</b> Работа со служебными приложениями. Архиваторы и антивирусы	2		Уо 02.06 Уо 02.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 02.08
				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
<b>Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Сетевые информационные технологии</b>		<b>48/-</b>		

<b>Тема 2.1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Сетевые информационные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/-</b>	ОК 02	Уо 02.01
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Вставка различных объектов в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа	2		Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Уо 02.03
	<b>Практическая работа № 3</b> Создание текстового документа и форматирование текста.	4		Уо 02.04
	<b>Практическая работа № 4</b> Вставка различных объектов в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов			Уо 02.05
	<b>Практическая работа № 5</b> Создание и форматирование таблиц в текстовом документе	4		Уо 02.06
	<b>Практическая работа № 6</b> Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе	4		Уо 02.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 02.08
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
<b>Тема 2.2. Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/-</b>	ОК 02	Уо 02.01
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных	2		Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Уо 02.03
	<b>Практическая работа № 7</b> Создание электронной таблицы	6		Уо 02.04
	<b>Практическая работа № 8</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул.			Уо 02.05
	<b>Практическая работа № 9</b> Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах			Уо 02.06
	<b>Практическая работа № 10</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	6		Уо 02.07
	<b>Практическая работа № 11</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах			Уо 02.08
<b>Практическая работа № 12</b> Решение задач, применение функций, задание формул, построение диаграмм	Зо 02.01			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	Зо 02.02		
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
<b>Тема 2.3. Основы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/-</b>	ОК 02	Уо 02.01

<b>с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики</b>	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла. Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе	4		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		Уо 02.06 Уо 02.07
	<b>Практическая работа № 13</b> Обработка графических объектов. <b>Практическая работа № 14</b> Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2007 <b>Практическая работа № 15</b> Построение простых графических рисунков методом линейной графики <b>Практическая работа № 16</b> Построение графических рисунков из кривых <b>Практическая работа № 17</b> Преобразования растровых и векторных изображений.	10		Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных баз данных. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Практическая работа № 18</b> Разработка многотабличных баз данных. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Работа с данными и создание отчетов	2		
	<b>2. Практическая работа № 19</b> Поиск информации в поисковых системах. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическим работам, подготовка к защите работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к дифференцированному зачету	<b>10</b>		ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

			3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>68</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. *Волк, В. К.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>

2. *Михеева, Е. В.* Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-7881-9. - Текст : непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> <li>- Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники программных средств;</li> <li>- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);</li> <li>- Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- Общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий</li> <li>основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> <li>- воспроизводит современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- объясняет назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;</li> <li>- использует основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- воспроизводит общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- применяет базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся использует изученные прикладные программные средства; уверенно работает в качестве пользователя</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- Самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> <li>- Уметь работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- Иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- Владеть приемами антивирусной защиты;</li> <li>- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- Распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> <li>- умеет работать с программными средствами общего назначения; имеет навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- владеет приемами антивирусной защиты;</li> <li>- оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознает информационные процессы в различных системах;</li> <li>- осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- представляет числовую информацию различными способами</li> </ul>	<p>Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ЕН.02 Информатика**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК.02.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК.02 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;	Хорошо
Высокий уровень	За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа;	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных

	методов освоения учебной дисциплины.	заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

### 2.1. Примерные вопросы:

1. Предмет информатики.
2. Понятие информационного общества, его признаки.
3. Понятие информации. Виды, свойства информации.
4. Основные этапы обработки информации, технологические решения обработки.
5. Что понимается под архитектурой компьютера.
6. Периферийные устройства ПК, их предназначение.
7. Виды памяти ЭВМ.
8. Устройства ввода и вывода информации.
9. Понятие и классификация программного обеспечения.
10. Базовое программное обеспечение.
11. Основные элементы интерфейса Windows.
12. Для чего предназначены файловые менеджеры?
13. Способы создания таблиц в текстовом документе?

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

### 3.1. Примерные задания теста

1. Свойством информации, определяющим степень ее соответствия реальному объекту или процессу, является ...
  - а) Достоверность;
  - б) Полнота;
  - в) Адекватность;
  - г) Доступность
2. Область человеческой деятельности, занимающаяся автоматизированной обработкой информации, с помощью электронных вычислительных машин называется \_\_\_\_\_. Ответ: (Информатикой, информатикой)
3. Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно обеспечивает \_\_\_\_\_.

Ответ: (Модем, модем)

4. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:
  - а) все счетные машины;
  - б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
  - в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
  - г) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.
5. Назначение процессора в персональном компьютере:
  - а) обрабатывать одну программу в данный момент времени;
  - б) управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
  - в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
  - г) руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

### 3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	55 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 56 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

## 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно,	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы

грамотно и свободно излагать свои мысли				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.