

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 22.02.2024 16:47:51

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da590cd55ff143c74714a705ca898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Составители: преподаватель – Ахметова М.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-  
экономических дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2			З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 2.1			З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.3			З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
ПК 3.1			З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Зд 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	Уд 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		
	Уд 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>156</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	52
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 09</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.01
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»			Уо 01.02
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Зд 1
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	<b>Практическое занятие № 1. Внешность человека</b>	<b>2</b>	<i>ОК 02</i>	Уо 01.02
	<b>Практическое занятие № 2. Характер и личностные качества человека</b>	<b>2</b>	<i>ОК 04</i>	Уо 01.03
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК 09</i>	Уо 01.04 Уо 01.05
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной		<i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.06 Уо 01.08

	лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.			Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени			Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уд1, Уд2, Уд 3, Зд 1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Моя семья	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Мое учебное заведение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».			Уо 01.02
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		Уо 02.04
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2		Уо 04.01 Уо 09.01
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Организация досуга и отдыха.	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Уо 09.04

	Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени			Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		Уо 01.04
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Столица и города нашей страны.	2		Уо 01.05
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Город, деревня, инфраструктура.	2		Уо 01.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Уо 01.08
Презентация/сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город»/ «Москва вчера, сегодня, завтра». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1		



<b>Тема 2.3. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»			Уо 01.02
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		Уо 02.01
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Газеты, радио, телевидение.	<b>2</b>		Уо 02.02
<b>4й семестр</b>			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 04.01	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
<b>Практическое занятие № 11.</b> Интернет.	<b>2</b>	Уо 09.04		
<b>Практическое занятие № 12.</b> Новости	<b>2</b>	Уо 09.05		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	Зо 01.01		
Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	<b>4</b>	Зо 01.02		
		Зо 01.05		
		Зо 02.02		
		Зо 04.01		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		
		Зо 09.04		
		Зо 09.05		
		Уд1, Уд2, Уд3, Зд1		
<b>Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
		Уо 01.06		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		

	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		Уо 09.05
	<b>Практическое занятие № 13. Система здравоохранения и здоровье</b>	2		Зо 01.01
	<b>Практическое занятие № 14. Спорт и правила здорового образа жизни</b>	2		Зо 01.02 Зо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Зо 02.02
	Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни». Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Природа. Природные явления. Климат.	2		
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Охрана окружающей среды.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Сообщения «Мировые экологические проблемы и пути их решения», «Стихийные бедствия», «Правила охраны окружающей среды»	2		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		Уо 02.01
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Культурные традиции	2		Уо 02.02
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Обычаи и праздники	2		Уо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		Уо 02.04
	Письмо другу на тему «Праздники России», поздравления Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
				Уд1, Уд2,

				Уд3, Зд1
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			Уо 01.02
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		Уо 02.02	
<b>Практическое занятие № 19.</b> Туризм как активный вид отдыха.	2		Уо 02.03	
<b>Практическое занятие № 20.</b> Достопримечательности родного города	2		Уо 02.04	
<b>Практическое занятие № 21.</b> Отдых, каникулы, отпуск	2		Уо 04.01	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		Уо 09.01	
Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	6		Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.05	
			Зо 02.02	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
			Зо 09.03	
			Зо 09.04	
			Зо 09.05	
			Уд1, Уд2, Уд3, Зд1	
<b>Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в</b>		<b>18</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
<b>Содержание учебного материала</b>				Уо 01.02
Лексический материал по теме.				Уо 01.03
Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08

России и странах изучаемого языка				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Наука и техника	2		
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Научно-технические инновации в России.	2		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2		
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Компьютер и интернет в моей профессии	2		
	<b>Практическое занятие № 26.</b> 21 век и новые технологии	2		
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Великие имена в области науки и техники	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
<b>Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>Грамматический материал:</b>			Уо 01.06

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		<i>KK 08</i>	Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		Уо 01.09
	<b>Практическое занятие № 28.</b> История компьютерной техники	2		Уо 02.01
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Современные компьютерные технологии	2		Уо 02.02
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Компьютерные технологии в современном производстве	2		Уо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Уо 02.04
	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2		Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>5й семестр</b>				
<b>Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке			Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		Уо 01.04
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Система образования в России	2		Уо 01.05
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Образование в Германии	2		Уо 01.06
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Среднее профессиональное образование	2		Уо 01.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02

	Сообщение «Иностранный язык в современном мире». Составление проспекта об учебном заведении Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>Тема 2.11. Профессии и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		Уо 02.01
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Профессии на железнодорожном транспорте	2		Уо 02.02
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Моя будущая профессия.	2		Уо 02.03
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Профессионализм и карьерный рост	2		Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Уо 04.01
Составление эссе «Деловая молодежь», «Хочу быть профессионалом» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03	

				Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 3.1. Цифры, числа, математически е действия, основные математически е понятия физические явления. Основы технического перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01</i>	3 1.3.01
	Лексический материал по теме		<i>OK 02</i>	3 2.3.01
	Грамматический материал: - формы глаголов; - числительные; - формирование словосочетаний		<i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	3 2.2.01 3 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	<i>ПК 1.2.,</i>	Уо 01.04
	<b>Практическое занятие № 37. Математические действия и физические явления.</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.1.,</i>	Уо 01.05 Уо 01.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	Уо 01.08 Уо 01.09
	Сообщения о физических явлениях Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>Тема 3.2. Документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 01</i>	3 1.3.01
	Лексический материал по темам «Деловое письмо», «Контракт», «Инструкции»,		<i>OK 02</i>	3 2.3.01



<b>(письма, контракты, транспортные документы)</b>	«Транспортные документы»		<i>OK 04</i>	3 2.2.01
	Грамматический материал: - числительные, большие числа;		<i>OK 09</i>	3 3.1.01
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	<i>KK 01-</i>	Уо 01.01
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Трудоустройство. Составление резюме	2	<i>KK 08</i>	Уо 01.02
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Транспортные документы	2	<i>ПК 1.2.,</i>	Уо 01.03
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Инструкции. Руководства.	2	<i>ПК 2.1.,</i>	Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<i>ПК 2.3.,</i>	Уо 01.05
Составление резюме при трудоустройстве. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	4		<i>ПК 3.1.</i>	Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
<b>Тема 3.3. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01</i>	3 1.3.01
	Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»		<i>OK 02</i>	3 2.3.01
			<i>OK 04</i>	3 2.2.01
			<i>OK 09</i>	3 3.1.01
			<i>KK 01-</i>	Уо 01.01
			<i>KK 08</i>	Уо 01.02
			<i>ПК 1.2.,</i>	Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

			ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины;			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 41.</b> История развития железных дорог в России	2		
	<b>Практическое занятие № 42.</b> История развития железных дорог за рубежом	2		
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Современные высокоскоростные поезда	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<i>ОК 01</i>	3 1.3.01
<b>Детали,</b>	Лексический материал по темам «Дизельная тяга», «Электрическая тяга»,		<i>ОК 02</i>	3 2.3.01

машины, оборудование	«Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог»		<i>OK 04</i> <i>OK 09</i>	3 2.2.01 3 3.1.01
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях; - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		<i>KK 01-</i> <i>KK 08</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>14</b>		Уо 02.01
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Дизельная и электрическая тяга	2		Уо 02.02
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Электрификация железных дорог	2		Уо 02.03
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Техническая эксплуатация железных дорог	2		Уо 02.04
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Железнодорожный путь	2		Уо 04.01
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Строение железнодорожного пути	2		Уо 09.01
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Путевое оборудование	2		Уо 09.02
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Строительные машины	2		Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Сочинение «Моя будущая профессия» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Планирование рабочего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i>	3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.2.01 3 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности			
	Грамматический материал: - временные отрезки			

		<i>КК 08 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		Уо 02.01
<b>Практическое занятие № 51. Планирование времени</b>	2		Уо 02.02
<b>Практическое занятие № 52. Рабочий день</b>	2		Уо 02.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 02.04
			Уо 04.01
			Уо 09.01
			Уо 09.02
			Уо 09.03
			Уо 09.04
			Уо 09.05
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 01.05
			Зо 02.01
			Зо 02.02
			Зо 04.01
			Зо 04.02
			Зо 09.01
			Зо 09.02
			Зо 09.03
			Зо 09.04
			Зо 09.05
			Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Составить план рабочего дня/сочинение «Мой рабочий день». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Всего</b>	<b>156</b>	-	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебник.-20-е изд.-М.:Кнорус,2019.-Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздт.ru/books/28/251713/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 10.03.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст : электронный.
4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. стер. -Москва : КНОРУС, 2021. - 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08715-2. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные издания

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Немецкий язык (средний уровень)[Электронный ресурс]: учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id> – Текст : электронный.

7. <http://www.translate.ru/> (электронные словари) Режим доступа: свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Уд 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Уд 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Уд 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

#### Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

##### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины.

1.1. Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины: формирование компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

Объект оценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1. при дифференцированном зачёте

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения
---------------------	---



результатов освоения	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2.1 Тестовые задания текущего контроля. Оценка по результатам тестирования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.**

**Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**

## 1 вариант

1. Звук [h] читается в следующих словах:

- a) ausführlich;    b) hell;    c) Nachmittag;    d) waschen;    e) anziehen;    f) acht

2. **Правильным переводом является**

Tynda ist die jüngste Stadt im Fernosten.

- a) Тында - молодой город Дальнего Востока.  
b) Тында - такой же молодой город Дальнего Востока.  
c) Тында - самый молодой город на Дальнем Востоке.

3. **Правильным переводом на вопрос является:**

Wann beginnt der dritte Semester?

- a) Anfang September    c) Im Januar  
b) Mitte Mai    d) Ende Juni

4. **Определите категорию вопроса: “ Wie spät ist es?“**

- a) Определение дня недели  
b) Определение числа по календарю  
c) Определение погоды  
d) Определение времени

5. Местоимение **man** – это

- a) безличное местоимение  
b) неопределённо-личное местоимение  
c) личное местоимение

6. **Es не переводится на русский язык:**

- a) Das Besteck ist neu. Es ist aus Silber.  
b) Hier ist ein neues Auto. Es ist modern und bequem.  
c) Wissen Sie es genau?  
d) Wie spät ist es?  
e) Es ist neun Uhr.  
f) Es ist Frühling

7. **Модальными глаголами являются:**

- a) frühstücken    e) aufstehen  
b) surfen    f) grenzen  
c) müssen    g) dürfen  
d) verbringen    h) wollen

8. **Правильным переводом является Man muss von 15 bis 16 sich ausruhen.**

- a) Отдыхать можно с 15-16 часов.  
b) Не следует отдыхать с 15-16 часов.  
c) Надо отдыхать с 15-16 часов.

9. **Основными формами немецкого глагола являются:**

- 1) Infinitiv - Präteritum - Partizip II  
2) Infinitiv – Perfekt - Partizip II  
3) Infinitiv - Präsens - Partizip II  
4) Infinitiv – Futurum - Partizip II

10. **Числительные. Соответствием является:**

- |         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 1) 17   | a) dreihundertacht                 |
| 2) 41   | b) zwölf                           |
| 3) 65   | c) sechsundsiebzig                 |
| 4) 308  | d) siebzehn                        |
| 5) 76   | e) neunundneunzig                  |
| 6) 2780 | f) fünfundsechzig                  |
| 7) 12   | g) zweitausendsiebenhundertachtzig |

**11. Выберите соответствующий эквивалент**

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 1) Es ist elf Uhr zehn.     | a) 9.30  |
| 2) Es ist neun Uhr dreißig  | b) 11.45 |
| 3) Es ist Punkt zwanzig     | c) 06.30 |
| 4) Es ist halb sieben       | d) 11.10 |
| 5) Es ist Viertel vor zwölf | e) 20.00 |

**12. Выбрать подходящую по смыслу отделяемую приставку:**

- 1) Emil ruf mich \_\_\_\_, um nach Adresse der Firma zu fragen. a) an, b) ein, c) ab  
 2) Karl heiratet und zieht in eine neue Wohnung \_\_\_\_. a) um, b) ab, c) auf  
 3) Alle Flüsse und Seen unserer Region frieren \_\_\_\_. a) auf, b) durch, c) zu

**13. Выбрать суффиксы: a) -er, b) -heit, c) -tum, d) -ist, e) -schaft, f) -chen, g) -ent, h) -ie, i) -lein**

- 1) имен существительных мужского рода  
 2) имен существительных женского рода  
 3) имен существительных среднего рода

**14) Выбрать предложение, с верной грамматической конструкцией**

- a) Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.  
 b) In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.  
 c) Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.

**15. Прочитать отрывок текста и ответить на вопрос:**

Seit dem 1. September dieses Jahres bin ich Student. Täglich haben wir drei bis vier Vorlesungen oder Seminare. Ausserdem haben wir Übungen, Konsultationen und Laborarbeiten. Übungen und Laborarbeiten haben wir in bestimmten Fächern, z.B. in einer Fremdsprache, in der Chemie, in der Physik. Es ist wichtig, dass das Studium praxisorientiert ist. Zweimal pro Jahr legen wir Prüfungen und Vorprüfungen ab. Die gesamte Ausbildung wird 3 Jahre dauern und gute Leistungen spielen große Rolle

**Welche Formen der Ausbildung gibt es in dem College?****2 вариант**

1. Звук [h] читается в следующих словах:

- a) acht; b) waschen; c) Nachmittag; d) hell; e) anziehen; f) ausführlich

**2. Правильным переводом является**

Tynda ist die jüngste Stadt im Fernosten.

- a) Тында - молодой город Дальнего Востока.  
 b) Тында - такой же молодой город Дальнего Востока.  
 c) Тында - самый молодой город на Дальнем Востоке.

**3. Правильным переводом на вопрос является:**

Wann beginnt der dritte Semester?

- a) Anfang September c) Im Januar  
 b) Mitte Mai d) Ende Juni

**4. Определите категорию вопроса: "Wie spät ist es?"**

- a) Определение погоды  
 b) Определение времени  
 c) Определение дня недели  
 d) Определение числа по календарю

**5. Местоимение man – это**

- a) безличное местоимение  
 b) неопределённо-личное местоимение  
 c) личное местоимение

**6. Es не переводится на русский язык:**

- a) Das Besteck ist neu. Es ist aus Silber.  
 b) Hier ist ein neues Auto. Es ist modern und bequem.  
 c) Wissen Sie es genau?  
 d) Wie spät ist es?  
 e) Es ist neun Uhr.

f) Es ist Frühling

**7. Модальными глаголами являются:**

- a) sollen e) surfen  
b) aufstehen f) grenzen  
c) können g) dürfen  
d) verbringen h) frühstücken

**8. Правильным переводом является Man darf von 13 bis 14 sich ausruhen.**

- a) Отдыхать можно с 13-14 часов.  
b) Нельзя отдыхать с 13-14 часов.  
c) Можно отдыхать с 13-14 часов.

**9. Основными формами немецкого глагола являются:**

- 1) Infinitiv - Präsens - Partizip II  
2) Infinitiv – Perfekt - Partizip II  
3) Infinitiv - Präteritum - Partizip II  
4) Infinitiv – Futurum - Partizip II

**10. Числительные. Соответствием является:**

- 1) 15 a) vierhundertacht  
2) 81 b) elf  
3) 65 c) sechsundsiebzig  
4) 408 d) fünfzehn  
5) 99 e) neunundneunzig  
6) 3782 f) fünfundsechzig  
7) 11 g) dreitausendsiebenhundertzweiundachtzig  
8) 76 h) einundachtzig

**11. Выберите соответствующий эквивалент**

- 1) Es ist acht Uhr zehn. a) 20.00  
2) Es ist neun Uhr dreißig b) 08.45  
3) Es ist Punkt zwanzig c) 11.30  
4) Es ist halb zwölf d) 8.10  
5) Es ist Viertel vor neun e) 9.30

**12. Выбрать подходящую по смыслу отделяемую приставку:**

- 1) Emil ruf mich \_\_\_\_, um nach Adresse der Firma zu fragen. a) an, b) ein, c) ab  
2) Karl heiratet und zieht in eine neue Wohnung \_\_\_\_. a) um, b) ab, c) auf  
3) Alle Flüsse und Seen unserer Region frieren \_\_\_\_. a) auf, b) durch, c) zu

**13. Выбрать суффиксы: a) er, b) -heit, c) -tum, d) -ist, e) -schaft, f) -chen, g) -ent, h) -ie, i) -lein**

- 1) имен существительных мужского рода  
2) имен существительных женского рода  
3) имен существительных среднего рода

**14. Выбрать предложение, с верной грамматической конструкцией**

- a) Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.  
b) In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.  
c) Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.

**15. Прочитать отрывок текста и ответить на вопрос:**

Seit dem 1. September dieses Jahres bin ich Student. Täglich haben wir drei bis vier Vorlesungen oder Seminare. Außerdem haben wir Übungen, Konsultationen und Laborarbeiten. Übungen und Laborarbeiten haben wir in bestimmten Fächern, z.B. in einer Fremdsprache, in der Chemie, in der Physik. Es ist wichtig, dass das Studium praxisorientiert ist. Zweimal pro Jahr legen wir Prüfungen und Vorprüfungen ab. Die gesamte Ausbildung wird 3 Jahre dauern und gute Leistungen spielen große Rolle

**Welche Formen der Ausbildung gibt es in dem College?**

**2.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
--------	-----------------------	--------	---------

оценки	результатов обучения		результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту в 3м семестре ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

#### 3(1)семестр

1. Прочитайте, переведите предложения. Подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого (глагольное, составное, именное и составное). (ОК 01, ОК 02)
2. Переведите простые распространенные предложения, с однородными и второстепенными членами предложения. (ОК 01, ОК 02)
3. Напишите примеры утвердительного, побудительного, вопросительного, отрицательного и безличного предложений. (ОК 02, ОК 04)
4. Вставьте артикль, где необходимо. (ОК 02)
5. Опишите своего друга и дайте ему личностную характеристику. (ОК 01, ОК 02)
6. Расскажите о взаимоотношениях в вашей семье (учебной группе). (ОК 01, ОК 02)
7. Расскажите, как проходит ваш рабочий день или выходной. (ОК 01, ОК 02)
8. Дайте советы по здоровому образу жизни. (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
9. Расскажите о роли спорта в вашей жизни. (ОК 04)
10. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2)
11. Вставьте модальные глаголы и их эквиваленты. (ОК 02, ОК 04)
12. Составьте план экскурсии по вашему городу (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2)
13. Произнесите числительные (количественные, порядковые, дробные, даты, время). (ОК 02, ОК 04)
14. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 02, ОК 04, ОК 09)
15. Определите функции причастия I, II в предложениях. (ОК 02)
16. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II. (ОК 02, ОК 04)
17. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 02 ОК 04) Перескажите текст «Первые железные дороги мира» (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2)
18. Составьте диалог на тему «Поезда и вагоны». (ОК 02)
19. Составьте диалог на тему «На железнодорожной станции». (ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2)
20. Составьте план текста «Первая железная дорога». (ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2)
22. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09)
23. Придумайте 5 предложений, используя глаголы в Present S для выражения действий в будущем.
24. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (als, wenn).

25. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время. (ОК 01, ОК 02)  
26. Образуйте неопределенные местоимения man, es. Составьте с ними предложения

#### **4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачёту – 4 (2) семестр.**

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

1. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное предложение с союзами weil, da, als, wenn, ob, dass, wo, wann
2. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы « Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.2)
3. Придумайте 5 предложений, используя глаголы в Präsens для выражения действий в будущем.
4. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (if, when).
5. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время.
6. Приготовьте газету на английском языке о жизни нашего техникума. (ОК 01, ОК 09)
- 7- Составьте план мероприятий по защите окружающей среды в вашем крае.
8. Закончите предложения, образуя правильно степень сравнения прилагательных и наречий. (ОК 02, ОК 04)
9. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 01, ОК 02, ОК.4)
10. Перескажите текст «Начало эры железных дорог». (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
11. Составьте 5 предложений со сложным дополнением типа I want you to come. (ОК 02)
12. Переведите предложения с парными союзами neither...nor, either...or. (ОК 02, ОК 04)
14. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 02)
13. По отличительным признакам определите глаголы в Perfekt\_ Futurum\_ plusquamperfekt
14. Сделайте лексико-грамматический анализ отрывка текста. (ОК 02)  
«Основатель железных дорог в Великобритании». (ОК 02, ОК 04)
15. Составьте план текста «Начало эры железных дорог. (ОК 04, ОК 05, ОК 04, ОК 09, ПК.1.2)
16. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Passiv. (ОК 02)

#### **4.2. Задания к дифференцированному зачёту 5(3) семестр.**

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

1. Переведите на русский язык предложения со словами и словосочетания с формами на –ing. (ОК 02, ОК 04)

2. Прочитайте и переведите предложения, обращая внимание на употребление инфинитива и инфинитивных оборотов. (ОК 02)
3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму глагола в Perfekt- Imperfekt, Futurum. (ОК 02, ОК 04)
4. Напишите деловое письмо. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2)
5. Составьте служебную записку. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.3)
6. Расскажите о традициях и обычаях Германии и России. ОК 01, ОК 02, ОК 04
7. Прочитайте и переведите отрывок из текста «Железнодорожный бум в России».

- Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
8. Составьте 5 предложений с придаточными типа. (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
9. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 02, ОК 04)
10. Переведите отрывок из текста «Верхнее строение пути». (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
11. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами. (ОК 02, ОК 04, ОК 09)
15. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом. (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
12. Контрольное чтение и перевод отрывка «Управление грузовыми поездами». (ОК 01)
13. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий. (ОК 02)
14. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия. (ОК 01, 02,)
15. Составьте план аннотации к тексту на выбор «Нижнее строение пути». (ОК 02, ОК 09)
16. Переведите отрывок из текста «Пионеры российской электротехники». (ОК 04, ОК 09)
17. Составьте сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.
18. Перескажите текст «Основатель железных дорог в Великобритании». (ОК 02, ОК 04)
19. Переделайте следующие предложения в предложения со сложным дополнением типа I (ОК 01, ОК 02, ОК 04)
20. Контрольное чтение и перевод отрывка «Управление путевыми машинами». (ОК 01, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1)
21. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 02)
22. Расскажите как будете планировать рабочее время. (ОК 01, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1)
23. Расскажите о своей будущей профессии. (ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1)
24. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1)

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачёта.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		содержанию и т.д.).	литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания