

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Деменева Елена Анатольевна

Должность: Директор Байкальского института железнодорожного транспорта

- филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 24.03.2024 21:42:58

Уникальный программный идентификатор:

0b35ac9cd76afbf385c85cf5a769adc0b1a7c445

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАМИЖТ-

филиала ДВГУПС

в г. Тынде

_____ Е.А. Деменева

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде

год набора 2022

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа специалитета

Наименование квалификации

Экономист

Тында 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в институте

Целью воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

Социально-государственные задачи (прикладные):

формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

Задачи БАМИЖТ:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

2. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности института

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в институте

Все перечисленные направления воспитания реализуются в институте посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через

совокупность мероприятий/событий во время обучения и вовне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое направление через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностным подходом, в основе которого лежит принцип субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе направление через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Иностранный язык	252	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного	Зачет / экзамен	УК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.		
2.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет с оценкой	УК-4, ПК-10
3.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5
4.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5
5.	Математика	144	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3
6.	Эконометрика	108	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет	ОПК-1, ПК-2
7.	Экономическая теория	252	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет / экзамен	УК-10, ОПК-1
8.	Мировая экономика и международные экономические отношения	180	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных	Зачет / экзамен	УК-5, ПК-10

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.		
9.	Статистика	144	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2
10.	Экономический анализ	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	ОПК-1, ПК-12
11.	Бухгалтерский учет	252	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет / экзамен	ОПК-2, ПК-8
12.	Деньги, кредит и банки	252	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет / экзамен	ОПК-1, ПК-4
13.	Финансы	252	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет / экзамен	ОПК-3, ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
14.	Экономика организации (предприятия)	108	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
15.	Управление организацией	144	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	УК-3, УК-6, УК-9
16.	Страхование	216	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен / зачет	ПК-2, ПК-11, ПК-12
17.	Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг	252	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / экзамен	ОПК-1, ПК-2
18.	Налоги и налогообложение	360	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет / зачет / экзамен	ОПК-2, ПК-1
19.	Судебная экономическая экспертиза	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и	Зачет	ОПК-4, ОПК-5

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к		
20.	Контроль и ревизия	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет	ПК-6, ПК-8, ПК-9
21.	Экономическая безопасность	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Экзамен	ОПК-2, ПК-4, ПК-9
22.	Аудит	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Экзамен	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
23.	Организация и методика проведения налоговых проверок	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. к	Зачет	ОПК-5, ПК-4, ПК-6

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			осваиваемой профессии.		
24.	Риски: неопределенность в бизнесе и оценка рисков	216	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет / экзамен	ОПК-2, ПК-7
25.	Административное право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	ОПК-5
26.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	УК-8
27.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	252	Проектная и предпринимательская деятельность. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / экзамен	УК-2, ОПК-1
28.	Технология осуществления банковских операций	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4, ПК-1
29.	Оценка и управление имуществом комплексом организации	252	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет / экзамен / зачет	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
30.	Основы бизнеса	108	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	ОПК-2, ПК-3
31.	Оценка и моделирование РЦБ	216	Научно-исследовательская деятельность	Зачет / экзамен	ОПК-4, ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			студентов. Проектная и предпринимательская деятельность.		
32.	Финансы предприятия	180	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	УК-10, ОПК-3, ПК-4
33.	Финансовая политика	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-4, ПК-3
34.	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ПК-6, ПК-12
35.	Уголовное право	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	УК-11, ОПК-5
36.	Уголовный процесс	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	УК-11, ОПК-5
37.	Криминалистика	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	ОПК-5
38.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет с оценкой	УК-7
39.	Теоретические основы информационной безопасности	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
40.	Практикум по информационной безопасности	252	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / зачет /экзамен	ОПК-6; ОПК-7; ПК-5

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
41.	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	72	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
42.	Информатика	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-6; ОПК-7
43.	Организация первичного учета на предприятии	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4; ПК-1
44.	Основы финансовой математики	144	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	ОПК-1; ПК-2
45.	Финансовый анализ	252	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет / экзамен	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-11
46.	Антикризисный менеджмент	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Проектная и предпринимательская	Экзамен	ПК-7, ПК-12

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			деятельность.		
47.	Введение в специальность	108	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет	УК-6, ПК-10
48.	Социальная психология	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Экзамен	УК-3, УК-6, УК-9
49.	Правоведение	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-1, УК-10, УК-11
50.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен	УК-2, УК-3, УК-10, ПК-11
51.	Учет и анализ в кредитных организациях	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Экзамен	ПК-1, ПК-4
52.	Бюджетный учет и отчетность	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет	ПК-3, ПК-9

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
53.	Финансовое право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	УК-10, УК-11
	Бюджетное право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	УК-10, УК-11
54.	Финансовый менеджмент	288	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет / экзамен	ПК-1, ПК-2
	Финансовое управление	288	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет / экзамен	ПК-1, ПК-2
55.	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия	252	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен / экзамен	ПК-1, ПК-2
	Оценка стоимости бизнеса	252	Проектная и предпринимательская деятельность.	Экзамен / экзамен	ПК-1, ПК-2
56.	Правовая защита информации	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	УК-1, ПК-5
	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности)	108	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	ПК-4, ПК-7
57.	Представительство в гражданском и арбитражном процессе	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	ПК-6, ПК-11
	Арбитражный процесс	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	ПК-6, ПК-11
58.	Ознакомительная практика.	252	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой / зачет с оценкой	ОПК-6, ПК-11

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
59.	Практика по профилю профессиональной деятельности	180	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11
60.	Научно-исследовательская работа	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ПК-10, ПК-11
61.	Преддипломная практика	576	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
62.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4
63.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность.		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
					ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
64.	Дополнительные главы математики	72	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Зачет	
65.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет	

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

1) массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: адаптационная программа для первокурсников «Корпоративная культура БАМИЖТ».
- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и

компетенций. Пример применения: Участие в конкурсах социально значимых проектов «О войне голосами молодых», «Память сильнее времени»; участие в научно-исследовательских конференциях.

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: встречи со специалистами медико-социального центра «Гармония» (тренинги «Живи и дай жить другим!», «Мир без наркотиков» и т.д.); участие в проекте «Правовая культура».
 - технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка на тему «Безработица молодежи одна из острейших социально-экономических проблем современности».
 - лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: составление и оценка «портфолио студента»; организация с выпускниками ДВГУП, имеющими успешный карьерный рост.
 - и другие.
- 2) Активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали). Пример применения: участие в массовых мероприятиях, посвященных Дню Победы; участие в волонтерских проектах (по плану Комитета по делам Молодёжи Администрации города Тынды);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве. Пример применения: участие в фестивале «Студенческая весна в БАМИЖТ»; участие во Всероссийских спортивных акциях - «Кросс нации», «Лыжня России» и т.д;
 - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
 - индивидуальная работа кураторов;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки;
 - экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности института;
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

- Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:
 - ✓ направлений/форм работы;
 - ✓ активностей, мероприятий/событий;
 - ✓ методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.