

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.09.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff142c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Составители: преподаватель – Ахметова М.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности-особенности произношения-правила чтения текста профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	168
в т. ч.:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		14		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.04, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 04.03 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.0, Уо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 Зо 06.01
	<i>Контрольные работы по грамматическому материалу</i>	2		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; 	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01

	- предложения с оборотом there is/are.			
1	2	3	4	5
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		
Раздел 2 Развивающий курс		56		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - числительные; - образование и употребление слабых глаголов в Präsens, Futurum	6	OK 04 OK 05 OK 07 OK 08	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Зо 07.01
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление сильных, модальных и неправильных глаголов в Präsens, Futurum,	6	OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 08.02, Зо 08.03
4 семестр				

Тема 2.4 Досуг	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Presens для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (wenn, als).	6	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Уо 02.01, Уо 02.06 Уо 03.03, Зо 03.03 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 08.02, Зо 08.03
1	2	3	4	5
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в Perfect; - местоимения: указательные (dieser /diese, dieses) с существительными и без них; - местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.05 Зо 09.01
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами weil, so, wenn, als, dass, wo, wie; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от manchmal, immer, oft, selten.	8	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01

Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.	6		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02
	- сложноподчиненные предложения с союзами bis, als, seitdem; - дифференциальные признаки глаголов в Perfect, Plusquamperfekt, Futurum; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
5 семестр				
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа Wenn ich mich nicht irre - сложноподчиненные предложения с придаточными типа I would do English, instead of French; -предложения со сложным дополнением типа ich weiß genau, wo ich arbeiten werde	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.06 Зо 09.02, Уо 09.05 Зо 09.01, Уо 09.04
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами ob, weil, da, wenn, als, bis, seit, seitdem, obwohl; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02

	<p>Wäre ich an deinem Platz, möchte ich Deutsch studieren, statt Französisch</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Präsens Passiv.</p>			<p>Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01</p>
	Контрольные работы по грамматическому материалу	2		
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях</p>	10	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01</p>
1	2	3	4	5
6 семестр				
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Perfekt; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	10	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 07.01 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02</p>
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p><i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- глаголы в страдательном залоге.</p>	10	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.02 Уо 09.05, Уо 09.06 Зо 09.01, Уо 09.04</p>

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Plusquamperfekt, Futurum; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов/конструкций и способы передачи их значений на родном языке;	8	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 6.02, Зо 06.01
	Контрольные работы по грамматическому материалу	2		
Тема 2.15 Транспорт	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - основные видовременные формы немецких глаголов действительного и страдательного залога.	9	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		
1	2	3	4	5
Тема 2.16 Оборудование. Работа	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - инфинитив, причастия I и II; - степени сравнения прилагательных; - местоимения jeder, einige и их производные; - согласование времен.	25	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 9.04 Уо 09.05 Зо 09.02, Зо 09.01
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		
Всего:		168		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей[Электронный ресурс]:учебник.- 20-е изд.-М.:Кнорус,2019.-Режим доступа:www.biblio-online.ru;

2. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка[Электронный ресурс]. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie[Электронный ресурс]: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>. – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Крейнис, З. Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/260717/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей

2. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка: учебник : [16+] / М. В. Лесняк ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Текст : электронный. 3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

3. Железнодорожный словарь: термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские) / под ред. проф. А.А. Тимошина. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 544 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/28/229542/> - Загл. с экрана.-Текст электронный

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный

4. Немецкий язык (средний уровень)[Электронный ресурс]: учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id> – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, онлайн-тестирования, выполнения заданий практических занятий, зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическое занятие; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения	работа с лексическими единицами; устный опрос; выполнение упражнений, самостоятельная работа

писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений
основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	перечисляет основные общеупотребительные глаголы	устный опрос; выполнение практической работы; тестирование On-Line; подготовка слайд-презентации; выполнение упражнений
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
особенностей произношения;	демонстрирует достаточный уровень владения устной речью	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; выполнение упражнений, самостоятельная работа

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Знания:	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

			котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 02.05	структуру плана для решения задач;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Знания:	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	Умения:	

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:		
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:		
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	
		Знания:		
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:		
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
		Знания:		
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
Зо 08.02	основы здорового образа жизни;			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:		
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
		Знания:		
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

1. 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК 08, ОК 09

Объект оценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1-ОК9 при дифференцированном зачёте, других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
		Дифференцированном зачете, других формах промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК1-ОК9 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.4. Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом :

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Тестовые задания для других форм промежуточной аттестации. Оценка по результатам тестирования – 3 семестр Уо 01.04, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 04.03, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.01, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08

2.1 Примерные задания теста к теме 1.1

1. Звук [h] читается в следующих словах:

- a) ausführlich; b) hell; c) Nachmittag; d) waschen; e) anziehen; f) acht

2. **Правильным переводом является** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

Tynda ist die jüngste Stadt im Fernosten.

- a) Тында - молодой город Дальнего Востока.
b) Тында - такой же молодой город Дальнего Востока.
c) Тында - самый молодой город на Дальнем Востоке.

3. **Правильным переводом на вопрос является:** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

Wann beginnt der vierte Semester?

- a) Anfang September c) Im Januar
b) Mitte Mai d) Ende Juni

4. **Определите категорию вопроса: “ Wie spät ist es?”** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

- a) Определение дня недели; b) Определение числа по календарю; c) Определение погоды;
d) Определение времени

5. Местоимение **man** – это

- a) безличное местоимение; b) неопределённо-личное местоимение; c) личное местоимение

6. **Es ne переводится на русский язык:** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

- a) Das Besteck ist neu. Es ist aus Silber.
b) Hier ist ein neues Auto. Es ist modern und bequem.
c) Wissen Sie es genau?
d) Wie spät ist es?
e) Es ist neun Uhr.
f) Es ist Frühling

7. **Модальными глаголами являются:** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

- a) tun e) aufstehen
b) surfen f) grenzen
c) müssen g) dürfen
d) verbringen h) wollen

8. **Правильным переводом является** *Man muss von 15 bis 16 sich ausruhen.*

- a) Отдыхать можно с 15-16 часов. b) Не следует отдыхать с 15-16 часов. c) Надо отдыхать с 15-16 часов.

9. **Основными формами немецкого глагола являются:** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

- a) Infinitiv - Präteritum - Partizip II; b) Infinitiv – Perfekt - Partizip II
c) Infinitiv - Präsens - Partizip II; d) Infinitiv – Futurum - Partizip II

10. **Числительные. Соответствием является:** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Зо 04.02

- | | |
|---------|------------------------------------|
| 1) 17 | a) dreihundertacht |
| 2) 41 | b) zwölf |
| 3) 65 | c) sechsundsiebzig |
| 4) 308 | d) siebzehn |
| 5) 76 | e) einundvierzig |
| 6) 2780 | f) fünfundsechzig |
| 7) 12 | g) zweitausendsiebenhundertachtzig |

11. **Выберите соответствующий эквивалент** Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Зо 04.02, ОК 04

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1) Es ist elf Uhr zehn. | a) 9.30 |
| 2) Es ist neun Uhr dreißig | b) 11.45 |
| 3) Es ist Punkt zwanzig | c) 06.30 |
| 4) Es ist halb sieben | d) 11.10 |
| 5) Es ist Viertel vor zwölf | e) 20.00 |

12. Прочитайте текст и выполните задание. Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

Hallo, wie geht es? Ich bin Klaus Schmidt. Ich wohne in München. Hier wohnt meine Familie. Das sind mein Vater und meine Mutter, mein Opa und meine Oma, meine Schwester und ich. Also wir sind sechs. Ich habe viele Verwandten. Ich bin Student und studiere an der Fachschule. Ich spiele gern am Computer. Ich mache auch gern Sport, besonders gern spiele ich Tennis mit meinen Freunden.

Und du? Was machst du gern? Wo wohnst du? Wie ist deine Familie?

Viele Grüße. Dein Klaus.

Setzen Sie die Tabelle ein

	Richtig	Falsch	Steht nicht im Text
1. Klaus wohnt in Berlin			
2. Klaus hat keine Schwester			
3. Klaus geht zum Studium jeden Tag			
4. Die Großeltern von Klaus wohnen in München.			
5. Klaus lernt in der Fachschule			

13. Прочитать текст Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05

Mein bester Freund

Die Freundschaft spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben. Sie bereichert unser Leben. Man kann sich ohne richtige Freunde das Leben nicht vorstellen. Ich habe auch viele Freunde. Mein bester Freund heißt Andrej. Ich möchte von ihm erzählen. Andrej ist 16 Jahre alt. Er ist hoch von Wuchs. Sein Haar ist blond und seine Augen sind grün. Andrejs Lieblingsbeschäftigung ist Sport. Er treibt Schwimmen schon 10 Jahre. Andrej lernt fleißig und interessiert sich besonders für Mathe und Physik. Er bekommt in diesen Fächern nur gute Noten. In der Zukunft will Andrej Ingenieur werden. Seine Familie ist nicht groß, sie besteht aus 3 Personen: Mutter, Vater und ihm. Andrej ist ein guter Freund. Er ist ehrlich, höflich und lustig. Man kann sich auf ihn verlassen.

13.1. Соответствуют ли содержанию текста следующие предложения? Отметь Рichtig oder Falsch. Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01

- a) Andrej ist siebzehn Jahre alt.
- b) Er ist nicht hoch von Wuchs.
- c) Andrej hat blondes Haar und grüne Augen.
- d) Er schwimmt gern.
- e) Seine Lieblingsfächer sind Mathe und Sport.
- f) Andrei will Ingenieur werden.
- g) Er hat keine Geschwister.

14. Ответьте на вопросы о своем друге. Уо 01.04, Уо 04.01

- a) Wie heißt dein Freund? _____
- b) Wie alt ist er? _____
- c) Ist dein Freund Student? Wo studiert er? _____
- d) Ist dein Freund hoch von Wuchs? _____

- 3) werden + Infinitiv смыслового глагола
 4) werden + haben + Partizip II смыслового глагола

8. Схема образования Imperfekt Passiv – это: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- 1) werden (спрягаемый в Präsens) + Partizip II смыслового глагола
 2) werden (спрягаемый в Imperfekt) + Partizip II смыслового глагола
 3) werden (спрягаемый в Präsens) + Infinitiv смыслового глагола
 4) werden (спрягаемый в Perfekt) + Partizip II смыслового глагола

9. Временной формой глагола werden являются: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) wird werden | a) Präsens |
| 2) wurde | b) Imperfekt |
| 3) ist geworden | c) Futurum |
| 4) wird | d) Plusquamperfekt |
| 5) war geworden | e) Perfekt |

10. Соответствием является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) строится | a) wurde gebaut |
| 2) будет строится | b) wird gebaut werden |
| | c) wird gebaut |

1	2

11. Предложениями с прямым порядком слов являются: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- 1) In Europa spricht man Deutsch
- 2) Ich fahre nach Deutschland.
- 3) Bremen ist die zweitgrößte Hafenstadt Deutschlands.
- 4) In Russland spricht man auch Deutsch.
- 5) Peter und Helga haben viele Freunde in Österreich.
- 6) Die Studenten haben die Städte der Schweiz besucht.
- 7) Köln und Hamburg sind die größten Industriestädte Deutschlands.
- 8) Hier kann man viel interessantes sehen.
- 9) Moskau ist über 800 Jahre alt.
- 10) Am Abend werde ich ein interessantes Film sehen.

12. Правильным переводом является:

Das war das schönste Gemälde des Meisters

- a) Эта картина мастера была лучшей
- b) Это было прекрасное полотно мастера
- c) Это была самая прекрасная картина мастера

13. Числительные. Соответствием является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|---------|------------------------------------|
| 1) 17 | a) dreihundertacht |
| 2) 41 | b) zwölf |
| 3) 65 | c) sechsundsiebzig |
| 4) 308 | d) siebzehn |
| 5) 76 | e) neunundneunzig |
| 6) 2780 | f) fünfundsechzig |
| 7) 12 | g) zweitausendsiebenhundertachtzig |
| 8) 99 | h) einundvierzig |

14. Соответствием являются: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) ... beginnt der Unterricht? | a) wie |
| 2) ... alt bist du? | b) was |
| 3) ... ist dein Vater von Beruf? | c) wohin |
| 4) ... gehen die Studenten? | |
| 5) ... wird Vorlesung halten? | |
| 6) ... fährst du im Sommer du? | |

15. man это: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- a) определенный артикль
- b) личное местоимение
- c) вопросительное слово
- d) безличное местоимение
- e) неопределенное – личное местоимение

16. Соответствием являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) der Ausschuß | a) величественный |
| 2) die Weise | b) общее |
| 3) bewundern | c) комитет |
| 4) der Urlaub | d) так называемый |
| 5) der Käse | e) приблизительно |
| 6) ungefähr | f) способ |
| 7) herrlich | g) восхищаться |
| 8) so genannt | h) сыр |
| 9) das Allgemeine | i) отпуск |

17. Соответствием является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Die Schweiz ist eine ... Bundesrepublik.

- | | | |
|---------------|---------------------|------------------|
| a) föderative | b) parlamentarische | c) demokratische |
|---------------|---------------------|------------------|

18. Sie besteht aus ...

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) Regionen | b) Gebieten | c) Kantonen |
|-------------|-------------|-------------|

19. Das Bundesland ... befindet sich nicht im Österreich.

- | | | | | |
|---------------|-------------|------------|---------|----------|
| a) Burgenland | b) Salzburg | c) Sachsen | d) Wien | e) Tirol |
|---------------|-------------|------------|---------|----------|

20. Данному подлежащему соответствует сказуемое

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) Die Schweiz | a) besteht aus Kantonen |
| 2) Das Parlament | b) ist kein Staatsoberhaupt |
| 3) Der Bundespräsident | c) hat die Gesetzgebende gemacht |

21. Подлежащим в предложении является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1) Sprichst ... gut Deutsch? | a) wir |
| 2) Wo arbeiten ...? | b) Sie |
| 3) Heute lernen ... die neuen Wörter. | c) ich |
| 4) Am Morgen trinke ... nur Kaffee. | d) du |
| 5) ... lest spannende Erzählungen. | e) ihr |

22. Ist es eine Stadt oder Staat? Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.02, ОК 05, ОК 08

- | | |
|------------------|------------|
| 1) Genf | 6) Dresden |
| 2) Österreich | 7) Vaduz |
| 3) Warschau | 8) Belgien |
| 4) Liechtenstein | 9) Bremen |
| 5) Die Schweiz | 10) Luzern |

23. Die Abkürzung BMW bedeutet... Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02

- a) Bayerische Motorwerke

- b) Bundesländische Museumswerkstadt
- c) Berühmte Münchener Werk

24. Эквивалентом является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Erst die Arbeit, dann das Spiel. | a) Молчание – знак согласия |
| 2) Gesundheit kann man nicht kaufen. | b) Ночью все кошки серые |
| 3) Reine Antwort ist auch eine Antwort. | c) Здоровье не купишь |
| 4) Hunger ist der beste Koch. | d) Делу время, потехе час |
| 5) In der Nacht sind alle Katzen grau. | e) Старая любовь не ржавеет |
| 6) Ende gut, alles gut. | f) Голод лучший повар |
| 7) Alte Liebe rostet nicht. | h) Хороший конец – делу венец |

25. Deutschland liegt im ... Europas Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| a) Westen | b) Osten | c) Zentrum |
|-----------|----------|------------|

26. Wo spricht man auch Deutsch?

- | | | |
|---------------|-------------------|----------------|
| a) In Belgien | b) In der Schweiz | c) In Dänemark |
|---------------|-------------------|----------------|

27. Das größte deutsche Bundesland ist

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| a) Bayern | b) Berlin | c) Sachsen |
|-----------|-----------|------------|

28. Siemens ist eine deutsche ...

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| a) Straße | b) Brücke | c) Firma |
|-----------|-----------|----------|

29. Die Hauptstadt von Österreich ist ...

- | | | |
|---------|---------|----------|
| a) Bern | b) Wien | c) Vaduz |
|---------|---------|----------|

30. Österreich ist ein Bundesland. Es besteht aus Bundesländern.

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| a) 26 | b) 16 | c) 9 | d) 12 |
|-------|-------|------|-------|

31. In ... spricht man nicht Deutsch.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| a) Luxemburg | b) Österreich | c) Dänemark | d) der Schweiz |
|--------------|---------------|-------------|----------------|

32. Die Deutschen trinken ... gern

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| a) Milch | b) Kaffee | c) Wein | d) Bier |
|----------|-----------|---------|---------|

33. Lesen Sie den Text und machen folgenden Aufgaben Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, ОК 08

Freie Hansestadt

Die Stadt Bremen ist über 1200 Jahre alt. Am Anfang regierte ein Bischof die Stadt. Von dort aus verbreitete sich das Christentum bis in den Ostseeraum und nach Skandinavien. Mit der Zeit wurde Bremen immer mehr zu einem wichtigen Handelsplatz, und die Kaufleute wurden reicher und selbstbewusster. So setzten sie den Bischof ab und machten Bremen zu einer bürgerlichen Handelsstadt und 1358 zum Mitglied der Hanse. Bremen wuchs danach immer mehr. Als Zeichen der Stadtfreiheit steht seit 1404 eine fast 10 Meter hohe Statue auf dem Marktplatz: der *Roland*. Es ist bis heute das Bremer Wahrzeichen. Der junge Mann hält ein Schwert in den Händen. Es ist das Symbol der Gerichtsbarkeit, die nicht mehr von den Bischöfen, sondern von den Bürgern ausgeübt wurde.

Wählen Sie richtige Name des Textes

- 1) Geschichte der Stadt
- 2) Freie Hansestadt
- 3) Das Symbol der Stadt

2 вариант

Лексика и грамматика

1. Переводом каждого времени являются

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) Perfekt | a) будущее время |
| 2) Präteritum | b) настоящее время |
| 3) Futurum | c) прошедшее сложное время |
| 4) Präsens | d) прошедшее простое |

2. Модальными глаголами являются: Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК.06

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) grenzen | a) müssen |
| 2) wissen | b) sprechen |
| 3) bestehen | c) dürfen |
| 4) sein | d) wollen |

3. На вопрос ответом – несогласия является:

a) Nein, Deutsch ist nicht meine Muttersprache.

Ist Deutsch nicht deine Muttersprache?

b) Doch, Deutsch ist meine Muttersprache.

c) Deutsch ist meine Muttersprache.

4. Сильными глаголами являются: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) essen | 5) bestehen |
| 2) wissen | 6) grenzen |
| 3) besuchen | 7) einsteigen |
| 4) kommen | 8) studieren |

5. Слабыми глаголами являются:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) beginnen | 5) stehen |
| 2) laufen | 6) aufhören |
| 3) fahren | 7) studieren |
| 4) spielen | 8) sagen |

6. Es не переводится на русский язык: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- 1) Das Wetter ist gut. Es ist kalt.
- 2) Hier ist ein neues Auto. Es ist modern und bequem.
- 3) Wie geht es?
- 4) Wie spät ist es?
- 5) Dieses Werk ist sehr groß. Es stellt moderne Geräte her.

7. Схема образования Passiv – это:

- 1) werden + Infinitiv смыслового глагола
- 2) werden + sein + Partizip II смыслового глагола
- 3) werden + Partizip II смыслового глагола
- 4) werden + haben + Partizip II смыслового глагола

8. Схема образования Imperfekt Passiv – это: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК 08

- 1) werden (спрягаемый в Präsens) + Partizip II смыслового глагола
- 2) werden (спрягаемый в Imperfekt) + Partizip II смыслового глагола
- 3) werden (спрягаемый в Präsens) + Infinitiv смыслового глагола

4) werden (спрягаемый в Perfekt) + Partizip II смыслового глагола

9. Временной формой глагола werden являются:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) wird werden | a) Präsens |
| 2) wird | b) Imperfekt |
| 3) ist geworden | c) Futurum |
| 4) wurde | d) Plusquamperfekt |
| 5) war geworden | e) Perfekt |

10. Соответствием является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК.08

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) строится | a) wird gebaut werden |
| 2) будет строится | b) wurde gebaut |
| | c) wird gebaut |

1	2

11. Предложениями с прямым порядком слов являются: ОК.01, ОК02

- 1) In Europa spricht man Deutsch
- 2) Ich fahre nach Deutschland.
- 3) Bremen ist die zweitgrößte Hafenstadt Deutschlands.
- 4) In Russland spricht man auch Deutsch.
- 5) Peter und Helga haben viele Freunde in Österreich.
- 6) Die Studenten haben die Städte der Schweiz besucht.
- 7) Köln und Hamburg sind die größten Industriestädte Deutschlands.
- 8) Hier kann man viel interessantes sehen.
- 9) Moskau ist über 800 Jahre alt.
- 10) Am Abend werde ich ein interessantes Film sehen.

12. Правильным переводом является:

Das war das schönste Gemälde des Meisters

- a) Эта картина мастера была лучшей
- b) Это было прекрасное полотно мастера
- c) Это была самая прекрасная картина мастера

13. Числительные. Соответствием является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- | | |
|---------|------------------------------------|
| 1) 20 | a) dreihundertacht |
| 2) 41 | b) elf |
| 3) 65 | c) sechsundsiebzig |
| 4) 308 | d) zwanzig |
| 5) 76 | e) neunundneunzig |
| 6) 2780 | f) fünfundsechzig |
| 7) 11 | g) zweitausendsiebenhundertachtzig |
| 8) 99 | h) einundvierzig |

14. Соответствием являются: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) ... beginnt der Unterricht? | a) wie |
| 2) ... alt bist du? | b) was |
| 3) ... ist dein Vater von Beruf? | c) wohin |
| 4) ... gehen die Studenten? | |

5) ... wird Vorlesung halten?

6) ... fährst du im Sommer du?

15. man это: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК 05

a) вопросительное слово

b) личное местоимение

c) определенный артикль

d) неопределенное – личное местоимение

e) безличное местоимение

16. Соответствием являются: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

1) de Staat

a) горная река

2) das Land

b) общее

3) bewundern

c) государство

4) der Urlaub

d) так называемый

5) der Käse

e) часы

6) das Uhr

f) земля

7) der Bergfluß

g) восхищаться

8) so genannt

h) сыр

9) das Allgemeine

i) отпуск

17. Соответствием является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

Die Schweiz ist eine ... Bundesrepublik.

a) föderative

b) parlamentarische

c) demokratische

18 Sie besteht aus ...

a) Regionen

b) Gebieten

c) Kantonen

19. Das Bundesland ... befindet sich nicht im Österreich. Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02,

Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

a) Burgenland

b) Salzburg

c) Sachsen

d) Wien

e) Tirol

20. Данному подлежащему соответствует сказуемое

1) Die Schweiz

a) besteht aus Kantonen

4) Das Parlament

b) ist kein Staatsoberhaupt

5) Der Bundespräsident

c) hat die Gesetzgebende gemacht

21. Подлежащим в предложении является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК 06, ОК 07

6) Sprichst ... gut Deutsch?

a) wir

7) Wo arbeiten ...?

b) Sie

8) Heute lernen ... die neuen Wörter.

c) ich

9) Am Morgen trinke ... nur Kaffee.

d) du

10) ... lest spannende Erzählungen.

e) ihr

22. Ist es eine Stadt oder Staat? Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

1) Genf

6) Dresden

2) Österreich

7) Vaduz

3) Warschau

8) Belgien

4) Liechtenstein

9) Bremen

5) Die Schweiz

10) Luzern

23. Die Abkürzung BMW bedeutet... Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02

- a) Bayerische Motorwerke
- b) Bundesländische Museumswerkstadt
- c) Berühmte Münchener Werk

24. Эквивалентом является: Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, ОК.03, ОК.05

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Erst die Arbeit, dann das Spiel. | a) Молчание – знак согласия |
| 2) Gesundheit kann man nicht kaufen. | b) Ночью все кошки серые |
| 3) Reine Antwort ist auch eine Antwort. | c) Здоровье не купишь |
| 4) Hunger ist der beste Koch. | d) Делу время, потехе час |
| 5) In der Nacht sind alle Katzen grau. | e) Старая любовь не ржавеет |
| 6) Ende gut, alles gut. | f) Голод лучший повар |
| 7) Alte Liebe rostet nicht. | h) Хороший конец – делу венец |

25. Deutschland liegt im ... Europas

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| a) Westen | b) Osten | c) Zentrum |
|-----------|----------|------------|

26. Wo spricht man auch Deutsch?

- | | | |
|---------------|-------------------|----------------|
| a) Im Belgien | b) In der Schweiz | c) Im Dänemark |
|---------------|-------------------|----------------|

27. Das größte deutsche Bundesland ist

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| a) Bayern | b) Berlin | c) Sachsen |
|-----------|-----------|------------|

28. Siemens ist eine deutsche ...

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| a) Straße | b) Brücke | c) Firma |
|-----------|-----------|----------|

29. Die Hauptstadt von Österreich ist ...

- | | | |
|---------|---------|----------|
| a) Bern | b) Wien | c) Vaduz |
|---------|---------|----------|

30. Österreich ist ein Bundesland. Es besteht aus Bundesländern.

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| a) 26 | b) 16 | c) 9 | d) 12 |
|-------|-------|------|-------|

31. In ... spricht man nicht Deutsch.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| a) Luxemburg | b) Österreich | c) Dänemark | d) der Schweiz |
|--------------|---------------|-------------|----------------|

32. Die Deutschen trinken ... gern

- | | | | |
|--------|-----------|---------|---------|
| a) Tee | b) Kaffee | c) Bier | d) Saft |
|--------|-----------|---------|---------|

33. Lesen Sie den Text und machen folgenden Aufgaben Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Freie Hansestadt

Die Stadt Bremen ist über 1200 Jahre alt. Am Anfang regierte ein Bischof die Stadt. Von dort aus verbreitete sich das Christentum bis in den Ostseeraum und nach Skandinavien. Mit der Zeit wurde Bremen immer mehr zu einem wichtigen Handelsplatz, und die Kaufleute wurden reicher und selbstbewusster. So setzten sie den Bischof ab und machten Bremen zu einer bürgerlichen Handelsstadt und 1358 zum Mitglied der Hanse. Bremen wuchs danach immer mehr. Als Zeichen der Stadtfreiheit steht seit 1404 eine fast 10 Meter hohe Statue auf dem Marktplatz: der *Roland*. Es ist bis heute das Bremer Wahrzeichen. Der junge Mann hält ein Schwert in den Händen. Es ist das Symbol der Gerichtsbarkeit, die nicht mehr von den Bischöfen, sondern von den Bürgern ausgeübt wurde.

Wählen Sie richtige Name des Textes

- 3) Geschichte der Stadt
- 4) Freie Hansestadt
- 5) Das Symbol der Stadt

2.3. Тестовые задания для других форм промежуточной аттестации – 5 семестр. Оценка по результатам тестирования Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1. Определите род имён существительных

Eisenbahnarbeiter, Stuhl, Autobrücke, Lockführer, Text, Fräulein, Laborant, Richtung, Bus, Übung, Organisation, Winter, Führerraum, Mädchen, Kind, Geschwindigkeit, Zugverspätung, Inflation, Güterzug, Eigentum, Eidgenossenschaft, Melkerin

2. Переведите на русский язык предложения с конструкциями

haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 04, ОК 07

1. Die neuen Aufgabe sind zu erfüllen.
2. Der Laborant hat für das Gerät zu sorgen.
3. Der Eisenbahntarif ist regelmäßig zu kontrollieren.
4. Student Petrow hat den Text ohne Wörterbuch zu verstehen.
5. Die Eisenbahnlinie ist noch einmal zu restaurieren.
6. Die meisten Signale sind neben den Gleis aufzustellen.
7. Der Schnellzug hat um 10 Uhr abzufahren.
8. Die Eisenbahnarbeiter haben eine Brücke zu bauen.
9. Dieses Buch ist auch zu kaufen.
10. Der alte Bahnhof ist wieder aufzubauen.

3. Проспрягайте глаголы в Präsens Konjunktiv Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

bauen, kommen, fahren, verlaufen

4. Выберите соответствующий перевод Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) der moderne Bahnhof | a) сеть |
| 2) eine hohe Geschwindigkeit | b) задержка поезда |
| 3) die erste Eisenbahn | c) проводник |
| 4) Dienst tun | d) современный вокзал |
| 5) im Zug sitzen | e) удобный |
| 6) die Zugverspätung | f) встречать с поезда |
| 7) der Schaffner | g) служить, работать |
| 8) der Zugverkehr | h) рельсовые пути |
| 9) die Gleisanlage | i) первая железная дорога |
| 10) das Netz | j) движение поездов |
| 11) vom Zug abholen | k) сидеть в поезде |
| 12) bequem | l) высокая скорость |

2 вариант

1. Определите род имён существительных. Поставьте перед существительным соответствующий артикль. Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

Zug, Wagen, Mädchen, Leistung, Gleisanlage, Eisenbahnschaffner, Vorbereitung, Beamte, Konstruktion, Fürstentum, Eisenbahnstunde, Eisenbahnlinie, Schienenstrang, Verbindung, Bus, Fahrkarte, Fräulein, Eisenbahnarbeiterin, Dienst, Richtung, Zuglänge.

2. Переведите на русский язык предложения с конструкцией haben +zu +Infinitiv, sein + zu + Infinitiv

- 1) Die Studenten haben alle Wörter zu übersetzen.
- 2) Die Arbeiter haben den Plan zu erfüllen.
- 3) Die Eisenbahnen sind eine wichtige Aufgabe im Personenverkehr zu erfüllen.
- 4) Die Laborarbeiten sind schon zu machen.
- 5) Wie viel Sätzen sind noch zu übersetzen.
- 6) Der Direktor hat neue Arbeiter einzuladen.
- 7) Die Eisenbahnarbeiter sind eine neue Brücke zu bauen.
- 8) Der Bruder hat den Brief zu schreiben.
- 9) Die Fachleute sind die neue Geräte zu bedienen.
- 10) Sie haben dieses Buch zu lesen.

3. Проспрягайте глаголы в Präsens Konjunktiv

Bauen, verlaufen, ankommen, beginnen

4. Выберите соответствующий перевод

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) eine neue Brücke | a) техника безопасности |
| 2) die modernisierte Eisenbahn | b) машинист |
| 3) in einer Stunde zurücklegen | c) сеть железных дорог |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 4) das Eisenbahnnetz | d) крупный вокзал |
| 5) eine Fahrkarte für die Eisenbahn | e) новый мост |
| 6) die Geschwindigkeit | f) проводник |
| 7) die Richtung | g) современная железная дорога |
| 8) der Schaffner | h) проходить за час |
| 9) die Sicherungstechnik | i) направление |
| 10) der große Bahnhof | j) железнодорожный билет |
| 11) einen Zug benutzen | k) скорость |
| 12) der Lokführer | l) пользоваться поездом |

Типовые задания для контроля чтения Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1. Lesen Sie den Text. Прочитайте текст, выполните задания после текста

Lokomotive, Lokführer und Automatik

Die Automatik für das Automatische Anhalten des Zuges, falls der Lokführer nicht mehr imstande ist, den Zug zu führen, fand in den letzten Jahrzehnten auf den Lokomotiven und Triebwagen weitgehende Verwendung. Als im Jahre 1929 auf der Vorortstrecke Moskau- Mytischtschi der Elektrotriebwagenverkehr aufgenommen wurde, wurden die Züge automatisch angehalten, wenn der Triebwagenführer die Hand vom Fahrschalter nahm. Im Jahre 1935 wurde auf der Strecke Moskau-Wladimir die Automatische Führerstandsinalisation ohne Streckensignale eingeführt. Bei Wechsel der Anzeigen des Lokomotivsignals auf gelb oder auf rot ertönte ein langer Pfiff der automatischen Zugbeeinflussung. Drückte der Lokführer sechs oder sieben Sekunden danach nicht die Wachsamkeitstaste, erfolgte eine Zwangsbremung.

Im Jahre 1947 wurde auf der Strecke Moskau-Kursk die automatische punktförmige Zugbeeinflussung. In Betrieb genommen. Beim Überfahren eines Halt zeigenden Signals löste der von dem Signal angeordnete Gleisinduktor über das elektropneumatische Ventil auf der Lokomotive die Zwangsbremung aus. Betätigte aber der Lokführer die Wachsamkeitstaste, so wurde die automatische Zugbeeinflussung ausgeschaltet und der Triebfahrzeugführer konnte am Halt zeigenden Signal vorbeifahren. Später ging man auf die automatische linienförmige Zugbeeinflussung über. Sie wurde 1949 eingeführt und 1965 mit der Geschwindigkeitskontroll-Einrichtung ergänzt. Alle 15 bis 20 Sekunden muss der Lokführer die Wachsamkeitstaste drücken. Fährt der Zug an einem Halt zeigenden Blocksignal vorbei, so wird er, wenn die Geschwindigkeit 20 km/h überschreitet, automatisch auf Halt abgebremst, unabhängig davon, ob der Lokführer Wachsamkeitstaste gedrückt hat oder nicht.

Im Jahre 1966 begann man, die auf den Strecken ohne Automatischen Block verkehrenden Lokomotiven mit Sicherheitsfahrschaltung auszutasten, bei der die Lokführer alle 60 bis 90 Sekunden die Wachsamkeitstaste drücken müssen, sonst erfolgt eine Zwangsbremung.

Ein interessantes Problem ist die Automatisierung der Zugsteuerung. Die logisch durchgearbeiteten Systeme des „automatischen Lokführers“ oder der „automatischen Zugführung“ (unter dem ersten versteht man die automatische Steuerung von der Lokomotive aus, unter dem zweiten die zentrale Steuerung von einer ortsfesten Zentrale aus) ermöglicht die Zugführung ohne Einschreiten des Lokführers. Diese Systeme sollen nicht nur für das fahren eines Zuges nach einem vorher ausgestelltten Fahrplan vorgesehen werden, sondern auch für das Fahren mit Abweichungen vom Fahrplan. Durch den „automatischen Lokführer“ Und die „automatische Zugführung“ wird der Lokführer von einer ermüdenden Arbeit entlastet.

Bei den System der „automatischen Zugführung“ ist es möglich, den größten Teil der elektrischen Ausrüstung vom Fahrzeug in ortsfeste und vor atmosphärischen Einflüssen geschützte Gebäude zu verlegen, d.h. das Funktionieren der Anlagen für die automatische Steuerung zu erhöhen sowie Störungen schnell festzustellen und sie zu beseitigen.

2. Вопросы к тексту

1. Auf welcher Strecke der SZD wurde zum ersten Mal die Automatik für das Anhalten des Zuges verwendet?
2. Was für eine automatische Signalisation wurde auf der Strecke Moskau-Wladimir eingeführt?
3. Was versteht man unter der punktförmigen Zugbeeinflussung?
4. Was versteht man unter der automatischen linienförmigen Zugbeeinflussung?
5. Was für ein System ist das System des „automatischen Lokführers“?
6. Welche Vorzüge hat das System der „automatischen Zugführung“?

3. Berichten Sie kurz über das Gelesene.

Типовые вопросы проведения текущего контроля Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07
Wortschatz- und Grammatikkontrolle

1. Gruppieren Sie die Substantive nach ihrem Genus

Feminina	Maskulina	Neutra

Bahnarbeiter, Brücke, Bahnbeamte, Punkt, Gleisanlage, Ort, Eisenbahntarif, Eisenbahnlinie, Stunde, Geschwindigkeit, Tunnel, Richtung, Schaffner, Fahrkarte, Benutzung, Wort, Verbindung, Zug, Wagen, Güterzug, Länge, Coupe, Zugverkehr, Zugabteil, Thema, Zugführer, Gleis, Abendzug, Gebiet.

1. Wählen Sie richtige Äquivalente Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) fahren | a) дорогой |
| 2) geben | b) отправляться |
| 3) bedeuten | c) проходить |
| 4) bequem | d) прибывать |
| 5) modern | f) давать |
| 6) teuer | g) строить |
| 7) tun | h) значить |
| 8) verlaufen | i) удобный |
| 9) abfahren | j) делать |
| 10) ankommen | k) ездить |
| 11) bauen | l) современный |

2. Wählen Sie richtige Äquivalente den Wortverbindungen Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) mit der Eisenbahn | a) встречать с поезда |
| 2) eine Fahrkarte kaufen | b) работать на железной дороге |
| 3) Einen Tunnel bauen | c) по железной дороге |
| 4) Die Benutzung der Eisenbahn | d) через час |
| 5) Eine Fahrt mit der Eisenbahn | e) в этой области |
| 6) Bei der Eisenbahn angestellt sein | f) строить туннель |
| 7) Ein Netz der Eisenbahnlinien | g) покупать билет |
| 8) Vom Zug abholen | h) пользование железной дорогой |
| 9) In einer Stunde | i) поездка по железной дороге |
| 10) In diesem Gebiet | j) сеть железнодорожных линий |

4. Verteilen Sie den Wortsalat Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

Gleichgeradeerkundigeneinsteigeneinlaufenabfahrenbauenanstellenbedeutengebenteuer

5. Was ist falsch Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

Bauen, kommen fahren, abfahren, laufen, lesen, modern, tun, verkehren, verlaufen

2.4. Тестовые задания к дифференцированному зачету - 6 семестр. Оценка по результатам тестирования Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Задания состоят из трёх блоков: Грамматика морфология, грамматика синтаксис, страноведение, чтение текста

I. Грамматика.

1. Переводом каждого времени являются: Уо 01.04, Уо 04.01

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) Präsens | a) будущее время |
| 2) Präteritum | b) настоящее время |
| 3) Futurum | c) прошедшее сложное |
| 4) Perfekt | d) прошедшее простое |

2. В предложении смысловый глагол стоит в настоящем времени: Уо 01.04, Уо 04.01

- 1) Die Verwandten besuchten uns oft.
 2) Der Neffe und die Nichte spielen im Zimmer gern.
 3) Wie alt ist deine Großeltern?
3. **В предложении нужной формой глагола является:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07
 Die Studenten ... zur Stunde gut vorbereitet
 a) ist
 b) seid
 c) sind
 d) bist
4. **Подлежащим в предложении является:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07
 1. Sprichst ... gut Deutsch? a) wir
 2. Wo arbeiten ...? b) Sie
 2. Heute lernen ... die neue Wörter. c) ich
 3. .Am Morgen trinke ... nur Kaffee. d) du
 5. ... lest spannende Erzählungen. e) ihr
5. **Данному подлежащему соответствует сказуемое:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07
 1) die Studentin a) helfe den Geschwistern
 2) ich b) hilft der Freundin
 3) du c) helfen den Haushalt führen
 4) wir d) hilft einkaufen
 5) ihr e) hilfst den Brief schreiben
6. **Модальными глаголами являются:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07
 1) abfahren 5) beginnen
 2) aufstehen 6) können
 3) müssen 7) dienen
 4) spielen 8) wollen
7. **Правильным переводом предложения является:**
 a) Helft bitte dieser Studentin! Помогите, пожалуйста, этой студентке!
 b) Helfen Sie bitte dieser Studentin!
 c) Hilft bitte dieser Studentin
8. **На вопрос ответом – несогласия является:**
 Ist Russisch nicht Ihre Muttersprache?
 a) Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
 b) Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
 c) Russisch ist meine Muttersprache.
9. **Сильными глаголами являются:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 05
 1) ankommen 6) spielen
 3) kommen 7) hängen
 4) dienen 8) bauen
10. **Слабыми глаголами являются:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 05
 1) beginnen 5) verlaufen
 2) spielen 6) wohnen
 3) studieren 7) sprechen
 4) verstehen 8) dienen

II. Синтаксис

11. **Предложениями с прямым порядком слов являются:** Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07
 1) Er studiert an der Universität
 2) Im Studentenheim wohne ich nicht
 3) An den Ferien fuhren sie zum Meer
 4) Dieses Fach braucht ihr nicht
 5) Am Wochenende fahren wir ins Ausland

12. Предложениями с обратным порядком слов являются:

- 1) Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.
- 2) Er studiert an der Hochschule.
- 3) Sie besuchen die Stadtbibliothek oft.
- 4) Dieter hat viele Freunde.
- 5) Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

13. Соответствием являются:

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) ... beginnt der Unterricht? | a) wie |
| 2) ... alt bist du? | b) was |
| 3) ... ist dein Vater von Beruf? | c) wohin |
| 4) ... gehen die Studenten? | |
| 5) ... wird Vorlesung halten? | |
| 6) ... denkst du? | |

14. man это: Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07

- a) определенный артикль
- b) личное местоимение
- c) вопросительное слово
- d) безличное местоимение
- e) неопределенное – личное местоимение

15. Es не переводится: Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07

- 1) Das Wetter ist gut, es ist kalt.
- 2) Das ist ein neues Auto, Es ist modern.
- 3) Wissen Sie es genau?
- 4) Wie spät ist es?
- 5) Dieses Werk ist sehr groß. Es stellt moderne Geräte her.

16. Соответствием является:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) строится | a) wurde gebaut |
| 2) будет строится | b) wird gebaut werden |
| | c) wird gebaut |

1	2

17. Основными формами немецкого глагола являются: Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 05

1) Infinitiv – Präteritum – Partizip II

- 2) Infinitiv – Perfekt – Partizip II
- 3) Infinitiv – Präsens – Partizip II
- 4) Infinitiv – Futurum – Partizip II

18. Правильным переводом является: Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07

Das war das schönste Gemälde des Meisters.

- a) Эта картина мастера была лучшей
- b) Это было прекрасное полотно мастера
- c) Это была самая прекрасная картина мастера

19. Числительные. Соответствием является: Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 05

- | | |
|---------|------------------------------------|
| 1) 4,18 | a) dreihundertacht |
| 2) 41 | b) zwölf |
| 3) 65 | c) sechsundsiebzig |
| 4) 308 | d) vier Komma achtzehn |
| 5) 76 | e) neunundneunzig |
| 6) 2780 | f) fünfundsechzig |
| 7) 12 | g) zweitausendsiebenhundertachtzig |
| 8) 99 | h) einundvierzig |

20. Лишними словами является: Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) ankommen | 6) sagen |
| 2) bleiben | 7) studieren |
| 3) bauen | 8) kaufen |
| 4) dienen | 9) wenn |
| 5) selten | 10) werden |

21. Эквивалентом является:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Erst die Arbeit, dann das Spiel. | a) Молчание – знак согласия |
| 2) Gesundheit kann man nicht kaufen. | b) Ночью все кошки серые |
| 3) Reine Antwort ist auch eine Antwort. | c) Здоровье не купишь |
| 4) Hunger ist der beste Koch. | d) Делу время, потехе час |
| 5) In der Nacht sind alle Katzen grau. | e) Старая любовь не ржавеет |
| 6) Ende gut, alles gut. | f) Голод лучший повар |
| 7) Alte Liebe rostet nicht. | h) Хороший конец – делу венец |

22. Подходящими по смыслу словами в предложении являются:

- Ich trinke am Morgen nur...
- | |
|---------------------|
| a) Brot |
| b) Kaffee mit Milch |

23. Nach dem Montag kommt der... Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07

- a) Sonntag
- b) Dienstag
- c) Donnerstag

24. Они едут в город на поезде Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) in dem Zug | 3) auf dem Zug |
| 2) mit dem Zug | 4) durch den Zug |

24. Данные визитки принадлежат:

- 1)

Steyr Motorenbau
Horst Spät Dolmetschen
Mozartstraße „5“
A – 4200 Linz/Österreich
- 2)

Grünwald – Impert – Export
Hermann Schollenberg
Geschäftsführer
Königstraße 1/3- Vaduz,
Lichtenstein
Tel. +88 – 1545-37

- a) Diplomierte Ingenieur
- b) Dolmetscher
- c) Direktor
- d) Eisenbahnbeamte
- e) Geschäftsführer

III. Страноведение Уо 01.04, Уо 04.01 ОК 05, ОК 07, ОК 08

25. Deutschland besteht aus...

- | | |
|-----------------|-------------|
| a) Bundesländer | c) Gebieten |
| b) Kantonen | d) Regionen |

26. Deutsch spricht man nicht...

- a) im Lichtenstein
- b) im Holland
- c) in der Schweiz

27. Die Abkürzung ICE bedeutet...

- a) Inter City Exposition
- b) Inter City Einrichtung
- c) Inter City Express

28. ... war deutscher Wissenschaftler

- a) P. Kūri
- b) A. Einstein
- c) W. Lūmier
- d) I.Pavlov

29. Lesen Sie den Text Yo 01.04, Yo 04.01 OK 05, OK 07

Die Verbesserung des Streckennetzes, der Bau neuen Magistralen und zweiter Gleise, die Erneuerung des Signal – und Sicherungswesens des Fahrzeugungspark, der Einsatz der Automatisierung und Mikroprozessoren sind die Hauptaufgaben des Eisenbahnverkehrs. Auf dem Gebiet der Vervollkommnung der technischen Mittel und der Leitung des Eisenbahnbetriebs sind große Erfolge erzielt worden. In Frankreich sind die superschnellen Magistrale und Hochgeschwindigkeitszüge entwickelt worden. Diese Loks verkehren mit einer Geschwindigkeit von max. 260 km/h.

In der Bundesrepublik Deutschland ist das Magnetwebefahrzeug „Transrapid 06“ in Betrieb gesetzt. Es werden in der Zukunft neue Projekte realisiert werden.

Die Eisenbahnen und das Eisenbahnwesen entwickeln sich immer intensiver als Bestandteile eines einheitlichen Transportsystems. Der Internationale Eisenbahnverband vereinigt alle Eisenbahnen der Europäischen Staaten.

30. Заглавием текста является

- a) Das Eisenbahnwesen in Deutschland.
- b) Auf den russischen Bahnen.
- c) Neue Magistrale, neue Züge

Вариант 2

I. Грамматика.

1. Переводом каждого времени являются: Yo 01.04, Yo 04.01 OK 05, OK 02

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 5) Perfekt | a) прошедшее простое время |
| 6) Präteritum | b) настоящее время |
| 7) Futurum | c) прошедшее сложное |
| 8) Präsens | d) будущее время |

2. В предложении смысловый глагол стоит в настоящем времени: Yo 01.04, Yo 04.01 OK 05, OK 02

- 4) Die Verwandten besuchten uns oft.
- 5) Die Kinder spielen im Zimmer gern.
- 6) Wie alt bist du?

3. В предложении нужной формой глагола является: Yo 01.04, Yo 04.01 OK 05, OK 02

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------|
| Die Studenten ... zur Stunde | gut vorbereitet. | a) ist |
| | | b) seid |
| | | c) sind |
| | | d) bist |

4. Подлежащим в предложении является: Yo 01.04, Yo 04.01 OK 05, OK 06

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1) Sprechen ... Deutsch? | a) wir |
| 2) Wo arbeitest ...? | b) Sie |
| 3) Heute lernen ... die neue Wörter | c) ich |

5) ... wird Vorlesung halten?

6) ... denkst du?

14. man это: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

a) определенный артикль

b) личное местоимение

c) вопросительное слово

d) безличное местоимение

e) неопределенное – личное местоимение

15. Es не переводится: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1) Wie geht es?

2) Das ist ein neues Auto. Es ist modern.

3) Wissen Sie es genau?

4) Wie spät ist es?

5) Dieses Werk ist sehr groß. Es stellt moderne Geräte her.

16. Соответствием является: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1) строится

a) wurde gebaut

2) будет строится

b) wird gebaut werden

c) wird gebaut

1	2

17. Основными формами немецкого глагола являются: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1) Infinitiv – Futurum – Partizip II

2) Infinitiv – Perfekt – Partizip II

3) Infinitiv – Präsens – Partizip II

4) Infinitiv – Präteritum – Partizip II

18. Правильным переводом является: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

Das war der beste Schnellzug des Europäischen Verkehr.

a) Это самый лучший поезд Европейского сообщения

b) Это был наилучший скорый поезд в Европе.

c) Это был самый лучший скорый поезд в Европе.

19. Числительные. Соответствием является:

1) 11.

a) fünfhundertzwei

2) 41

b) 2/3 zwei drittel

3) 65

c) sieben Komma sechs

4) 502

d) elfte

5) 7,6

e) achtundneunzig

6) 4770

f) fünfundsechzig

7) 2/3

g)viertausendsiebenhundertsiebzig

8) 89

h) einundvierzig

20. Лишними словами является: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1) schlafen

6) sagen

2) bleiben

7) studieren

3) erwachen

8) ankommen

4) fahren

9) wenn

5) selten

10) werden

21. Эквивалентом является: Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

1) Erst die Arbeit, dann das Spiel.

a) Молчание – знак согласия

2) Gesundheit kann man nicht kaufen.

b) Ночью все кошки серые

3) Reine Antwort ist auch eine Antwort.

c) Здоровье не купишь

- 4) Hunger ist der beste Koch. d) Делу время, потехе час
 5) In der Nacht sind alle Katzen grau e) Старая любовь не ржавеет
 6) Alte Liebe rostet nicht. f) Голод лучший повар
 7) Ende gut, alles gut. h) Хороший конец – делу венец

22. Подходящими по смыслу словами в предложении являются:

- Ich trinke am Morgen nur... a) Brot
 b) Tee mit Milch

23. Nach dem Sonnabend kommt der... Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

- a) Sonntag
 b) Dienstag
 c) Montag

24. Они едут в город на поезде Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

- 1) in dem Zug 3) auf dem Zug
 2) mit dem Zug 4) durch das Zug

25. Данные визитки принадлежат:

- 1)

Steyr Motorenbau
Horst Spät Dolmetschen
Mozartstraße „5“
A – 4200 Linz/Österreich
Grünwalt – Impert – Export
Hermann Schollenberg
Geschäftsführer
Königstraße 1/3- Vaduz,
Lichtenstein
Tel. +88 – 1545-37
- 2) a)

- Diplomierte Ingenieur
 b) Dolmetscher
 c) Direktor
 d) Laborantin
 e) Geschäftsführer

III. Страноведение

26. Deutschland besteht aus... Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 07

- a) Bundesländer c) Gebieten
 b) Kantonen d) Regionen

27. Deutsch spricht man nicht... Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 08

- a) im Lichtenstein
 b) im Polen
 c) im Österreich

28. Die Abkürzung DB bedeutet... Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 05.01, ОК 05, ОК 08

- a) Deutsche Bayern
 b) Deutscher Beamte
 c) Deutsche Bundesbahn

29. war deutscher Wissenschaftler Уо 01.04, Уо 05.01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

- a) P. Küri
 b) R. Diesel

c) W. Lümier

30 . Lesen Sie den Text Yo 01.04, Yo 05.01, OK 04, OK 05, OK 08, OK 09

Die Verbesserung des Streckennetzes, der Bau neuen Magistralen und zweiter Gleise, die Erneuerung des Signal – und Sicherungswesens des Fahrzeugungspark, der Einsatz der Automatisierung und Mikroprozessoren sind die Hauptaufgaben des Eisenbahnverkehrs. Auf dem Gebiet der Vervollkommnung der technischen Mittel und der Leitung des Eisenbahnbetriebs sind große Erfolge erzielt worden.

In Frankreich sind die superschnellen Magistrale und Hochgeschwindigkeitszüge entwickelt worden. Diese Loks verkehren mit einer Geschwindigkeit von max. 260 km/h.

In der Bundesrepublik Deutschland ist das Magnetwebefahrzeug „Transrapid 06“ in Betrieb gesetzt. Es werden in der Zukunft neue Projekte realisiert werden.

Die Eisenbahnen und das Eisenbahnwesen entwickeln sich immer intensiver als Bestandteile eines einheitlichen Transportsystems. Der Internationale Eisenbahnverband vereinigt alle Eisenbahnen der Europäischen Staaten.

31. Заглавием текста является

- a) Das Eisenbahnwesen in Deutschland.
- b) Auf den russischen Bahnen.
- c) Neue Magistrale, neue Züge

2.5. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета, других форм промежуточной аттестации, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой,	Умение связать теорию с практикой	Умение связать вопросы теории и	Умение связать вопросы теории и	Полное соответствие

в том числе в области профессиональной работы	работы не проявляется.	практики проявляется редко.	практики в основном проявляется.	данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания