

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе, подписанном с помощью простой электронной подписи:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 24.02.2024 12:12:25
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: БД.01 Русский язык

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте(по видам)

Составители: преподаватель – Федорец Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) БД.01 Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **117 ЧАС**

Часов по учебному плану	117	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
обязательная нагрузка	78	
самостоятельная работа	31	
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17		22			
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	44	44	78	78
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	38	38	48	48	86	86
Сам. работа	13	13	18	18	31	31
Итого	51	51	66	66	117	117

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Особенности речевой деятельности железнодорожников. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Язык и речь. Топонимика бамовских поселков. Функциональные стили. Сфера использования средств в железнодорожных изданиях: «Гудок», «Транспорт России», «Железные дороги мира». Жанры деловой и научно-учебной речи железнодорожников. Правила составления деловых документов. Правила составления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса. Обеспечение качества речевой коммуникации с клиентами транспортно-экспедиционного обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коддисциплины:	БД.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литература
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Русский язык и культура речи

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	личностные знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
3.2	предметные 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.3	метопредметные 1) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 2) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; 3) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке; 4) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество.					
1.1	Язык как средство общения. Язык и общество. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 13, МР 2, 4, 8, 9, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10	Л1.1Л1.2	
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи					

2.1	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1Л1.2	
2.2	Функциональные стили речи. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1	
2.3	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1	
2.4	Публицистический стиль речи. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1	
2.5	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1	
2.6	Лингвостилистический анализ текста. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1Л1.2	
2.7	Функционально-смысловые типы речи. Контрольный тест /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1Л1.2	
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.					
3.1	Фонетические единицы. Звук и фонема	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1Л1.2	
3.2	Орфоэпические нормы /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1	
3.3	Употребление буквы Ъ. Правописание о, ё после шипящих. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1Л1.2	

3.4	Правописание –н- и –нн- в прилагательных и причастиях. Контрольный тест по орфо-графии /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1	
	Раздел 4. Лексикология и фразеология			ЛР 1, 4,		
4.1	Слово в лексической системе языка. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4,	Л1.1Л1.2	
4.2	Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1Л1.2	
4.3	Фразеологизмы /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4,	Л1.1	
4.4	Лексические нормы Семестровый контрольный тест по исправлению лексических ошибок /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1Л1.2	
4.5	Лексические нормы. /Лек/	1/1	2	ЛР 1, 4,	Л1.1Л1.2	
	Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография					
5.1	Понятие морфемы, как значимой части слова. /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1Л1.2	
5.2	Способы словообразования /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4,	Л1.1Л1.2	
5.3	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1Л1.2	
5.4	Правописание чередующихся гласных в корне /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1	
5.5	Правописание приставок пре-/при /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4,	Л1.1	
	Раздел 6. Морфология и орфография	2/1				
6.1	Имя существительное /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1Л1.2	
6.2	Имя прилагательное /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1	
6.3	Имя числительное. Местоимение. /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1Л1.2	
6.4	Глагол /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1Л1.2	
6.5	Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1Л1.2	
6.6	Наречие /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01,	Л1.1	
6.7	Служебные части речи. Контрольная работа по морфологии /Лек/	2/1	2		Л1.1Л1.2	
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация					
7.1	Основные единицы синтаксиса /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1Л1.2	
7.2	Словосочетание /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.3	Простое предложение /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.4	Осложнённое простое предложение /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.5	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.6	Сложносочинённое предложение Употребление сложносочинённых предложений в речи. /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.7	Сложноподчинённое предложение /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.8	Сложноподчинённое предложение. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи. /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1 Л1.2	
7.9	Бессоюзное предложение. /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4,	Л1.1	
7.10	Повторение. Контрольная работа по синтаксису /Лек/	2/1	2	ЛР 1, 4, ПР6 01, ПР6	Л1.1	
	Раздел 8. Самостоятельная работа					
8.1	Самостоятельная работа /Ср/	1/1	13	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1	
8.2	Самостоятельная работа /Ср/	2/1	18	ЛР 1, 4, ПР6	Л1.1	
	Раздел 9. Консультации			ЛР 1, 4, ПР6		
9.1	Консультации /Конс/	1/1	4	ЛР 1, 4, ПР6		
9.2	Консультации /Конс/	2/1	4	ЛР 1, 4, ПР6		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гольцов Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский Язык И Литература. Русский Язык [Текст] : Учебник В 2 Ч. Ч.2 / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	- Москва : Русское Слово-Учебник, 2018. - 360 С.
Л1.2	Заика, В.И.	Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. подписке. – URL:.	– Москва : Флинта, 2020. – 220 с. : табл. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 . – Текст : электронный

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office ProPlus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2110	Кабинет русского языка и культуры речи	Магнитофон, DVD, Аудиозаписи Грамматические таблицы по рус-скому языку. Тематические плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 31 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде экзамена в письменной форме. Время, которое отводится на подготовку, составляет 2 часа. Использование конспектов и учебников во время экзамена не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в оценочных материалах. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Для получения положительной оценки необходимо выполнение контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача итогового контроля.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины БД.1 Русский язык**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины.

1.1. Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных предметных результатов освоения дисциплины: ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 13, МР 2, 4, 8, 9, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9, 13, МР 2, 4, 8, 9, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10 при сдаче комплексного экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала;	Хорошо

	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части

			поддержке в части современных проблем.	междисциплинарных связей.
--	--	--	--	---------------------------

2. Вопросы к текущему контролю знаний-1 семестр

1 Вариант.

1. Пропущена буква И

- а) куниц..н хвост
- б) лекц..я по литературе
- в) гостинц.. от бабушки
- г) шипц.. стоматолога

2. Слова с пропущенной буквой **З** в одной строке

- а) в..помнить, ра..писание
- б) и..правник, и..топник
- в) чре..вычайный, ни..ложить
- г) ..делать, обе..силеть

3. В слове букв больше, чем звуков

- а) глотка
- б) олень
- в) сказка
- г) интересный

4. Подберите фразеологизм-синоним к фразеологизму Ни Рыба Ни Мясо

- а) дать нагоняй
- б) белая ворона
- в) ни то ни сё
- г) задать перцу.

5. Предложение с обращением

- а) Муравьи беспокойно сновали в траве.
- б) Добро пожаловать участники конференции.
- в) Любимый город может спать спокойно.
- г) Берегите лес!

6. Суффикс -к- пишется во всех словах в строке

- а) скольз..ий, вязкий
- б) киргиз..кий, русс..ий
- в) матрос..ий, низ..ий
- г) казахс..ий, неброс..ий

7. Наречие образа действия

- а) встреча
- б) издалека
- в) справа
- г) тихо

8. Укажите стиль текста

В понедельник, 10 декабря, в 13:00 часов состоится заседание кружка «Юный репортёр». Заседание состоится в актовом зале. Явка строго обязательна.

- а) разговорный
- б) научный
- в) официально-деловой
- г) публицистический

9. Приставка **ПРЕ** в словах

- а) пр..коснуться, пр..мерный
- б) пр..дать форму, пр..морский край
- в) пр..болеть, пр..вилегия
- г) пр..кратить спор, пр..интересный

10. Простое глагольное сказуемое в предложении

- а) Все шумели и кричали
- б) Мать была очень возмущена
- в) Погода началась портиться
- г) Учёба-это наш главный труд

11. Вводное слово выражает чувство говорящего

- а) Во-первых, я беден, во-вторых, смирился со своей судьбой
- б) Одним словом, у меня ничего не получалось
- в) Он, к несчастью, серьёзно заболел
- г) Мне, конечно, всё это кажется странным

12. Слово с буквой **О** в корне

- а) ш..рох
- б) ж..лтый
- в) ш..пот
- г) ж..сткий

13. Мягкий знак в середине слова **НЕ** пишется

- а) восем..десят
- б) шест..сот
- в) восем..десят
- г) пят..надцать

14. Через дефис пишется прилагательное

- а) (древне) русский
- б) (легко) верный
- в) (ярко) красный
- г) (мягко) сердечный

15. Подойдите поближе, друзья мои, не бойтесь!

Предложение осложнено

- а) обособленным обстоятельством
- б) обособленным определением
- в) обращением
- г) вводным словом

16. В лесу после дождя пахло мхом и сыростью - это предложение

- а) двусоставное
- б) односоставное безличное
- в) односоставное определено-личное

г) односоставное назывное

17. Наречие цели

а) направо

б) аккуратно

в) назло

г) заполночь

18. В какой строке во всех словах пишется **Ъ**

а) п..еса, об..ект, с..узить

б) пред..октябрьский, трёх..этажный, без..аварийный

в) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить

г) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный

19. Выберите строку с приставкой **БЕЗ**

а) бе..граничный, бе..заветный

б) бе..крайний, бе..цельный

в) бе..конечный, бе..толковый

г) бе..правный, бе..совестный

20. Найдите вариант слова с ударением на последнем слоге

а) центнер

б) копировать

в) начал

г) газопровод

21. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово

анАлог

бАнты

сверлИть

налИла

22. Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово
В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и сюрпризов.

23. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово

а) А след за ним (не) менее мощно звучал голос другого гения.

б) Вечерами у него, по привычке, собрались люди, ещё (не) изжившие настроение вчерашнего дня.

в) Никогда (не) встречал человека ,который так глупо боится смерти, как моя супруга.

г) Саню вдруг охватила (не) ведомая жалость ,а вместе с нею, а как когда-то давно, предчувствие беды.

24. Укажите предложение, в котором нужно поставить **ОДНУ** запятую.

а) Осенью улетели грачи и зимовать остались смелые воробьи.

б) Хозяйка поглядела на нее и вспомнила свое прекрасное невозвратное девичье время и свой первый бал.

в) Не только в госпиталь но даже близко к санчасти его не подпустили.

г) Она в этот день встала в 8 часов утра и целый день находилась в лихорадочной тревоге и деятельности.

25. Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)

Мой первый друг(1) мой друг(2) бесценный!

И я (3) судьбу благословил,

Когда (4) мой двор (5) уединенный,

Печальным снегом занесенный,

Твой колокольчик огласил.

26. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**

Трус-это человек, совершающий поступки, продиктова(1) не исключитель(2) о чувством страха.

27. Определите предложение ,в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО** .Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- а) Я решила спросить у подруги (ЧТО)БЫ нам лучше заказать на обед, но она (ТО)ЖЕ мучалась этим вопросом .
- б) Он (ПО)ДОЛГУ смотрел (В)ДАЛЬ моря.
- в) (В)ПОСЛЕДСТВИИ мы поговорили (НА)СЧЁТ той конфликтной ситуации
- г) Андрей (НА)ЗЛО Екатерине все выполнил (ПО)СВОЕМУ.

28. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО** .Раскройте скобки и выпишите это слово

- а) Ей было безразлично, какого цвета платье было на ней лишь бы (НЕ)СИНЕГО.
- б) Олег(НЕ)ОБЯЗАН был этого делать.
- в) (НЕ)ОДИН исследователь пытался разгадать эту тайну
- г) Тот парень был (НЕ)КАЗИСТ с виду.

29. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно

СТАРЫЕ джемперы

СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ рублями

ЛЯГТЕ

ПЯТЬЮСТАМИ метрами

Нет ПОМИДОР

30. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**

Он нечая(1)о организовалвооруже(2)ую драку с использовавших деревья(3)ых палок

3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

Образец экзаменационного билета

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО –Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
ПЦК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин _____ — подпись, ФИО « ___ » _____ 20 __ г.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <u>Русский язык</u> 23.02.01рганизация перевозок и управления на транспорте(по видам) ДОБ11ОПУ профиль/специализация	«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20 __ г.

1Вариант.

1.Пропущена буква И

- а) куниц..н хвост
- б) лекц..я по литературе
- в) гостинц.. от бабушки
- г) шищц.. стоматолога

2.Слова с пропущенной буквой Зв одной строке

- а) в..помнить,ра..писание
- б) и..правник, и..топник
- в) чре..вычайный, ни..ложить
- г) ..делать, обе..силеть

3. В слове букв больше, чем звуков

- а) глотка
- б) олень
- в) сказка
- г) интересный

4. Подберите фразеологизм-синоним к фразеологизму Ни Рыба Ни Мясо

- а) дать нагоняй
- б) белая ворона
- в) ни то ни сё
- г) задать перцу.

5. Предложение с обращением

- а) Муравьи беспокойно сновали в траве.
- б) Добро пожаловать участники конференции.
- в) Любимый город может спать спокойно.
- г) Берегите лес!

6. Суффикс -к- пишется во всех словах в строке

- а) скольз..ий, вязкий
- б) киргиз..кий, русс..ий
- в) матрос..ий, низ..ий
- г) казахс..ий, неброс..ий

7. Наречие образа действия

- а) встреча
- б) издалека
- в) справа
- г) тихо

8. Укажите стиль текста

В понедельник, 10 декабря, в 13:00 часов состоится заседание кружка «Юный репортёр». Заседание состоится в актовом зале. Явка строго обязательна.

- а) разговорный
- б) научный
- в) официально-деловой
- г) публистический

9. Приставка ПРЕ в словах

- а) пр..коснуться, пр..мерный
- б) пр..дать форму, пр..морский край
- в) пр..болеть, пр..вилегия
- г) пр..кратить спор, пр..интересный

10. Простое глагольное сказуемое в предложении

- а) Все шумели и кричали
- б) Мать была очень возмущена
- в) Погода началась портиться
- г) Учёба-это наш главный труд

11. Вводное слово выражает чувство говорящего

- а) Во-первых, я беден, во-вторых, смирился со своей судьбой
- б) Одним словом, у меня ничего не получалось
- в) Он, к несчастью, серьёзно заболел
- г) Мне, конечно, всё это кажется странным

12. Слово с буквой О в корне

- а) ш..рох
- б) ж..лтый
- в) ш..пот
- г) ж..сткий

13. Мягкий знак в середине слова НЕ пишется

- а) восем..десят
- б) шест..сот
- в) восем..десят
- г) пят..надцать

14. Через дефис пишется прилагательное

- а) (древне) русский
- б) (легко) верный
- в) (ярко) красный
- г) (мягко) сердечный

15. Подойдите поближе, друзья мои, не бойтесь!

Предложение осложнено

- а) обособленным обстоятельством
- б) обособленным определением
- в) обращением
- г) вводным словом

16. В лесу после дождя пахло мхом и сыростью - это предложение

- а) двусоставное
- б) односоставное безличное
- в) односоставное определенно-личное
- г) односоставное назывное

17. Наречие цели

- а) направо
- б) аккуратно
- в) назло
- г) полночь

18. В какой строке во всех словах пишется Ъ

- а) п..еса, об..ект, с..узить
- б) пред..октябрьский, трёх..этажный, без..аварийный
- в) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить
- г) сверх..естественно, пред..январский, трёх..ярусный

19. Выберите строку с приставкой БЕЗ

- а) бе..граничный, бе..заветный
- б) бе..крайний, бе..цельный
- в) бе..конечный, бе..толковый
- г) бе..правный, бе..совестный

20. Найдите вариант слова с ударением на последнем слоге

- а) центнер
- б) копировать
- в) начал
- г) газопровод

21. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово

анАлог

бАнты

сверлИть

налИла

22. Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово

В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и сюрпризов.

23. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово

- а) А след за ним (не) менее мощно звучал голос другого гения.
- б) Вечерами у него, по привычке, собрались люди, ещё (не) изжившие настроение вчерашнего дня.
- в) Никогда (не) встречал человека, который так глупо боится смерти, как моя супруга.
- г) Саню вдруг охватила (не) ведомая жалость ,а вместе с нею, а как когда-то давно, предчувствие беды.

24. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- а) Осенью улетели грачи и зимовать остались смелые воробьи.
- б) Хозяйка поглядела на нее и вспомнила свое прекрасное невозвратное девичье время и свой первый бал.
- в) Не только в госпиталь но даже близко к санчасти его не подпустили.

г) Она в этот день встала в 8 часов утра и целый день находилась в лихорадочной тревоге и деятельности.

25. Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)

Мой первый друг(1) мой друг(2) бесценный!

И я (3) судьбу благословил,

Когда (4) мой двор (5) уединенный,

Печальным снегом занесенный,

Твой колокольчик огласил.

26. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н

Трус-это человек, совершающий поступки, продиктова(1) ныисключитель(2) о чувством страха.

27. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

а) Я решила спросить у подруги (ЧТО)БЫ нам лучше заказать на обед, но она (ТО)ЖЕ мучалась этим вопросом .

б) Он (ПО)ДОЛГУ смотрел (В)ДАЛЬ моря.

в) (В)ПОСЛЕДСТВИИ мы поговорили (НА)СЧЁТ той конфликтной ситуации

г) Андрей (НА)ЗЛО Екатерине все выполнил (ПО)СВОЕМУ.

28. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите это слово

а) Ей было безразлично, какого цвета платье было на ней, лишь бы (НЕ)СИНЕГО.

б) Олег(НЕ)ОБЯЗАН был этого делать.

в) (НЕ)ОДИН исследователь пытался разгадать эту тайну

г) Тот парень был (НЕ)КАЗИСТ с виду.

29. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно

СТАРЫЕ джемперы

СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ рублями

ЛЯГТЕ

ПЯТЬЮСТАМИ метрами

Нет ПОМИДОР

30. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН

Он нечая(1)о организовалвооруже(2)ую драку с использовавших деревья(3)ых палок

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительны е погрешности	Полное соответствие

(заданий)				
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.