

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Деменева Елена Анатольевна

Должность: Директор Байкальского института железнодорожного транспорта

- филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 24.03.2024 21:16:52

Уникальный программный идентификатор:

0b35ac9cd76afbf385c85cf5a769adc0b1a7c445

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАМИЖТ-

филиала ДВГУПС

в г. Тынде

\_\_\_\_\_ Е.А. Деменева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде

год набора 2022

Специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация:

Электроснабжение железных дорог

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ**

Наименование квалификации

**Инженер путей сообщения**

Тында 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в институте**

**Целью** воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***Отраслевые задачи*** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

### ***Профессиональные задачи:***

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

### ***Задачи БАМИЖТ:***

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности института**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в институте**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в институте посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через

совокупность мероприятий/событий во время обучения и вовне учебное время.

### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое направление через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностным подходом, в основе которого лежит принцип субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе направление через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

#### **Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
2.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	УК-1, УК-5
3.	Иностранный язык	252	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Зачет / экзамен	УК-4
4.	Высшая математика	540	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен / зачет / зачет / экзамен	ОПК-1
5.	Физика	360	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет / экзамен	ОПК-1
6.	Информатика	252	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет/ экзамен	УК-1, ОПК-2
7.	Химия	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-1
8.	Инженерная и компьютерная графика	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.	Экзамен	ОПК-4
9.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	УК-8

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
10.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет с оценкой	УК-7
11.	Экономика в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	УК-6, УК-9, ОПК-7, ОПК-9
12.	Материаловедение	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-5, ПК-2
13.	Теоретические основы электротехники	360	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / экзамен	ОПК-1, ПК-1
14.	Теория линейных электрических цепей	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-1
15.	Электрические машины	216	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-4, ПК-1
16.	Метрология, стандартизация и сертификация	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
17.	Диагностика технических средств обеспечения движения поездов	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-5, ПК-2
18.	Теория автоматического управления	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-5, ПК-5
19.	Основы теории надёжности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4
20.	Электроника	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-1
21.	Теория дискретных устройств	216	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
22.	Транспортная и технологическая безопасность	216	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	УК-8, ОПК-6
23.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	УК-2, УК-9, ОПК-6, ОПК-8
24.	Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов	216	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет / экзамен	УК-10, ОПК-3, ОПК-10
25.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	Формирование единой информационной среды. Проектная и предпринимательская деятельность.	Зачет	УК-3, ОПК-2
26.	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей	288	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / экзамен	ОПК-3, ПК-1
27.	Микропроцессорные информационно-управляющие системы	180	Научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОПК-2, ПК-5



№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.		
28.	Теоретические основы автоматики и телемеханики	180	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-1, ОПК-4
29.	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов	144	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10
30.	Контактные сети и линии электропередач	360	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / экзамен	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
31.	Тяговые и трансформаторные подстанции	504	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / зачет / экзамен	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
32.	Электроснабжение железных дорог	612	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой	Экзамен / экзамен / экзамен	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.		
33.	Электронная техника и преобразователи в электроснабжении	360	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет / экзамен	ОПК-5, ПК-1
34.	Автоматизация систем электроснабжения	216	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-2, ПК-5
35.	Электроэнергетические системы и сети	180	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ОПК-5, ПК-1
36.	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения	144	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	УК-2, ОПК-7, ОПК-9
37.	Деловой русский язык в сфере профессиональной	144	Содействие межкультурному,	Зачет с оценкой	УК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	коммуникации		международному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.		
38.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Содействие межкультурному, международному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет с оценкой	УК-4
39.	Правоведение	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-1, УК-10
40.	Социальная психология	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Экзамен	УК-3, УК-6
41.	Математические задачи электроэнергетики	144	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Зачет	ПК-5
	Применение ЭВМ в электроэнергетике	144	Научно-исследовательская деятельность студентов Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	ПК-5
42.	Электросберегающие технологии	144	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Зачет	ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.		
	Качество электрической энергии	144	Проектная и предпринимательская деятельность. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Зачет	ПК-2
43.	Техника высоких напряжений	180	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ПК-2
	Изоляция и перенапряжение	180	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.	Экзамен	ПК-2
44.	Ознакомительная практика.	72	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-1, ОПК-1
45.	Технологическая практика	108	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-5, ПК-1
46.	Технологическая практика	360	Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой / Зачет с оценкой	УК-6, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
47.	Научно-исследовательская работа	432	Научно-исследовательская деятельность студентов. Проектная и предпринимательская деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-5, ОПК-10, ПК-5
48.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	756	Проектная и предпринимательская деятельность.		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5
49.	Дополнительные главы математики	72	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Зачет	
50.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие	Зачет	

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			творческого потенциала.		

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

1) массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: адаптационная программа для первокурсников «Корпоративная культура БАМИЖТ».
- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: Участие в конкурсах социально значимых проектов «О войне голосами молодых», «Память сильнее времени»; участие в научно-исследовательских конференциях.
- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: встречи со специалистами медико-социального центра «Гармония» (тренинги «Живи и дай жить другим!», «Мир без наркотиков» и т.д.); участие в проекте «Правовая культура».
- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка на тему «Безработица молодежи одна из острейших социально-экономических проблем современности».
- личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку

индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: составление и оценка «портфолио студента»; организация с выпускниками ДВГУП, имеющими успешный карьерный рост.

- и другие.
- 2) Активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали). Пример применения: участие в массовых мероприятиях, посвященных Дню Победы; участие в волонтерских проектах (по плану Комитета по Делах Молодёжи Администрации города Тынды);
  - соревновательные методы в спорте и творчестве. Пример применения: участие в фестивале «Студенческая весна в БАМИЖТ»; участие во Всероссийских спортивных акциях - «Кросс нации», «Лыжня России» и т.д;
  - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
  - индивидуальная работа кураторов;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки;
  - экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок возможна через формирование:**

- Календарного плана воспитательной деятельности института;
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.
- Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:
  - ✓ направлений/форм работы;
  - ✓ активностей, мероприятий/событий;
  - ✓ методов/технологий.

**Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.