

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Клишкин Сергей Петрович

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г., протокол № \_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г., протокол № \_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында

2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|------------|------------|--|------------|--|
| ОК 04      | Уо 04.01   | организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.01   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|            | Уо 04.02   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Зо 04.02   | основы проектной деятельности  |
| ОК 06      | Уо 06.01   | описывать значимость своей специальности   | Зо 06.01   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей               |
|            | Уо 06.02   | применять стандарты антикоррупционного поведения   | Зо 06.02   | значимость профессиональной деятельности по специальности                            |
|            |            |  | Зо 06.03   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                   |
| ОК 07      | Уо 07.01   | соблюдать нормы экологической безопасности   | Зо 07.01   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности         |
|            | Уо 07.02   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.02   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                    |
|            | Уо 07.03   | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | Зо 07.03   | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|            |            |  | Зо 07.04   | принципы бережливого производства  |
|            |            |  | Зо 07.05   | основные направления изменения климатических условий региона                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>0</b>             |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 10                   |
| практические занятия                                      | 48                   |
| Самостоятельная работа                                    | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                 | <b>8</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5         |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |  | <b>20/-</b>  |  |           |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>                                       | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b>   | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07  | Уо 04.01  |
|   | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства  | 2  |  | Уо 04.02  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | -  |  | Зо 04.01  |
|   |  |  |  | Зо 04.02  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  | Уо 06.01  |
|   |  |  | Уо 06.02   |           |
|   |  |  | Зо 06.01   |           |
|   |  |  | Зо 06.02   |           |
|   |  |  | Зо 06.03   |           |
|   |  |  | Уо 07.01   |           |
|   |  |  | Уо 07.02   |           |
|   |  |  | Уо 07.03   |           |
|   |  |  | Зо 07.01   |           |
|   |  |  | Зо 07.02   |           |
|   |  |  | Зо 07.03   |           |
|   |  |  | Зо 07.04   |           |
|   |  |  | Зо 07.05   |           |
| <b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>9/-</b>   | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07  | Уо 04.01  |
|   | Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1  |  | Уо 04.02  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b>   |  | Зо 04.01  |
| <b>1. Практическая работа № 1</b> Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и |  | 4  |  | Зо 04.02  |
|   |  |  |  | Зо 06.01  |
|   |  |  |  | Зо 06.02  |
|   |  |  |  | Уо 06.01  |
|   |  |  |  | Уо 06.02  |
|   |  |  |  | Зо 06.01  |
|   |  |  |  | Зо 06.02  |
|   |  |  |  | Зо 06.03  |
|   |  |  |  | Уо 07.01  |
|   |  |  |  | Уо 07.02  |
|   |  |  |  | Уо 07.03  |
|   |  |  |  | Зо 07.01  |

|  |  |            |                         |  |
|--|--|------------|-------------------------|--|
|  | коллективной защиты  |            |                         | 3o 07.02   |
|  | <b>2. Практическая работа № 2</b> Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта   | 4          |                         | 3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                         |  |
| <b>Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>1/-</b> | OK 04<br>OK 06<br>OK 07 | Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Уo 06.01<br>Уo 06.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>Уo 07.01<br>Уo 07.02<br>Уo 07.03<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
|  | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | 1          |                         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | -          |                         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                         |  |
|  |  |            |                         |  |
| <b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b> | OK 04<br>OK 06<br>OK 07 | Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Уo 06.01<br>Уo 06.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>Уo 07.01<br>Уo 07.02<br>Уo 07.03<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
|  | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности   | 2          |                         |  |
|  | Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте  |            |                         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | -          |                         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                         |  |
| <b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на</b>            | <b>Содержание</b>  | <b>5/-</b> | OK 04<br>OK 06<br>OK 07 | Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>3o 04.01   |
|  | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при   | 1          |                         |  |

|   |  |             |                         |  |
|---|--|-------------|-------------------------|--|
| <b>производственных объектах</b>  | авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах   |             |                         | Зо 04.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>    |                         | Зо 06.01   |
|   | <b>1. Практическая работа № 3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения  | 4           |                         | Зо 06.02<br>Зо 06.03   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                         | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05                                     |
|   |  |             |                         |  |
| <b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b> | <b>Содержание</b>  | <b>1/-</b>  | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 07.01             |
|   | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте   | 1           |                         | Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | -           |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                         |  |
|   |  |             |                         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  | <b>38/-</b> |                         |  |
| <b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>                                       | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b>  | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02 |
|   | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО.<br>Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br>Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | 2           |                         | Уо 07.02<br>Уо 07.03   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | -           |                         | Уо 07.03   |

|  |  |            |                         |  |
|--|--|------------|-------------------------|--|
|  |  |            |                         | 3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                         |  |
| <b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/-</b> | OK 04<br>OK 06<br>OK 07 | Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Уo 06.01<br>Уo 06.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>Уo 07.01<br>Уo 07.02<br>Уo 07.03<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
|  | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового   |            |                         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>   |                         |  |
|  | <b>1. Практическая работа № 4</b> Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях  | 2          |                         |  |
|  | <b>2. Практическая работа № 5</b> Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях  | 2          |                         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                         |  |
|  |  |            |                         |  |
| <b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>           | <b>Содержание</b>  | <b>6/-</b> | OK 04<br>OK 06<br>OK 07 | Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Уo 06.01<br>Уo 06.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>Уo 07.01<br>Уo 07.02<br>Уo 07.03<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
|  | Строй и управление ими. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем                                 |            |                         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>   |                         |  |
|  | <b>1. Практическая работа № 6</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него   | 6          |                         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                         |  |
|  |  |            |                         |  |
| <b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>            | <b>Содержание</b>  | <b>8/-</b> | OK 04<br>OK 06<br>OK 07 | Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Уo 06.01   |
|  | Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия |            |                         |  |

|   |  |             |                         |  |
|---|--|-------------|-------------------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b>    |                         | Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03   |
|   | <b>1. Практическая работа № 7</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата  | 4           |                         | Уо 07.01<br>Уо 07.02   |
|   | <b>2. Практическая работа № 8</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание  | 4           |                         | Уо 07.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                         |  |
| <b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b> | <b>Содержание</b>  | <b>18/-</b> | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
|   | <b>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти</b> |             |                         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b>   |                         |  |
|   | <b>1. Практическая работа № 9</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий   | 4           |                         |  |
|   | <b>2. Практическая работа № 10</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности  | 4           |                         |  |
|   | <b>3. Практическая работа № 11</b> Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного   | 2           |                         |  |
|   | <b>4. Практическая работа № 12</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания  | 2           |                         |  |
|   | <b>5. Практическая работа № 13</b> Первая помощь при поражении электрическим током   | 4           |                         |  |
|   | <b>6. Практическая работа № 14</b> Первая помощь при отравлении  | 2           |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическим работам. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к экзамену   | <b>2</b>    | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01   |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
|   |           |  | 3o 06.02<br>3o 06.03<br>Уo 07.01<br>Уo 07.02<br>Уo 07.03<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b> | <b>8</b>  |  |  |
| <b>Всего</b>                              | <b>68</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

#### **3.2. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Хамидуллин Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Москва: «Синергия», 2020.- 138с.:(Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru> – Библиогр.: с. 126-127.–ISBN 978-5-4257-0483-2. – Текст: электронный.
2. Лишанский Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Москва: УМЦ ЖТД, 2023.- 296с. – Режим доступа: по подписке.- URL: <https://umczdt.ru> - электронная библиотека.- 978-5-907479-84-5.- Текст: электронный.
3. Федорян А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022.-188с.: ил., табл., схем.- Режим доступа: по подписке.- URL: <https://www.biblioclub.ru>– Библиогр.- ISBN 978-5-4499-2785-9.- Текст: электронный.
4. Хамидуллин Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Москва: «Сингерия», 2024-199с.:(Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru> – Библиогр .-ISBN 978-5-4257-0597-6.- Текст: электронный.

#### **3.2.1. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Изд. 2-е, стер.- Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2019.-413 с.: табл. - Режим доступа: по под-писке. – URL: [https://www.biblioclub.ru /index.php?page=book&id=573927](https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927).– Текст: электронный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС Юрайт. <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБ УМЦ ЖДТ. <https://www.umezdt.ru>
3. ЭБС Университетская библиотека. <https://www.biblioclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Типы оценочных мероприятий   | Методы и формы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;</li> <li>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</li> <li>- правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения;</li> <li>- правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>  | <p>массового поражения;<br/> - способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> - способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;<br/> - точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/> - результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/> - способность изложения порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях</p> |   |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>   |  |   |
| <p>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;<br/> - Использовать средства</p> | <p>- способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;<br/> - результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты,</p>  | <p>Текущий контроль:<br/> Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.<br/> Промежуточная аттестация:<br/> Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- Владеть строевыми приемами;</li> <li>- Иметь разбирать и собирать автомат;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>применении огнетушителей (учебных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- правильность применения первичных средств пожаротушения;</li> <li>- способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний;</li> <li>- точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей;</li> <li>- бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;</li> <li>- точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

## Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплина: ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 07.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций   | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|---|---|
| Обучающийся   | <p>Низкий уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Высокий уровень</p> | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 07 при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня Сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен |
|---|--|--------------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:                                       | Неудовлетворительно      |

|                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>  |                   |
| Пороговый уровень  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul> | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul>  | Хорошо            |
| Высокий уровень    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> </ul>  | Отлично           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно - программного материала.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результат овосвоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично  |
| Знать                                    | Незачтено  | Зачтено  | Зачтено   | Зачтено  |
|  | <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> | <p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному у применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному у применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p> |
| Уметь                                    | <p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>                  | <p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части</p>   |

|  |  |  |  |                           |
|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  | консультативной поддержке в части современных проблем. | междисциплинарных связей. |
|--|--|--|--|---------------------------|

## 2. Перечень вопросов к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

**Компетенции: ОК 04, ОК 06, ОК 07.**

### 2.1 Перечень вопросов к текущему контролю знаний– 3(1) семестр.

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Что понимает под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?
4. Перечислите основные задачи РСЧС?
5. Что такое ГО? Перечислите ее основные задачи.
6. Дайте характеристику ядерного оружия?
7. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
8. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
9. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия.
10. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
11. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
12. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
13. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогАЗа?
14. Что относится к средствам коллективной защиты?
15. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
16. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
17. Что понимается под стихийным бедствием?
18. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
19. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? Какие он имеет полномочия?
20. Что значит гидродинамическая авария?
21. Чем вызываются наводнения?
22. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
23. Что такое картин обсервация? Какие правила они предусматривают?
24. Как обезопасить себя при нахождении толпе во время общественных беспорядков?
25. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
26. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
27. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?

### 2.2. Перечень вопросов к экзамену -4 (2) семестр. Образец экзаменационного билета

1. Для чего предназначена система РСЧС?

2. Что понимает под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каким законом установлена воинская обязанность гражданина Российской Федерации?
4. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?
5. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
6. Перечислите основные задачи РСЧС?
7. Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Каковы их состав и задачи?
8. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
9. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
10. Что такое ГО? Перечислите ее основные задачи.
11. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
12. Дайте характеристику ядерного оружия?
13. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
14. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
15. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
16. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
17. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
18. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия.
19. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
20. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
21. Каково значение и состав Сухопутных войск, Воздушно-космических сил,
22. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
23. Кто является для военнослужащих прямым (непосредственным) начальником?
24. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
25. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогаза?
26. Что относится к средствам коллективной защиты?
27. Как устроено убежище(противорадиационное укрытие, щель)?
28. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у неё размеры?
29. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
30. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
31. Что включает в себя санитарная обработка?
32. Что понимается под стихийным бедствием?
33. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
34. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
35. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюге, сходах лавин?
36. Что следует предпринять при возникновении оползня?
37. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
38. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? Какие он имеет полномочия?
39. Какие вопросы решает Министр обороны?

40. Кто подлежит призыву на военную службу в Российской Федерации?
41. Какая дата считается окончанием военной службы?
42. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
43. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
44. Какие принимаются меры по предотвращению пожаров?
45. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
46. Что делать при пожаре на производстве?
47. Какие объекты относятся к взрывоопасным?
48. Что значит гидродинамическая авария?
49. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО

### Образец экзаменационного билета

|  |  |  |
|--|--|--|
| БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде<br>Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта                 |  |  |
| ПЦК<br>общих гуманитарных и<br>социально-экономических<br>дисциплин<br><br>_____<br>подпись, ФИО<br>«__» _____ 20__ г. | Экзаменационный билет № 1<br>по дисциплине<br>ОГСЭ. 06 Безопасность жизнедеятельности<br>название<br>для направления подготовки/<br>специальности<br>27.02.03 Автоматика и телемеханика на<br>транспорте (железнодорожном транспорте)<br>код, название<br>нет<br>профиль/специализация | «Утверждаю»<br>Зам. директора<br>по учебной работе<br><br>_____ С.А. Гашенко<br>«__» _____ 20__ г. |
| 1. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие? ОК04, ОК06, ОК07             |  |  |
| 2. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте? ОК 04, ОК 06, ОК 07                          |  |  |
| Преподаватель _____ Климкин С.П.   |  |  |

### 3. Оценка ответа обучающего на вопросы экзаменационного билета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания            |                                      |  |  |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
|   | Неудовлетворительно                    | Удовлетворительно                    | Хорошо                                 | Отлично  |
|   | Не зачтено                             | Зачтено                              | Зачтено                                | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности             | Незначительные погрешности             | Полное соответствие                              |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.        | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.