|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 26.04.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Транспортная и технологическая безопасность** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | Ст.преподаватель, Мамаев Сергей Витальевич |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | Автоматика, телемеханика и связь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 01.01.1754г. № |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Транспортная и технологическая безопасность |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **6 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 216 |  | Виды контроля в семестрах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (семестр) 3РГР 3 сем. (2) |  |
|  | контактная работа | 68 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 112 |  |  |
|  | часов на контроль | 36 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семес тр на курсе>) | **3 (2.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
| Недель | 18 |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 112 | 112 | 112 | 112 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Транспортная безопасность Требования по обеспечению транс-портной безопасности для различных категорий объектов транс-портной инфраструктуры и транспортных средств железнодо-рожного транспорта; правовые нормативно-технические и орга-низационные основы безопасности движения поездов и жизне-деятельности. Обеспечение функциональной стратегии обеспе-чения гарантированной безопасности и надёжности перевозочного процесса. Противоправные действия, направленные на вмешательство в функционирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Обеспечение транспортной безопасности в чрезвычайных ситуациях, при возникновении угроз техногенного и природного характера. Технические средства обеспечения транспортной безопасности: Сканирующие системы; арочные, ручные, конвейерные и персональные металлодетекторы; турникеты и системы контроля управления доступом; системы видеонаблюдения и видеорегистрации, системы пожарной автоматики и пожаротушения; системы и устройства, исполь-зуемые для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ; системы подавления сигналов на активизацию и приведение в действие взрывных устройств. Информационное обеспечение безопасности населения на транспорте. Технологическая безо-пасность; основные понятия; угрозы и риски технологической безопасности; методы управления технологической безопасно-стью; Диаграмма Парето. |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.22 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Знать:** |
| Основные требования безопас-ности в повседневной жизни и в профессиональной деятельно-сти и меры по созданию и под -держанию безопасных условий жизнедеятельности для сохра-нения природной среды, обес-печения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возник-новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| **Уметь:** |
| Выполнять требования безопас-ности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедея-тельности для сохранения при-родной среды, обеспечения устой-чивого развития общества, в том числе правила поведения при уг-розе и возникновении чрезвычай-ных ситуаций и военных конфлик-тов. |
| **Владеть:** |
| Навыком выполнять требова-ния безопасности в повседнев-ной жизни и в профессиональ-ной деятельности и меры по созданию и поддержанию безо-пасных условий жизнедеятель-ности для сохранения природ-ной среды, обеспечения устой- чивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воен-ных конфликтов. |
|  |  |  |  |
| **ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности** |
| **Знать:** |
| Национальную политики Рос-сийской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопас-ностиТребования охраны труда, по-жарной безопасности и элек-тробезопасности, санитарные нормы и правила в объеме, не- обходимом для выполнения должностных обязанностей. |
| **Уметь:** |
| Планировать мероприятия с уче-том требований по обеспечению безопасности движения поездовСоблюдать охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ.Принимать решения при организа-ции работ по техническому обслу-живанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем обеспечения безопасности движе-ния поездов.с учетом требований охраны труда и техники безопас- ности. |
| **Владеть:** |
| Навыками разработки меро-приятий по повышению эффек-тивности использования мате-риально-технических, топливно- энергетических, финансовых ресурсов, с точки зрения обес-печения транспортной безопас-ности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| Оценкой соблюдения безопас-ных условий труда, требований охраны труда, пожарной безо-пасности с принятием коррек- тирующих мер |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Транспортная безопасность Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция визуализация |
| 1.2 | Правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности движения поездов и жизнедеятельности. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | Обеспечение функциональной стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надёжности перевозочного процесса /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Противоправные действия, направленные на вмешательство в функционирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | Активное слушание |
| 1.5 | Обеспечение транспортной безопасности в чрезвычайных ситуациях, при возникновении угроз техногенного и природного характера /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | Технические средства обеспечения транспортной безопасности /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7 | Сканирующие системы; арочные, ручные, конвейерные и персональные металлодетекторы; турникеты и системы контроля управления доступом /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.8 | Системы видеонаблюдения и видеорегистрации, системы пожарной автоматики и пожаротушения /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.9 | Системы и устройства, используемые для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Системы подавления сигналов на активизацию и приведение в действие взрывных устройств. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.11 | Информационное обеспечение безопасности населения на транспорте /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.12 | Технологическая безопасность; основные понятия /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.13 | Угрозы и риски технологической безопасности. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.14 | Методы управления технологической безопасностью /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.15 | Диаграмма Парето. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Надежность и безопасность аппаратных средств. Принци-пы обеспечения безопасности. Ресурсные методы обеспече-ниябезопасности аппаратных средств; структурные методы; Метод парирования опасных отказов. Методы с внутренним тестовым и внешним специ-альном тестовым контролем, с внешним рабочим тестовым контролем. Многокомплектные системы с мягким и жестким контролем. Методы обеспече- ния безопасности функциони-рования персонала и про-граммных комплексов. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.2 | Метод статистического анали-за: этапы решения задач, оп- ределительныеиспытания, статистические функции рас- пределения, определение эксплуатационных показателей безопасности движения. Метод экспертных оценок: об-ласти применения, факторы, влияющие на правильность суждений экспертов системы предпочтений экспертов. Ме- тод дерева событий: процеду-ры построения дерева, анализ дерева. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3 | Опасные отказы: систем управления движением, рель-сового пути, подвижного со-става. Опасные ошибки пер-соналы: службы Ш; службы Т, в том числе локомотивных бригад; службы Д в том числе дежурных по станциям; служ-бы В; службы М. Опасные со-стояния движения (крушения, аварии, происшествия). /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Анализы видов и последствий (АВПО), предварительный анализ опасностей (ПАО), ис-следования работоспособно- сти и опасностей (ИРО), функ- циональногоанализа причин опасных состояний движения (ФАПОС), идентификации опасных отказов методов сравненияэнергетические балансы. Коэффициент использования сырья. Безотходные технологии. Опасные и вредные производственные факторы. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в малых группах |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.5 | Процесс возникновения потерь и ущербов. Процедура анализа безопасности. Метод идентификации ОДФ: /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.6 | Основные понятия, термины их обозначающие и определения терминов: безопасность движения и показатель безопасности движения; опасные дестабилизирующие факторы; безопасность функционирования технических средств и показатели безопасности; риски переходов движения поездов в опасные состояния и их показатели; риски опасных отказов и ошибок и их показатели; нормативные показатели безопасности и рисков; опасные состояния движения поездов /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам. /Ср/ | 3 | 30 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2 | Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.3 | Выполнение РГР /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.4 | Поиск, анализ, структурирование и презентацию научно-технической информации /Ср/ | 3 | 30 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.5 | Углубленное исследование вопросов по тематике практических работ /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.6 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 36 | ОПК-6 УК- 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | сост. Т. Н. Каликина [и др.] | Транспортная безопасность : учеб. пособие: в 2-х ч. Ч. 1 | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2015, |
| Л1.2 | сост. Т. Н. Каликина [и др.] | Транспортная безопасность: учеб. пособие : в 2-х ч. Ч. 2 | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2015, |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Швецов А.В. | Транспортная безопасность: учебное пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Больбат Л.А. | Транспортная безопасность: метод. пособие на выполнение практических работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | http://znanium.com |
| Э2 | Университетская библиотека ONLINE | http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ СПО) 305 | Кабинет безопасности движения | Действующие макеты, тематические стенды, шаблон путевой, мультимедиа-проектор, экран, персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением. Стенды: «Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне»; Ограждение мест препятствий на перегоне»; «Ограждение мест препятствий на станции»; «Действия ДСП, ДНЦ в условиях нарушения работы ЭЦ»; «Светофоры»; «Сигнальные показания светофоров»; «Неисправности стрелочного перевода»; «Ограждение поезда»; «Действие работников в нестандартных ситуациях»; «Габариты». |
| (БамИЖТ СПО) 315 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Компьтеры с выходом в сеть Интернет, столы для занятий, нормативная документация, стенды, учебная, художественная литература, периодические издания |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения промежуточной аттестациистуденту рекомендуется:1) Всамом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:-рабочая программа дисциплины;-перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;-тематические планы лекций, практических;-контрольные мероприятия;-список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;- перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 9 |
| усвоения учебного материала.3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:-большой объем дополнительных источников информации;-широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;-существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ |