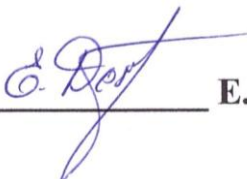


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
(БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде)



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта – филиала**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Дальневосточный государственный университет**  
**путей сообщения» в г. Тынде (Лицей)**  
**на 01.04.2019**

Директор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Е.А.Деменова**

**Тында -2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	3
1.1. Общие сведения о реализуемом направлении.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	3
1.3. Кадровое обеспечение реализации программы.....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение.....	7
1.5. Сведения о реализации образовательной деятельности программы.....	8
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Лицей Байкало - Амурского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде (Лицей БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде) осуществляет учебный процесс с 01 сентября 2018 года.

Адрес: 676282, Амурская облюю, г. Тында, ул. Кирова д. 5.

Тел. (41656) 57000, 57001; электронная почта [bamigt@mail.ru](mailto:bamigt@mail.ru);

официальный сайт: [www.бамижт.рф](http://www.бамижт.рф)

## 1.2 Образовательная деятельность

Лицей БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2016 г. бессрочно, серия 90Л01№ 0009034 регистрационный номер 2001 (рис. 1).



Рис. 1 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

В соответствии с лицензией ведется образовательная деятельность по программе среднего общего образования.

Лицей осуществляет подготовка по программе среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок обучения составляет на базе девяти классов – два года обучения; на базе десяти классов – один год.

В лицее имеются два класса: 10 класс – 15 человек, 11 класс – 6 человек. Общий контингент составляют наиболее способные учащиеся 10-11 классов муниципальных школ города Тынды и поселков Февральск, Золотинка, Дипкун, Юктали, Верхнезейск, Беркакит, Могот, Новый Ургал.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, учитывает проблемы связанные с разноуровневой подготовкой по предметам базовой программы. Основными формами организации занятий являются лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы с использованием лабораторий и компьютерных классов института. В процессе обучения активно используются компьютерные технологии и вычислительная техника. В общежитии лицея для лучшего усвоения полученных знаний созданы условия для самостоятельной подготовки учащихся.

Усвоение лицеистами программного материала можно установить по результатам учета успеваемости и сопоставления достигнутых результатов с базовым компонентом содержания образования, овладение которым обязательно для каждого выпускника.

Учебный план Лицея построен по системе двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта. Состоит из двух частей – из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение ФГОС среднего общего образования.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план предусматривает углубленное изучение учебных предметов физика и математика.

Для подготовки к итоговой аттестации и более успешного освоения учащимися образовательной программы введен дополнительный 1 час в неделю на изучение учебного предмета «русский язык».

Обществоведческий цикл осуществляется через уроки истории, права и обществознания.

В лицее установлена продолжительность учебного года в 34 недели. Учебный процесс организован по полугодиям. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.30.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с планом работы лицея, с целью подведения итогов I полугодия проведен анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов.

За I полугодие все обучающиеся аттестованы, неуспевающих нет.

Средний балл в 10 и в 11 классе составил 3,9 баллов. В 10 классе (в частности по физике – 3,67 б., по русскому языку – 3,87, по математике – 3,6 б., по литературе – 3,73 б.). В 11 классе (в частности по физике – 3,67 б., по русскому языку – 4, по математике – 3,67 б., по литературе – 3,83 б.) (рис.2, рис.3)



Рис. 2 Средний балл по учебным предметам (10 класс)

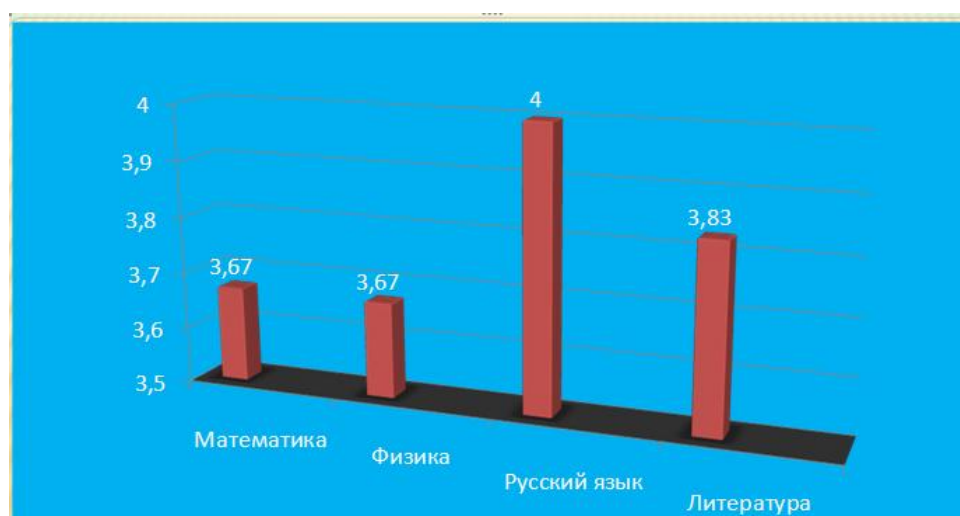


Рис. 3 Средний балл по учебным предметам (11 класс)

Процент качества знаний в 10 классе составил 73,9 %, в 11 классе 78,1 %. В 10 классе (в частности по физике – 60%, по русскому языку – 86,67%, по математике – 60% , по литературе – 73,33 % ). В 11 классе (в частности по физике – 66,67 %., по русскому языку – 100 %, по математике – 66,67%., по литературе – 73,33 %.).

На «хорошо» и «отлично» первое полугодие в 10 классе закончили 4 человека (26,7 % от количества человек в классе), в 11 классе 2 человека (28,6 %) (рис.4, рис.5)



Рис. 4 Процент качества знаний по учебным предметам (10 класс)



Рис. 5 Процент качества знаний по учебным предметам (11 класс)

Из 21 аттестованных обучающихся 6 обучаются на «хорошо» и «отлично», что составляет 28,6 %

С одной тройкой в 10 классе закончили первое полугодие 2 человека.

Для установления причин отставания слабоуспевающих учащихся проводятся беседы с обучающимися, отдельные встречи с родителями. Для повышения качества знаний еженедельно проводятся консультации по учебным предметам, контролируется посещаемость всех консультаций.

### 1.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Анализ кадрового обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО проведен согласно штатному расписанию и личным делам работников.

В лицее БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде на 01.01.2019 г. учебный процесс обеспечивают: 1 штатный учитель и 2 воспитателя, 10 учителей по внутреннему совместительству, 1 воспитатель по внешнему совместительству. Администрация лицея - директор.

В составе педагогического коллектива преобладают педагоги, имеющие большой профессиональный опыт. Это обеспечивает выполнение основной образовательной программы на должном уровне.

Большое внимание в лицее уделяется переподготовке и повышению квалификации педагогических работников, развитию методического и педагогического мастерства. Все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности лицея.

Согласно требованиям ФГОС 11 человек из состава педагогических работников лицея прошли курсы повышения квалификации в очно-заочной и (или) заочной форме по профилю преподаваемых дисциплин, а также в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья; переподготовку прошли 2 учителя. Средний возраст работников лицея составляет 45 лет.

#### **1.4 Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия лицеистов проходят в трех закрепленных за лицеем учебных аудиториях, расположенных в учебном корпусе №2. Аудитории оборудованы ученической мебелью, интерактивными досками. В лицее действует 1 компьютерный класс с доступом в информационную систему Internet, в котором функционирует мультимедийный комплекс. Лаборатории физики и химии оснащены необходимым оборудованием, что даёт возможность выполнения предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования лабораторно-практических работ.

В учебном корпусе оборудован гардероб, функционируют медицинский кабинет, буфет, библиотека и читальный зал. Учебный корпус оборудован средствами внутреннего и наружного охранного видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

Санитарно - гигиенические нормы при проведении учебного процесса соблюдаются. На каждом этаже расположены санитарные узлы (туалеты) -1 женский, 1 мужской с закрывающимися кабинками и умывальниками, электрополотенцами. Учебные предметы ведутся уроками по 40 минут. Максимальное количество уроков в день- 7.

Общая учебная площадь лицея составляет 502 кв. м.

На сегодняшний день уровень оснащённости лицея соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СОО.

## 1.5 Сведения о реализации образовательной деятельности программы

Основная образовательная программа среднего общего образования Лицея БАМИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде, далее образовательной организации, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, направленные на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание основной образовательной программы Лицея сформирована с учётом:



*государственного заказа:*

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
- развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности;

*социального заказа:*

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни;

*заказа родителей:*

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в основе создания и реализации образовательной программы Лицея лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды лицея;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Цели программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям стандарта;

- обеспечение преемственности, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему профильного обучения, элективных курсов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;

- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;

- обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности, реализации свободы выбора образовательной программы;

- развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

Основные цели и задачи реализации образовательной программы сформулированы в следующих характеристиках выпускника лицея:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учебный план лицея составлен с учетом целей и задач образовательного учреждения в свете требований ФГОС и призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач лицейской подготовки;
- индивидуализацию подхода к обучению в лицее с учетом склонностей и интересов лицеистов;
- требования к профилизации образования в старшей школе.

Учебный план лицея предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, по универсальному профилю обучения.

В лицее устанавливается продолжительность учебного года в 34 недели. Учебный процесс организован по полугодиям.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.30.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Занятия проводятся в одну смену.

#### Расписание звонков

1 урок – 8.30 – 9.10	4 урок – 11.10 – 11.50
Перемена 10 минут	Перемена 30 минут
2 урок – 9.20 - 10.00	5 урок – 12.20 – 13.00
Перемена 20 минут	Перемена 10 минут
3 урок – 10.20 – 11.00	6 урок 13.10 – 13.50
Перемена 10 минут	Перемена 20 минут
	7 урок 14.10- – 14.50

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2.2821-10, П. 1030), не более 4 часов.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных учебных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т. д. Поэтому учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За два года обучения нагрузка лицеистов составляет 3004 часов (100%) , из них:

- Обязательная часть (60%) образовательной программы:

Предметная область	Предметы	Кол-во часов за два года
«Русский язык и литература»	Русский язык	68
	Литература	204
«Иностранные языки»	Иностранный язык	204
«Общественные науки»	История	136
«Математика и информатика»	Математика	476
«Естественные науки»	Физика	340
	Астрономия	34
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура	204
	ОБЖ	68
Индивидуальный проект		68
<b>ИТОГО часов</b>		<b>1802 часов (60%)</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%):

Участники образовательных отношений	Количество часов за два года обучения	Количество часов за два года обучения
лицей	Обществознание	136
	Право	68
	Биология	68
	Химия	136
	Итого:	408
обучающиеся	Курсы по выбору (обязательными для выбора являются 3 элективных курса)	$3 \cdot 68 = 204$
Итого:		612
Внеурочная деятельность		590
<b>ИТОГО часов</b>		<b>1202 часов (40%)</b>

Количество учебных занятий (без внеурочной деятельности) 2414 часов

Основные направления содержания образования

- профильное изучение отдельных предметов;
- обучение учащихся по рабочим программам, разработанным педагогами лицея на основании примерных программ по предметам.

Учебный план позволяет реализовывать следующие цели:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитательной среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных индивидуальных образовательных траекториях;
- достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать, планировать свою деятельность;
- осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- обеспечение преемственности среднего общего образования;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Для реализации задач лицейского образования в учебном плане предлагается изучение следующих предметов на углубленном уровне:

- Математика;
- Физика

Углубление предмета «Обществознание» достигается за счет изучения данного предмета на базовом уровне и элективного курса «Право».

Проектная деятельность лицейстов выступает в роли ключевой в процессе формирования целого ряда компетенций, предусмотренных требованиями к личностным и метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и жизненные планы;
- способность использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- владение навыками проектной и социальной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения на одного обучающегося – не менее 2380 часов (не менее 35 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Максимальный объем домашних заданий – до 4 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6 / 28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	21 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3 /14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 /4,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 /4,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 /4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21 / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13/ 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 76,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	-



	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	-
1.29.2	Первая	человек/%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13 / 100 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 15,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 15,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 61,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 / 84,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 / 84,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,71
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	55,95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	21 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самоанализа, можно сделать вывод о том, что лицей БАМИЖТ выполняет требования ФГОС, готов к государственной аккредитации.

Задачи на 2019 год:

- для повышения уровня преподавания учебных предметов, факультативных и элективных курсов, сохранения и повышения качества знаний учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций;

- для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала;

- использовать в работе с перспективными учащимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность лицеистов.

- способствовать развитию здоровой, гармоничной личности учащихся;

- обеспечивать достаточный уровень психологической комфортности в лицее;

- оказывать психологическую поддержку и помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;

- развивать личностную и социальную компетентность субъектов образовательного пространства;

- продолжить формирование эффективной системы оценки качества образования в лицее.

- повысить результативность участия педагогических работников лицея в конкурсах и конференциях различного уровня;

- повысить эффективность методической работы в лицее, увеличив число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.